



ÜNİVERSİTELERİMİZİN TARİH BÖLÜMLERİ DERS PROGRAMI ÇALIŞTAYI (TADEP) (FARKLILIKLAR PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)

İletişim

tarihcalistayi@cumhuriyet.edu.tr



• Çevrimiçi •
20-21 Mayıs 2021



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Üniversitelerimizin Tarih Bölümleri Ders Programı Çalıştayı (TADEP) (Farklılıklar, Problemler ve Çözüm Önerileri) (20-21 Mayıs 2021)

Bu Çalıştaya Neden İhtiyaç Duyuldu?

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Tarih Bölümü mensupları olarak bir süredir aktif bir şekilde fakülte ve üniversitemizin başta kalite komisyonları olmak üzere çeşitli eğitim kulvarlarında gelişimin gözetildiği faaliyetler yürütmekteyiz. Yapılmasını arzu etmiş olduğumuz çalıştayı nüvesi de böyle bir komisyon toplantısında ortaya atılmıştır. Bu komisyonda yapılan çalışmalar kapsamında bölümümüzün lisans ders programının öğrenci odaklı eğitim kapsamında yetersiz olduğuna kanaat getirilmiştir. Bu yetersizliğin giderilebilmesi bakımından üzerinde çalışmak için bir örnek ders programına ihtiyaç duyulmuştur. Bununla ilgili olarak bazı hazırlıklar yapmış bulunmaktayız. Mesela Türkiye’de kurulmuş ilk 30 üniversitenin tarih bölümlerinin ders programları incelenmiştir. İnceleme neticesinde üniversitelerin programlarında temel farklılıklar olduğu görülmüştür. Bu da bizim nasıl bir ders programı oluşturacağımız hususunda zihnimizde birtakım soru işaretlerinin oluşmasına neden olmuş ve bu hususta bir düzenlemenin yapılması gerekliliği kaçınılmaz bir hal almıştır.

Tarih haricindeki bölümlerin bu sorunu nasıl hallettikleri hususunda yaptığımız başka bir araştırma ile Türkiye’de, tıp alanındaki bazı akademik birimler başta olmak üzere çeşitli disiplinlerin kendi aralarında toplanarak karar verip oluşturdukları ortak veya çekirdek olarak tabir edilen ders programları bulunduğu fark edilmiştir. Söz konusu programlar sadece oluşturulmakla kalmamış, aynı zamanda çeşitli periyotlarda bunların geliştirilmesi de gözetilmiştir. Bu durum yeni bir sorunun aklımızda şu şekilde yer edinmesine neden olmuştur: “Tarih bölümleri de lisans programlarında ortak standartlar oluşturup bunu uygulayamazlar mı?”

Tarih Bölümlerinin Ders Programlarında Bulunan Eksiklik, Farklılık ve Fazlalıklar...

Bu başlık altında tarih bölümlerinin ders programlarında bulunan eksiklik-fazlalık ve farklılıkların neler olduğuna temas edilmiştir. Sizlerden gelecek uyarı ve talepler doğrultusunda elbette yenileri eklenecek yahut mevcut olanlar değiştirilecektir. Halihazırda taslak olarak nitelendirebileceğimiz söz konusu farklılıkları şu şekilde sıralamış bulunmaktayız:

- Üniversite tarih eğitimi ders programlarının MEB’e benzer bir müfredat arz eden görüntüden uzaklaştırılması.
- Osmanlı Türkçesi ile ilgili ders sayısının literatüre dayalı derslere kıyasla azlığı.
- Osmanlı Türkçesine ait zorunlu derslerin yanında besleyici nitelikte seçmeli Osmanlı Türkçesi ders sayılarının az olması
- Osmanlı Türkçesi derslerinin kredilerinde (eğitim saatlerinde) bir standart olmaması
- Osmanlı Türkçesi ile ilgili derslerin öğrenci için zorunlu kılınmaması (örneğin Osmanlıca I-II ve Paleografya I-II derslerinin ilk 4 dönem boyunca zorunlu olmasına karşın 5-6-7 ve 8. dönemlerde ya bu zorunluluk halinin ya da büsbütün dersin müfredatta kendisine yer bulamaması
- Zorunlu ders sayısının çok olması
- Zorunlu derslerin kredilerinin az olması
- Zorunlu derslerin takip eden dönemlerde peş peşe verilmemesi (örneğin Orta Çağ Avrupa ve Yeni Çağ Avrupa derslerinin arasında 1 veya 2 dönemlik bir boşluk olması)
- Seçmeli ders sayılarının artırılarak öğrencilere ders seçimi imkânının tanınmaması
- Batı dillerini öğreten ders sayılarının Doğu dillerini içeren derslere göre az olması
- Dil derslerinin ağırlıklı olarak 1. sınıfta yer alması ve sayılarının fazla olmaması – ilerleyen dönemlerde böyle derslere programda yer verilmemesi
- Tarih metodolojisi ve yazım tekniklerini içeren derslerin lisans eğitiminin başladığı 1. sınıf yerine 3. sınıfta verilmesi

- Öğrencilerin yazım tekniklerini geliştirecek derslerin (metodoloji, bibliyografya, seminer vd.) yeterli sayıda arttırılması
- Öğrencilere mesleki zorunlu ve seçmeli derslerin yanında fakülte ve üniversitenin imkânlarından faydalanılarak diğer disiplinlerden ders verilmemesi (öğrencinin tarih alanıyla ilgili ancak farklı bir mecrada – müzecilik, kütüphanecilik, arşivcilik vb. – ilerlemesine imkân verilememesi)
- Kronolojik olarak tanımlanmış programlarda 1. dönemine devam eden öğrenciye Milli Mücadele isminde mesleki seçmeli, 7. dönemini alan bir öğrenciye ise Bizans Tarihi dersi verilmesi (Program tasarımında kronolojik akışa uyulması)
- Yaşadığımız teknoloji çağında öğrencilerin bilgisayar kullanımında akademik manada yetersiz kalmaları ve ilmi metodoloji bakımından öğrencilerin bu teknolojiyi–teknik bilgileri başta dersleri olmak üzere benimseyememeleri (Bilgisayar-İstatistik ve Veri Madenciliği gibi derslere müfredatta daha sık yer verilmesi)
- İnternet ortamında arşiv, kütüphane veri tabanları, bilgi-belge taranması ve bulguların çalışma metni içerisine aktarılması-raporlanmasının ders müfredatına Bilgisayar/Tarih Metodolojisi derslerinden farklı bir ders olarak eklenmesi
- Tez bitirme çalışmalarının diğer bölümlerde yer alan akademik personelin (Sanat Tarihi, Alman-Fransız ve İngiliz Dili Edebiyatı, Felsefe vb.) ikinci danışmanlığı ile hazırlanmasının teklifi
- Öğrencilerin fiziki eğitim kapsamında oluşturulacak ortak bir video havuzu ile belgeseller ve ders videoları (tez nasıl hazırlanır? gibi.) ile desteklenmeleri
- Amerika, Asya ve Afrika tarihi ve benzeri nitelikteki ders sayılarının arttırılması
- Son sınıf öğrencilerinin ders sayılarının asgari düzeye indirilerek akademik kariyer düşünenler için Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarına ağırlık verilmesi.
- Son sınıf öğrencileri için bölümlere “staj” kavramının getirilmesi ve en az 1 aylığına kütüphanelerde, arşivlerde ve ilgili ortamlarda araştırma yapma hakkı tanınması.
- Cumhuriyet tarihine dair seminer derslerinin olmaması
- Cumhuriyet tarihi derslerinde yaşanan kronoloji sıkıntısı; derslerin 1. veya 4. sınıfta yer alması, kronolojiye uyulması durumunda ise ilk 2 hatta 3 yıl boyunca bu bilim dalından hocaların derslere giremiyor olmaları.
- Örneğin Türkiye Cumhuriyeti’nin Siyasal Tarihi içeriğine sahip olan derslerin neredeyse her bölümde var olmasına karşın Türkiye Cumhuriyeti’nin Sosyal Tarihi konulu derslerin de birçok üniversitede bulunmaması.
- Osmanlı Türkçesi ve benzer içeriğe sahip olan derslerde 19. yüzyıl Osmanlı dünyasının ürettiği belgelerden çok klasik dönemin evrakına ağırlık verilmesi.
- Orta Çağ Tarihi derslerinin özellikle Türkiye ve Büyük Selçuklu ile Beylikler devirlerini kapsıyor olması münasebetiyle Selçukluların kurdukları diğer devletler ile başka (Kirman Selçukluları, Irak Selçukluları, Suriye Selçukluları, Memluk, Eyyubi, Fatımî vb. daha birçok) siyasi oluşumların üzerinde durulmaması.
- Orta Çağ tarihinin ana kaynakları sayılabilecek olan birincil kaynakların öğrenciler ile yeterli oranda buluşturulmaması.
- Tarih boyunca Türk müesseselerinin gelişerek devam ettiği düşünülüğünde, Tarih bölümlerinde öğrencilerin Selçuklu Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi dersi almadan Osmanlı Medeniyet ve Müesseseleri Tarihi derslerini almaya başlamaları.
- Öğrencilerin temel tarih düşüncesini anlamaları açısından gerekli olan Tarih Felsefesi dersinin bazı üniversitelerin müfredatında yer almaması.
- Orta Çağ Tarihi derslerinin müfredatta ikinci yıl içerisine yığılması nedeniyle mezun olan öğrencilerin bilgiyi işleme kuramına göre (son öğrenilen bilgiler daha kalıcıdır) Orta Çağ Tarihi derslerindeki akademik başarılarının daha düşük olması.
- Türkiye Cumhuriyeti’nde ve yurtdışında farklı tipteki tarihçilik eğitim modellerinin uygulanabilirliği.
- Eski Çağ tarihiyle ilgili derslerin arasında bu konuda uzmanlaşmak isteyebilecek öğrencinin yararı için kaynak dilleri öğreten derslerin müfredatta, dersin koordinatörü olabilecek akademik personelin varlığı dahilinde seçmeli ders olarak sayılarının arttırılması. (Her yerde bu dersleri verecek eleman bulmak mümkün müdür? Olanlar mutlaka seçmeli derslerle değerlendirebilir)

- Dersler ve materyal eksiklikleri.

Ortak Hedef ve Beklentilerimiz Nelerdir?

Yukarıda sıralanan eksiklik, fazlalık yahut farklılıklar maalesef öğrencilerin birbiriyle uyum göstermeyen bir donanım ve yetkinlikle mezun olmalarına yol açmaktadır. Elbette bununla her öğrenciyi aynı donanımla mezun etmeyi sağlamayı kastetmiyoruz. En azından o donanımı edinmek arzusunda bulunanlar ve o yolda çaba gösterecek olanlar açısından belirli bir bütünlük arz eden bir altyapı oluşturabilmek niyetindeyiz. Sonrası doğal olarak öğrencinin ortaya koyacağı irade, çalışma ve öğrenme arzu ve iştahıyla ilgilidir. Çalıştay sadece dikkat çekilen olumsuz durumların ortadan kaldırılabilmesi yolunda küçük, ama önemli olduğunu düşündüğümüz bir adımı birlikte atabilme amacına hizmet edecektir. Bu hedefe ulaşabilmek aynı zamanda yatay geçiş veya bir üst program için farklı bir üniversiteye başvuru yapan/yapacak olan öğrencilerin intibak sürecinde karşılaştığı/karşılaşacağı zorlukların da önünün alınabilmesini sağlayacaktır. Lisans programının ortak standartlarının sağlanabilmesi, kalite süreçlerinin tamamlanmasına ve daha uzun vadede ise öğrencilerin cephesinden kendilerinden beklenen donanımı edinmiş bir yetkinlikle meslekî yaşantılarında/kariyerlerinde kalıcı bir başarı ve mutluluğunun sağlanabilmesine de kapı aralayacaktır kanaatindeyiz.

Çalıştay süresince oybirliğiyle alınacak kararlar ve varılacak umumî bir uzlaşının neticesi olarak uygulama alanına yansıtılacak her bir hususun sadece köklü ilimler listesinde daima kendisine en üst sıralarda yer bulmuş ve daima da bulacak olan tarih sahasında değil, belki de Türkiye'deki diğer sosyal bilim alanlarında da öncü bir rol üstlenebileceği inancındayız. Çalıştayın sonuçları ayrıca kabul etmeleri halinde bazı pilot birimlerin oluşturulabilmesine de olanak verecektir. Süreç o şekilde sona erdiğinde ilgili birimlerden sağlanacak veriler üzerinde yapılacak analizler sonraki benzer amaçlı çalıştaylar için bizlere hem örnek olacak hem de cesaret verecektir.

Her ne kadar tarih bölümlerine mensup olanların çalıştaya azami oranda katılım sağlayacakları düşünülmüşse de bu tarz düşüncelerin çok defa sekteye uğradığı vakidir. Elimizi güçlendiren yegâne koz ise Türkiye'deki tarihçilik eğitiminin geleceği hakkında kaygı taşıyanların çalıştaya sahip çıkacakları yönünde beslenen inançtır. Çünkü çalıştay tamamıyla bir gönüllülük esası üzerine inşa edilmiştir ve hepimizin ortak bir etkinliğidir. Son olarak standart ders programları oluşturmadaki esas amacın öğrenci yararına olması münasebetiyle çalıştayı üst ve tek taraflı bir bakış açısı yerine öğrencilerin görüş ve talepleri doğrultusunda daha bütüncül bir anlayışla gerçekleştirilmesi mümkün olacaktır.

Nasıl Toplanacağız?

Tüm dünyanın maruz kaldığı salgın döneminin doğurduğu olumsuz şartlar göz önünde bulundurularak çalıştayın çevrimiçi toplantı hizmetleri sunan bir program aracılığı ile yapılması ve oturumların o şekilde gerçekleştirilmesi planlanmıştır. En önemli iç ve dış paydaşlarımız olan hocalarımız, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve çeşitli kamu kurumlarının yanında sivil toplum kuruluşlarının da katılımlarının sağlanması ve görüşlerinin/sorularının alınabilmesi için oturumlar Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kurumsal sosyal medya hesapları ve <https://webinar.cumhuriyet.edu.tr/> üzerinden canlı olarak yayınlanacaktır. Sunum esnasındaki ve soru-cevap bahsindeki konuşmalar görevli arkadaşlarca kayıt altına alınacak ve çalıştaya ilişkin hazırlanacak e-kitap ve sonuç raporu o kayıtlardan hareketle oluşturulacaktır.

Şimdiden katılımınız ve katkılarınız için teşekkür eder, saygılar sunarız.

Çalıştay Düzenleme Kurulu

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Hakan YEKBAŞ
Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK
Prof. Dr. Serkan YAZICI
Prof. Dr. Ahmet YÜKSEL

(Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Rektör Yardımcısı)
(İstanbul Üniversitesi / Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi- Temel Eğitim Bölümü)
(Sinop Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)

Bilim Kurulu

Prof. Dr. Fatma ACUN
Prof. Dr. Alaattin AKÖZ
Prof. Dr. Hasan BABACAN
Prof. Dr. Sezai BALCI
Prof. Dr. Arif BİLGİN
Prof. Dr. Nurgül BOZKURT
Prof. Dr. Hayri ÇAPRAZ
Prof. Dr. Yüksel ÇELİK
Prof. Dr. Alpaslan DEMİR
Prof. Dr. Ömer DEMİREL
Prof. Dr. İlhan EKİNCİ
Prof. Dr. Mesut ERŞAN
Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE
Prof. Dr. Abdulkadir GÜL
Prof. Dr. Abdullah GÜNDOĞDU
Prof. Dr. Turhan KAÇAR
Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA
Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ
Prof. Dr. Ümit KILIÇ
Prof. Dr. Yunus KOÇ
Prof. Dr. Osman KÖKSAL
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU
Prof. Dr. Yılmaz KURT
Prof. Dr. Kemalettin KUZUCU
Prof. Dr. Remzi KUZUOĞLU
Prof. Dr. Özer KÜPELİ
Prof. Dr. Hüseyin MUŞMAL
Prof. Dr. Bayram NAZIR
Prof. Dr. Hatice ORUÇ
Prof. Dr. Mehmet ÖZ
Prof. Dr. Ahmet ÖZCAN
Prof. Dr. M. Murat ÖNTUĞ
Prof. Dr. Saim SAVAŞ
Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Prof. Dr. Hasan Ali ŞAHİN
Prof. Dr. İbrahim ŞİRİN
Prof. Dr. Erkan TURAL
Prof. Dr. Hakkı UYAR
Prof. Dr. Pınar ÜLGEN
Prof. Dr. M. Alaaddin YALÇINKAYA
Prof. Dr. Gültekin YILDIZ
Prof. Dr. Mehmet Serhat YILMAZ
Doç. Dr. Selim F. ADALI
Doç. Dr. Mehmet AK
Doç. Dr. Mustafa ALİCAN
Doç. Dr. Ayşe ATICI ARAYANCAN
Doç. Dr. Şerif DEMİR
Doç. Dr. Fatih DURGUN
Doç. Dr. Emrah Safa GÜRKAN

Doç. Dr. Mehmet Ali KARAMAN
Doç. Dr. Arif KOLAY

(Hacettepe Üniversitesi - AİİT Enstitüsü)
(Selçuk Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Giresun Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Sakarya Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(İzmir Bakırçay Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Süleyman Demirel Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Marmara Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Ordu Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi/ Fen-Edebiyat Fakültesi- Tarih Bölümü)
(Ankara Üniversitesi / Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Medeniyet Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Yozgat Bozok Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Ondokuz Mayıs Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Atatürk Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Hacettepe Üniversitesi - Türkiyat Enstitüsü)
(Eskişehir Osmangazi Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Ankara Üniversitesi / Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi – Tarih Bölümü, Emekli)
(Marmara Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü)
(Aksaray Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(İzmir Katip Çelebi Üniversitesi / Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Selçuk Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Gümüşhane Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Ankara Üniversitesi / Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Hacettepe Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Çankırı Karatekin Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Uşak Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Uşak Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Afyon Kocatepe Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Erciyes Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Kocaeli Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi- Tarih Bölümü)
(Dokuz Eylül Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Karadeniz Teknik Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(İstanbul Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Kastamonu Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi / Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi / Eğitim Fakültesi – Türkçe ve Sos. Bilimler Eğitimi)
(Muş Alparslan Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Siirt Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(İstanbul Medeniyet Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)
(İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi / İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi – Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü)
(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi - Tarih Bölümü)

Doç. Dr. Eyüp KUL
Doç. Dr. Olcay ÖZKAYA
Doç. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU
Doç. Dr. Mustafa ŞAHİN
Doç. Dr. Selim TEZCAN
Doç. Dr. Mevlüt YÜKSEL
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KAĞNICI
Dr. Öğr. Üyesi Hakan YAŞAR

(Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Ondokuz Mayıs Üniversitesi / Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Amasya Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi / Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi - Tarih Bölümü)
(Atatürk Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi / Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi / Fen-Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)

Sekreteryaya

Dr. Buket ÇELİK
Arş. Gör. Oğuz ŞENTÜRK
Arş. Gör. Okan GÜVEN

(Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)
(Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Edebiyat Fakültesi – Tarih Bölümü)

1. Gün (20 Mayıs 2021) – Perşembe

09.00 – 10.15	AÇILIŞ KONUŞMALARI
MODERATÖR	Prof. Dr. <i>Ömer Demirel</i> (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Tarih Bölüm Başkanı)
09.00 – 09.10	Prof. Dr. <i>Alim Yıldız</i> (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü)
09.10 – 09.20	YÖK'ten Bir Temsilci
AÇILIŞ KONFERANSI: <i>TARİHCİLİK EĞİTİMİ NEREYE GİDİYOR?</i>	
09.30 – 10.15	Prof. Dr. <i>Ahmet Şimşek</i> (İstanbul Üniversitesi)
10.15 – 10.30	ARA

I. OTURUM (10.30-12.00)	<i>TARİH LİSANS EĞİTİMİNDE DÜNYADAN İYİ ÖRNEKLER</i>
MODERATÖR	Prof. Dr. <i>Turhan Kaçar</i> (İstanbul Medeniyet Üniversitesi)
ÇERÇEVE SUNUMLAR	
10.30 – 10.45	Konuşmacı: Prof. Dr. <i>Fatma Acun</i> (Hacettepe Üniversitesi)
10.45 – 11.00	Konuşmacı: Doç. Dr. <i>Güneş Işıksel</i> (İstanbul Medeniyet Üniversitesi)
11.00 – 11.15	Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi <i>Muhammet Zahit Atçıl</i> (İstanbul Medeniyet Üniversitesi)
MÜZAKERE	
11.15 – 12.00	Müzakereci: Doç. Dr. <i>Fatih Durgun</i> (İstanbul Medeniyet Üniversitesi)
	Müzakereci: Doç. Dr. <i>Kadir Kon</i> (İstanbul Teknik Üniversitesi)
	Müzakereci: Doç. Dr. <i>Kürşat Yıldırım</i> (İstanbul Üniversitesi)
12.00 – 13.30	ARA

II. OTURUM (13.30–15.15)	TÜRKİYE'DE TARİH LİSANS PROGRAMLARINDA OSMANLICA ÖĞRETİMİNİN DURUMU	
MODERATÖR	Prof. Dr. Ahmet Özcan (Çankırı Karatekin Üniversitesi)	
ÇERÇEVE SUNUMLAR		
13.30 – 14.00	Konuşmacı:	Prof. Dr. Yılmaz Kurt (Ankara Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi)
14.00 – 14.30	Konuşmacı:	Prof. Dr. Osman Köksal (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi)
MÜZAKERE		
14.30 – 15.15	Müzakereci:	Prof. Dr. Alpaslan Demir (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi)
	Müzakereci:	Doç. Dr. Tuğrul Özcan (Ordu Üniversitesi)
15.15 – 15.30	ARA	

III. OTURUM (15.30-17.00)	TÜRKİYE'DE TARİH LİSANS PROGRAMLARINDA ARAŞTIRMA-YÖNTEM VE METODOLOJİ DERSLERİNİN DURUMU	
MODERATÖR	Prof. Dr. Mehmet Öz (Hacettepe Üniversitesi)	
ÇERÇEVE SUNUMLAR		
15.30 – 15.45	Konuşmacı:	Prof. Dr. İbrahim Şirin (Kocaeli Üniversitesi)
15.45 – 16.00	Konuşmacı:	Prof. Dr. Taha Niyazi Karaca (Yozgat Bozok Üniversitesi)
16.00 – 16.15	Konuşmacı:	Prof. Dr. Hasan Babacan (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)
16.15 – 16.30	Konuşmacı:	Doç. Dr. Şerif Demir (Siirt Üniversitesi)
MÜZAKERE		
16.30 – 17.00	Müzakereci:	Prof. Dr. Hasan Ali Şahin (Erciyes Üniversitesi)
	Müzakereci:	Doç. Dr. Mevlüt Yüksel (Atatürk Üniversitesi)

2. Gün (21 Mayıs 2021) – Cuma

IV. OTURUM (09.00-10.15)	TÜRKİYE'DE TARİH LİSANS PROGRAMLARINDA İTERDİSİPLİNER DERSLERİN DURUMU	
MODERATÖR	Prof. Dr. Haldun Eroğlu (Ankara Üniversitesi)	
	ÇERÇEVE SUNUMLAR	
09.00	Konuşmacı:	Prof. Dr. Yunus Koç (Hacettepe Üniversitesi)
	MÜZAKERE	
09.45 – 10.15	Müzakereci:	Doç. Dr. Ayşe Atıcı Arayancan (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)
	Müzakereci:	Doç. Dr. Özlem Çaykent (İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi)
	Müzakereci:	Doç. Dr. Olcay Özkaya (Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi)
10.15 – 10.30	ARA	

V. OTURUM (10.30–12.00)	TÜRKİYE'DE TARİH LİSANS PROGRAMLARINDA ORTAK STANDARTLAR NELER OLABİLİR?	
MODERATÖR	Prof. Dr. Arif Bilgin (Sakarya Üniversitesi)	
	ÇERÇEVE SUNUMLAR	
10.30-11.00	Konuşmacı:	Prof. Dr. Hayri Çapraz (Süleyman Demirel Üniversitesi)
11.00-11.15	Konuşmacı:	Doç. Dr. Mustafa Alican (Muş Alparslan Üniversitesi)
	MÜZAKERE	
11.15 – 12.00	Müzakereci:	Prof. Dr. Ramazan Acun (Hacettepe Üniversitesi)
	Müzakereci:	Doç. Dr. Mehmet Ali Karaman (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)
	Müzakereci:	Doç. Dr. Zafer Atar (Manisa Celal Bayar Üniversitesi)
12.00 – 13.30	ARA	

VI. OTURUM (13.30-15.00)	TÜRKİYE'DE TARİH LİSANS PROGRAMLARINDA TARİH ALAN DERSLERİNİN DAĞILIMI	
MODERATÖR	Prof. Dr. Pınar Ülgen (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi)	
ÇERÇEVE SUNUMLAR		
13.30 – 13.45	Konuşmacı:	Prof. Dr. Mehmet Alaaddin Yalçınkaya (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
13.45 – 14.00	Konuşmacı:	Prof. Dr. Gürsoy Şahin (Afyon Kocatepe Üniversitesi)
14.00 – 14.15	Konuşmacı:	Prof. Dr. Serkan Yazıcı (Sinop Üniversitesi)
MÜZAKERE		
14.15 – 15.00	Müzakereci:	Doç. Dr. Eyüp Kul (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi)
	Müzakereci:	Doç. Dr. Tufan Turan (Sakarya Üniversitesi)
	Müzakereci:	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Kağmıcı (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi)
15.00 – 15.15	ARA	

VII. OTURUM (15.15-17.00)	TÜRKİYE'DE TARİH LİSANS PROGRAMLARINDA İŞ DÜNYASINA YÖNELİK DERSLERİN DURUMU	
MODERATÖR	Prof. Dr. Ahmet Taşağıl (Yeditepe Üniversitesi)	
ÇERÇEVE SUNUMLAR		
15.15	Konuşmacı:	Prof. Dr. Tufan Gündüz (Hacettepe Üniversitesi)
MÜZAKERE		
16.00 – 16.30	Müzakereci:	Prof. Dr. M. Murat Öntuğ (Uşak Üniversitesi)
	Müzakereci:	Doç. Dr. A. Teyfur Erdoğan (Yıldız Teknik Üniversitesi)
	Müzakereci:	Doç. Dr. İbrahim Serbestoğlu (Ondokuz Mayıs Üniversitesi)
	Müzakereci:	Dr. Polat Safi (Büyük-Harf Yayın-Yapım)
16.30 – 17.00	KAPANIŞ VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAY SONUÇ BİLDİRGESİNİN OKUNMASI	

TÜRKİYE'DE TARİHÇİLİK EĞİTİMİ NEREYE GİDİYOR?

Açılış Konferansı

20 Mayıs (09.30)

<https://webinar.cumhuriyet.edu.tr>



Prof. Dr. Ahmet Şimşek

ÜNİVERSİTELERİMİZİN TARİH BÖLÜMLERİ
DERS PROGRAMI ÇALIŞTAYI (TADep)
(FARKLILIKLAR PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)

I. Oturum

20 Mayıs (10.30)

TARİH LİSANS
EĞİTİMİNDE
DÜNYADAN İYİ
ÖRNEKLER

<https://webinar.cumhuriyet.edu.tr>

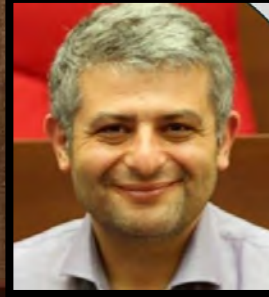


Moderatör: Prof. Dr. Turhan Kaçar

Konuşmacılar: Prof. Dr. Fatma Acun

Doç. Dr. Güneş Işıksel

Dr. Öğr. Üyesi M. Zahit Atçıl



Müzakereciler: Doç. Dr. Fatih Durgun

Doç. Dr. Kadir Kon

Doç. Dr. Kürşat Yıldırım

ÜNİVERSİTELERİMİZİN TARİH BÖLÜMLERİ
DERS PROGRAMI ÇALIŞTAYI (TADep)
(FARKLILIKLAR PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)

II. Oturum

20 Mayıs (13.30)

OSMANLICA
ÖĞRETİMİNİN
DURUMU

<https://webinar.cumhuriyet.edu.tr>



Moderatör: Prof. Dr. Ahmet Özcan

Konuşmacılar: Prof. Dr. Yılmaz Kurt
Prof. Dr. Osman Köksal



Müzakereciler: Prof. Dr. Alpaslan Demir
Doç. Dr. Tuğrul Özcan

ÜNİVERSİTELERİMİZİN TARİH BÖLÜMLERİ
DERS PROGRAMI ÇALIŞTAYI (TADep)
(FARKLILIKLAR PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)

III. Oturum

21 Mayıs (15.30)

ARAŞTIRMA - YÖNTEM
VE METODOLOJİ
DERSERİNİN DURUMU

Konuşmacılar:

Prof. Dr. İbrahim Şirin

Prof. Dr. Taha Niyazi Karaca

Prof. Dr. Hasan Babacan

Doç. Dr. Şerif Demir

Müzakereciler: Prof. Dr. Hasan Ali Şahin – Doç. Dr. Mevlüt Yüksel

<https://webinar.cumhuriyet.edu.tr>



Moderatör: Prof. Dr. Mehmet Öz



ÜNİVERSİTELERİMİZİN TARİH BÖLÜMLERİ
DERS PROGRAMI ÇALIŞTAYI (TADep)
(FARKLILIKLAR PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)

IV. Oturum

21 Mayıs (09.00)

İNTERDİSİPLİNER
DERSLERİN
DURUMU

<https://webinar.cumhuriyet.edu.tr>



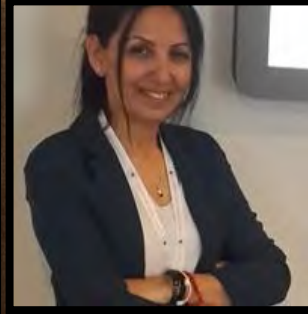
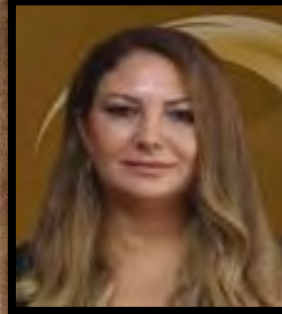
Moderatör: Prof. Dr. Haldun Eroğlu

Konuşmacı: Prof. Dr. Yunus Koç

Müzakereciler: Doç. Dr. Ayşe Atıcı Arayancan

Doç. Dr. Özlem Çaykent

Doç. Dr. Olcay Özkaya



ÜNİVERSİTELERİMİZİN TARİH BÖLÜMLERİ
DERS PROGRAMI ÇALIŞTAYI (TADep)
(FARKLILIKLAR PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)

V. Oturum

21 Mayıs (10.30)

ORTAK STANDARTLAR
NELER OLABİLİR?

<https://webinar.cumhuriyet.edu.tr>



Moderatör: Prof. Dr. Arif Bilgin

Konuşmacı: Prof. Dr. Hayri apraz

Doç. Dr. Mustafa Alican



Müzakereciler:

Prof. Dr. Ramazan Acun

Doç. Dr. M. Ali. Karaman

Doç. Dr. Zafer Atar

ÜNİVERSİTELERİMİZİN TARİH BÖLÜMLERİ
DERS PROGRAMI ALIřTAYI (TADep)
(FARKLILIKLAR PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)

VI. Oturum

21 Mayıs (13.30)

TARİH ALAN
DERSLERİNİN DAĞILIMI

<https://webinar.cumhuriyet.edu.tr>



Moderatör: Prof. Dr. Pınar Ülgen

Konuşmacılar: Prof. Dr. M. Alaaddin Yalçınkaya

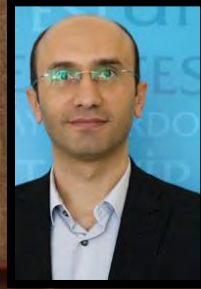
Prof. Dr. Gürsoy Şahin

Prof. Dr. Serkan Yazıcı

Müzakereciler: Doç. Dr. Eyüp Kul

Doç. Dr. Tufan Turan

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Kağnıcı



ÜNİVERSİTELERİMİZİN TARİH BÖLÜMLERİ
DERS PROGRAMI ÇALIŞTAYI (TADep)
(FARKLILIKLAR PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)

VII. Oturum

21 Mayıs (15.15)

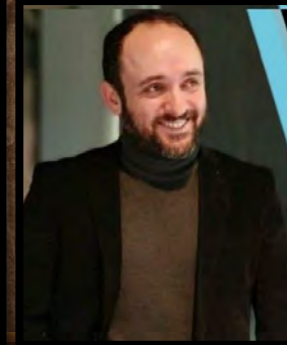
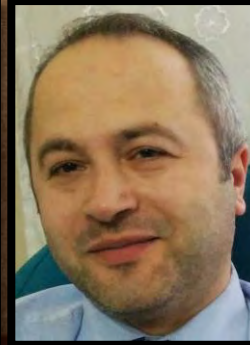
İŞ DÜNYASINA
YÖNELİK
DERSLERİN
DURUMU

<https://webinar.cumhuriyet.edu.tr>



Moderatör: Prof. Dr. Ahmet Taşagil

Konuşmacı: Prof. Dr. Tufan Gündüz



Müzakereciler:

Prof. Dr. M. Murat Öntuğ
Doç. Dr. A. Teyfur Erdoğan
Doç. Dr. İbrahim Serbestoğlu
Dr. Polat Safi

ÜNİVERSİTELERİMİZİN TARİH BÖLÜMLERİ
DERS PROGRAMI ÇALIŞTAYI (TADep)
(FARKLILIKLAR PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ)