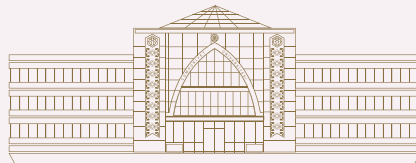




SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN

2023-2027





İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	9
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	11
2. AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ	13
3. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	15
4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	17
4.1. Planın Sahiplenilmesi	17
4.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu	17
4.3. Hazırlık programı	19
5. DURUM ANALİZİ	22
5.1. Kurumsal Tarihçe	22
5.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	26
5.3. Mevzuat Analizi	30
5.4. Üst Politika ve Belgeler Analizi	33
5.5. Program - Alt Program Analizi	35
5.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	36
5.7. Paydaş Analizi	37
5.7.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi	38
5.7.2. Paydaşların Değerlendirilmesi	39
5.8. Kuruluş İçi Analiz	40
5.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	41
5.8.2. Kurum Kültürü Analizi	48
5.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	49
5.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	52
5.8.5. Mali Kaynak Analizi	53
5.9. Akademik Faaliyet Analizi	54
5.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	56
5.11. Güçlü Yanlar-Zayıf Yanlar-Fırsatlar-Tehditler (GZFT) Analizi	59
5.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	61
6. GELECEĞE BAKIŞ	62
7. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	64
7.1. Konum Tercihi	64
7.2. Başarı Bölgesi Tercihi	64
7.3. Değer Sunumu Tercihi	64
7.4. Temel Yetkinlik Tercihi	65
8. STRATEJİ GELİŞTİRME	66
8.1. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	67
8.2. Hedef Kartları	69
8.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	92
8.4. Maliyetlendirme	97
9. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	99

TABLOR DİZİNİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri	15
Tablo 2. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu Listesi	18
Tablo 3. Yönetim ve Organizasyon Faaliyet Alanı Çalışma Grubu	20
Tablo 4. İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyet Alanı Çalışma Grubu	20
Tablo 5. Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı Çalışma Grubu	20
Tablo 6. Toplumsal Fayda Faaliyet Alanı Çalışma Grubu	21
Tablo 7. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı Çalışma Grubu	21
Tablo 8. Üst Yönetici ve Yardımcıları	24
Tablo 9. İç Denetçiler	24
Tablo 10. Harcama Birimleri ve Yetkilileri	24
Tablo 11. 2018-2022 Stratejik Plan Göstergelerinin Değerlendirilmesi	26
Tablo 12. Mevzuat Analizi	32
Tablo 13. Üst Politika ve Belgeler Analizi	33
Tablo 14. Program ve Alt Program Analizi	35
Tablo 15. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	36
Tablo 16. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi	38
Tablo 17. Paydaşların Değerlendirilmesi	39
Tablo 18. 2018-2022 Yılları Öğretim Elemanı Sayıları	41
Tablo 19. Kadroların Dolu ve Boş Durumu	42
Tablo 20. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	42
Tablo 21. 2018-2022 Dönemi İdari Personel Sayıları	42
Tablo 22. İdari Personelin Eğitim Durumu	43
Tablo 23. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	43
Tablo 24. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)	43
Tablo 25. Önlisans ve Lisans Öğrenci Sayıları	44
Tablo 26. Doktora ve Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları	45
Tablo 27. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Genel Öğrenci Sayıları	45
Tablo 28. ERASMUS Öğrenci Hareketliliği	46
Tablo 29. FARABİ Öğrenci Hareketliliği	46
Tablo 30. MEVLANA Akademisyen ve Öğrenci Hareketliliği	46
Tablo 31. Kampüs İçi Etkinlik Dağılımı	47
Tablo 32. Kurum Kültür Analizi	48
Tablo 33. Kütüphane Olanakları	49
Tablo 34. Eğitim Alanları	49
Tablo 35. Sosyal Alanlar	49
Tablo 36. Misafirhaneler ve Konuk Evi	49
Tablo 37. Lojmanlar	50
Tablo 38. Spor Tesisleri	50
Tablo 39. Öğrenci Kulüpleri	50
Tablo 40. Toplantı ve Konferans Salonları	50

Tablo 41. İdari ve Eğitim Hizmet Alanları	50
Tablo 42. Sağlık Alanları	51
Tablo 43. 2022 Yılı Bilgi İşlem Altyapı Olanakları	52
Tablo 44. Mali Kaynak Analizi	53
Tablo 45. Akademik Faaliyet Analizi	54
Tablo 46. Sektörel Eğilim Analizi	56
Tablo 47. Sektörel Yapı Analizi	58
Tablo 48. İç Çevre Güçlü ve Zayıf Yönler Analizi	59
Tablo 49. Dış Çevre Fırsatlar ve Tehditler Analizi	60
Tablo 50. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	61
Tablo 51. Değer Sunumu Tercihi	64
Tablo 52. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	67
Tablo 53. Hedef Kartı 1.1	69
Tablo 54. Hedef Kartı 1.2	70
Tablo 55. Hedef Kartı 1.3	71
Tablo 56. Hedef Kartı 1.4	72
Tablo 57. Hedef Kartı 1.5	73
Tablo 58. Hedef Kartı 2.1	74
Tablo 59. Hedef Kartı 2.2	75
Tablo 60. Hedef Kartı 2.3	76
Tablo 61. Hedef Kartı 2.4	77
Tablo 62. Hedef Kartı 3.1	78
Tablo 63. Hedef Kartı 3.2	79
Tablo 64. Hedef Kartı 3.3	80
Tablo 65. Hedef Kartı 3.4	81
Tablo 66. Hedef Kartı 3.5	82
Tablo 67. Hedef Kartı 4.1	83
Tablo 68. Hedef Kartı 4.2	84
Tablo 69. Hedef Kartı 4.3	85
Tablo 70. Hedef Kartı 4.4	86
Tablo 71. Hedef Kartı 4.5	87
Tablo 72. Hedef Kartı 5.1	88
Tablo 73. Hedef Kartı 5.2	89
Tablo 74. Hedef Kartı 5.3	90
Tablo 75. Hedef Kartı 5.4	91
Tablo 76. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	92
Tablo 77. Amaç ve Hedeflerin Yıllara Göre Maliyetlendirilmesi	97

GRAFİKLER DİZİNİ

Grafik 1. Personel Sayıları	41
-----------------------------	----





STRATEJİK PLAN

2023-2027



SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile planlar ve bütçelerin bir yönetim aracı olma niteliği öne çıkmış ve geçmişten farklı olarak yönetsel sorumluluk merkezi birimlerden hizmeti üreten kurumlara devredilmiştir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesinde, kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlayacakları belirtilmiş olup ülkemizin ve dünyanın içinde bulunduğu mali ve idari sorunlar dikkate alındığında, kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri ve kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanmaları gerektiğinden Stratejik planlama yasal bir zorunluluğun ötesinde, çağdaş yönetim anlayışının bir gereği olarak öncelikleri belirlemenin ve bunları uygulamaya geçirmenin en önemli araçlarından birisi olmuştur.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin yönetim anlayışı da çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. 1974 yılında kurulan 48 yıldır öğrencilerimize, halkımıza ve ülkemize hizmet veren Üniversitemiz yükseköğretimin gereklerine ve planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyümektedir.

Üniversitemiz 2023-2027 yıllarını kapsayan dördüncü stratejik planında öncelikle durum analizi sonrası misyon, vizyon ve ilkeler ortaya konmuştur. Daha sonra ise planın temel çatısını belirleyen; "Eğitim-Öğretim", "Bilimsel Araştırmalar", "Toplumsal Katkı", "Sağlık Hizmetleri" ve "Kurumsal Gelişim" şeklinde sıralanan alanlar çerçevesinde 2027 yılına kadar olan dönemin gelişme eksenlerini yansıtan ve bütünsel bir yapıya sahip 5 amaç ve 23 hedef belirlenmiştir.

Üniversitemize her alanda destek veren üst kuruluşlarımıza, üniversitemizin yöneticilerine, akademik ve idari personelimize, bizlere destek veren Sivaslı hemşerilerimize ve geleceğimizi emanet ettiğimiz değerli öğrencilerimize şükranlarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Alim YILDIZ
Rektör

1. Bir Bakışta Stratejik Plan

Misyon

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışıyla milli ve manevi değerlerine bağlı, eleştirel düşünebilen, rekabet edebilen, insana ve doğaya karşı saygılı öğrenci ve akademisyen yetiştirmek; bölgemizin ve ülkemizin gelişmesi ve kalkınmasına katkıda bulunacak başta sağlık, eğitim ve araştırma olmak üzere faaliyetlerde bulunmak.

Vizyon

Nitelikli eğitim ve araştırmalarla bölgemizin ve ülkemizin her açıdan gelişmesine ve kalkınmasına yön vermek.

Temel Değerlerimiz

- Çevre ve doğaya saygı
- Toplumsal sorunlara duyarlılık
- Eleştirel Düşünce
- Liyakat
- Etik değerlere bağlılık
- Öğrenci merkezlilik

Kalite Politikamız

Tarih ve medeniyetimizden güç alarak oluşturduğumuz vizyonumuzla evrensel değerler ve insan haklarına saygı temelinde, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı, sürdürülebilir bir kalite anlayışı geliştirmekteyiz.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak Kalite Politikamız;

- Üniversitemizi eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan,
- Kurumumuzu, misyonuna uygun, özgün, saygın ve tercih edilebilir seviyede tutmak için emek sarf eden,
- Katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan,
- Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyerek hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştiren,
- İç ve dış paydaşlarının yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan, bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.



2. Amaç ve Hedeflerimiz

AMAÇ-1 Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak

- Hedef 1:** Çağın İhtiyaçları Doğrultusunda Nitelikli Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak
- Hedef 2:** Eğitim Öğretim Ortamlarının Fiziksel İmkanlarını Artırmak
- Hedef 3:** Öğretim Elemanlarının Yetkinliğini Artırmak
- Hedef 4:** Lisansüstü Öğrenci ve Öncelikli Alan Lisansüstü Program Sayısını Artırmak
- Hedef 5:** Akredite Olan Program Sayısını Artırmak

AMAÇ-2 Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek

- Hedef 1:** Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını Nicelik ve Nitelik Yönünden Güçlendirmek
- Hedef 2:** Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak
- Hedef 3:** Patent ve Bilimsel Yayın Sayısını ve Niteliklerini Artırmak
- Hedef 4:** Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek

AMAÇ-3 İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak

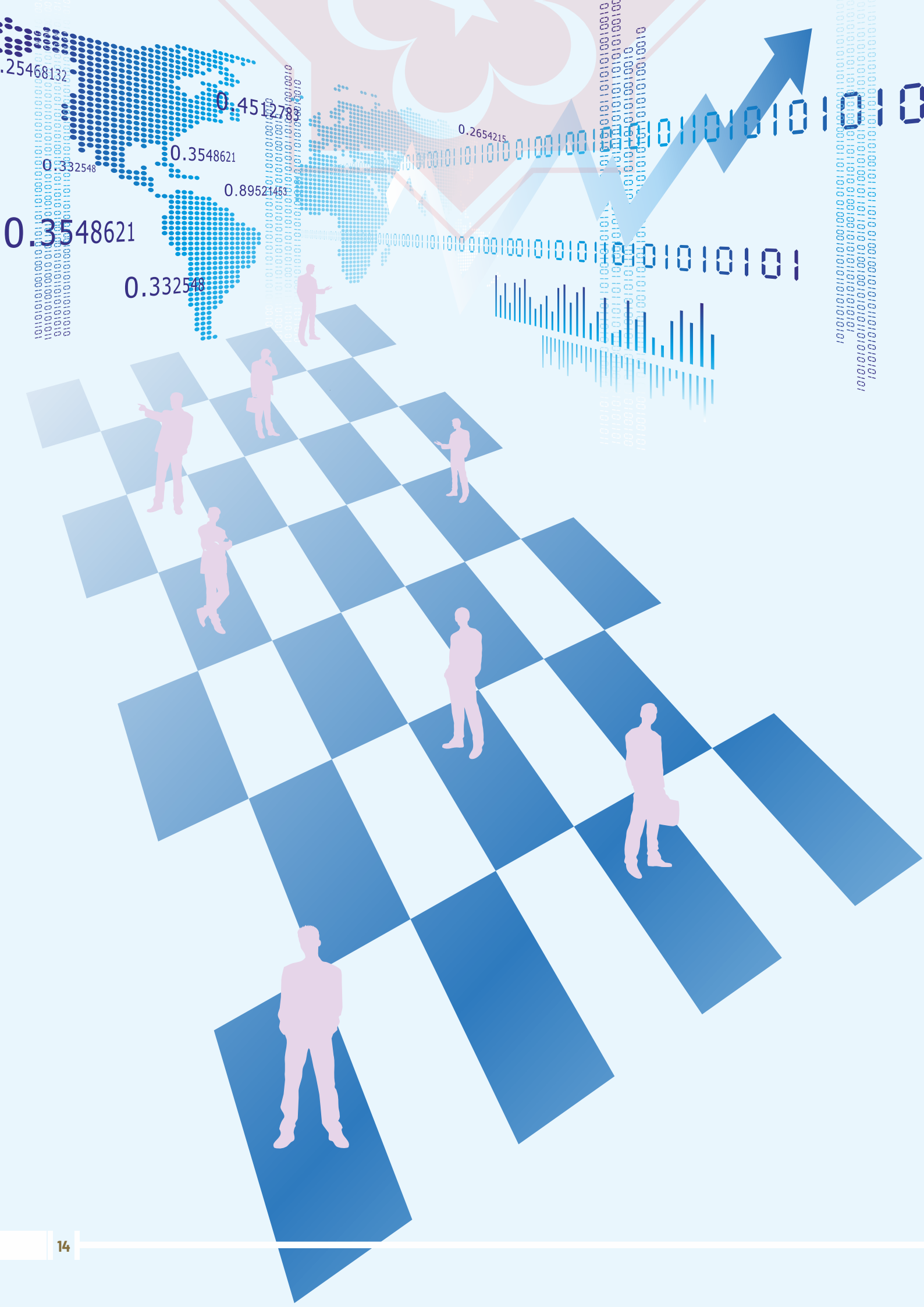
- Hedef 1:** Sağlık Hizmetleri Sunumunda Kaliteyi Artırmak
- Hedef 2:** Sağlık Hizmeti Sunan Birimlerin Kendi Kendine Yetebilirliğini Artırmak
- Hedef 3:** Sağlık Turizmini Geliştirmek
- Hedef 4:** Çevre Sağlığı Okur-Yazarlığını Artırmak
- Hedef 5:** Hayvan Hakları Okur-Yazarlığını Artırmak

AMAÇ-4 Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak

- Hedef 1:** Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak
- Hedef 2:** Kamu, Üniversite, Sanayi ve Şehir İşbirliğini Artırarak Ulusal ve Bölgesel Faaliyetlere Öncü Olmak; Yeni İşbirliği Oluşturarak Toplumsal Fayda Sağlamak
- Hedef 3:** Üniversitenin Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor ile İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Sağladığı Katkısı Artırmak
- Hedef 4:** Yaşayan ve Yaşanabilir Kampüs Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Yerleşkeyi Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak
- Hedef 5:** Şiddetle ve Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Sunulan Hizmetlerin Artırılması

AMAÇ-5 Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak

- Hedef 1:** İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek
- Hedef 2:** İnsan Kaynakları Yetkinliğini Artırmak ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
- Hedef 3:** Bilişim Donanım/Yazılım Altyapısını ve Kullanıcı Destek Hizmetlerini Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak
- Hedef 4:** Alt ve Üst Yapıyı Güçlendirmek

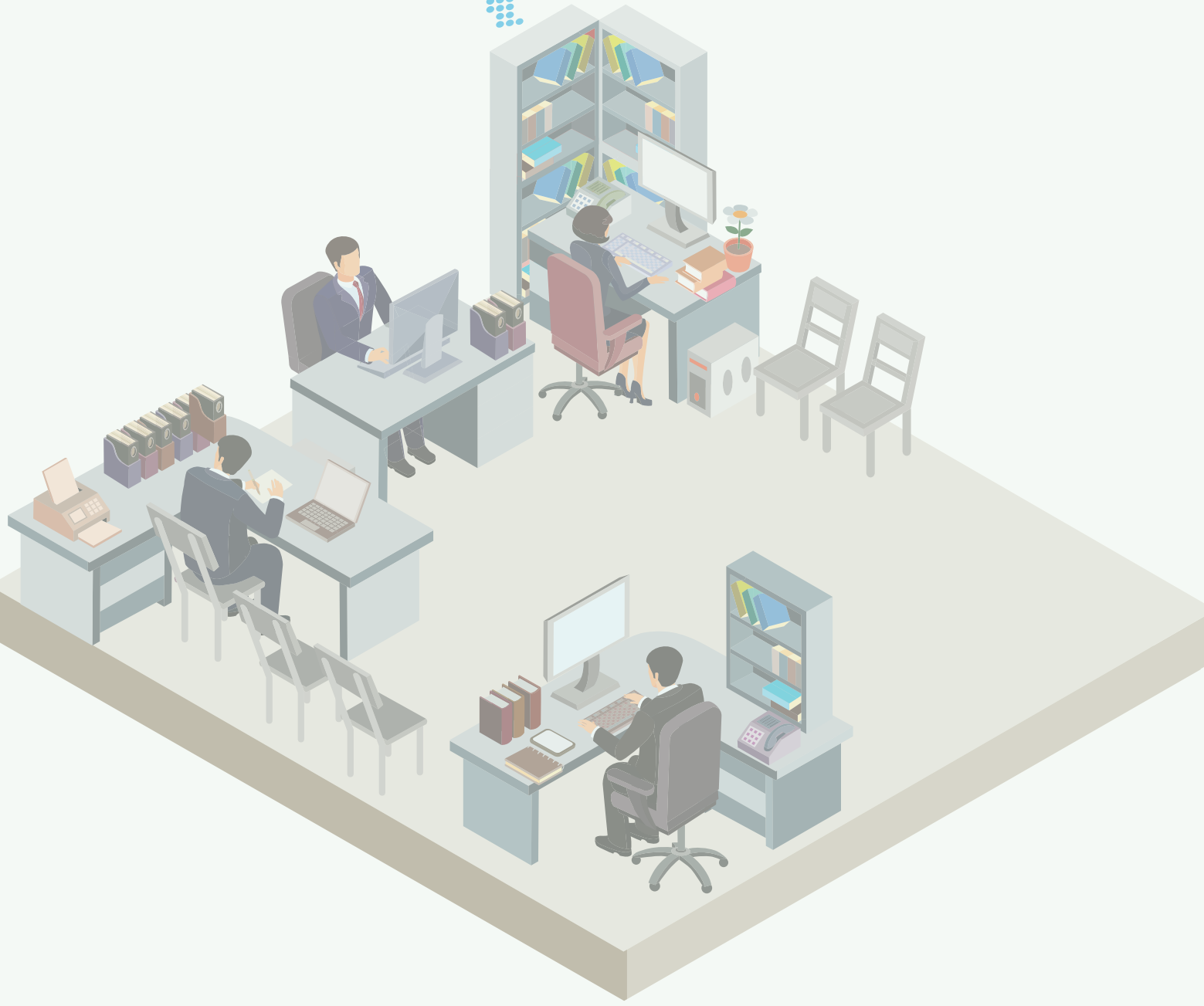
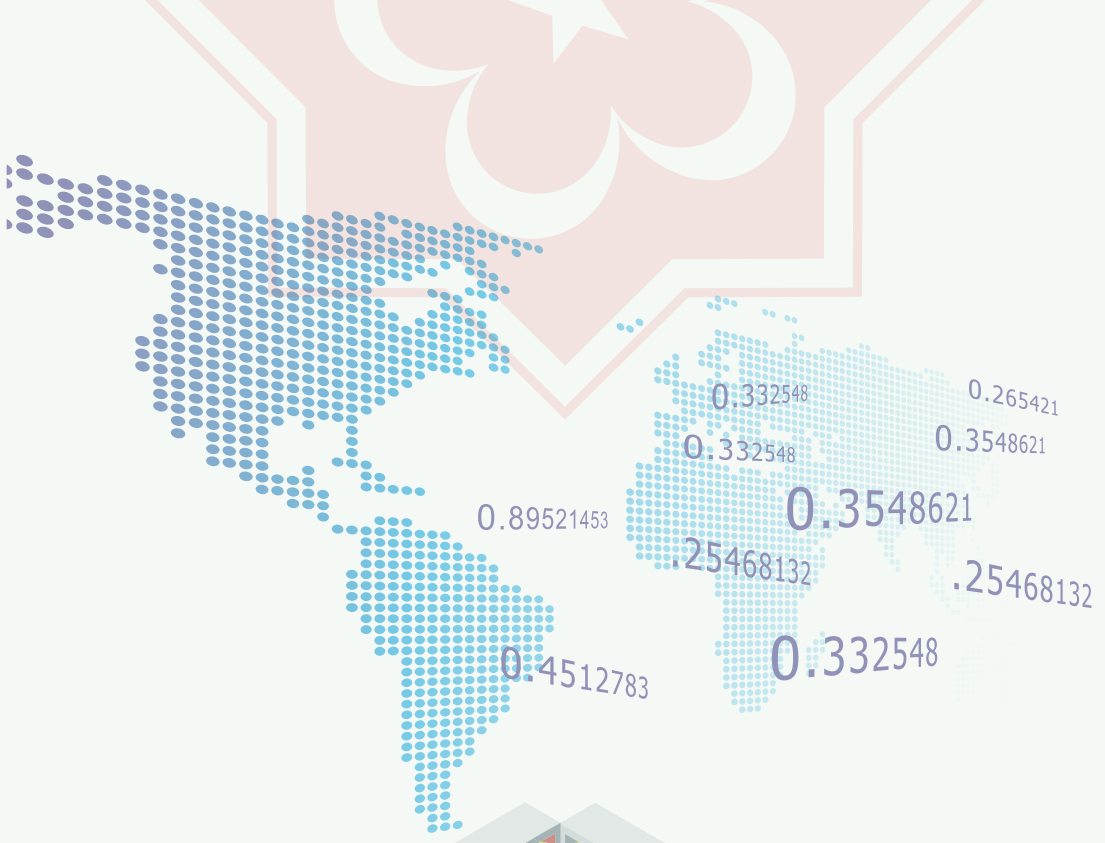


3. Temel Performans Göstergeleri

Üniversitemizin 2023-2027 yıllarını kapsayan Stratejik Planı hedef kartlarında yer alan temel performans göstergeleri aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
1.201	P.G.1.1.1 Uluslararası sıralamada üniversitenin yeri (Times Higher Education (THE))	950
12	P.G.1.2.3 Simülasyon laboratuvar sayısı	17
277	P.G.1.3.5 Eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip öğretim elemanı sayısı	1.050
2,36	P.G.1.4.2 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı (Öğrenci sayısı / Öğretim üyesi sayısı)	3
13	P.G.1.5.2 Akreditasyon sürecine başlayan program sayısı	33
91	P.G.2.1.1 Tamamlanan araştırma altyapı proje sayısı	200
22	P.G.2.2.3 Kurum Dışı Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen projesi sayısı	60
0,22	P.G.2.3.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,70
0,05	P.G.2.3.3 TR-Dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,1
57	P.G.2.4.4 Yürütücüsünün lisans/lisansüstü öğrencisi olduğu kurum dışı proje sayısı	180
34	P.G.3.1.2 Uygulanan ulusal/uluslararası klinik rehber sayısı	75
1	P.G.3.2.5 Sıfır atık ile ilgili uygulama sayısı	9
0,019	P.G.3.3.5 Sağlık turizminden elde edilen gelirin toplam gelire oranı	0,1
6	P.G.3.4.4 Bulaşıcı hastalıklar ve salgın konusunda yapılan program sayısı	12
11	P.G.4.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	22
89	P.G.4.2.1 Teknokentte bulunan şirket sayısı	100
139	P.G.4.2.5 Kamu kurumları ve özel sektörle birlikte yürütülen proje sayısı	239
8	P.G.4.5.1 Şiddetle mücadele kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	19
10	P.G.5.1.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	25
30	P.G.5.3.2 Bilgi ve iletişim güvenliği rehberine uyum sürecinin tamamlanma oranı (%)	100



4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci



4.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısı ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür. Stratejik planlama üniversite içerisinde belirli bir birimin ya da kişinin sorumluluğu olarak görülmemelidir. Üniversitedeki tüm personelin sürece katılım sağlaması, stratejik planın sahiplenilmesi ve önemsemesi bilinciyle 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Özellikle Rektörümüzün ve diğer yöneticilerimizin hazırlık çalışmalarında aktif olarak yer alması ve söz konusu hazırlık çalışmaları sürecinde düzenlenen toplantılarda stratejik planlamanın üniversitenin geleceği açısından önemini sürekli olarak vurgulanması ile stratejik planın sahiplenilmesi azami seviyeye ulaştırılmıştır.

4.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemiz 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planı 2022 yılında süresini tamamlayacağından Üniversitemizin 2023/2027 dönemini kapsayacak olan yeni beş yıllık stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığını ve Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerinin yer aldığı 17.08.2021 tarih ve E. 66717 sayılı 2021/1 nolu Stratejik Plan Genelgesi kurum içerisinde duyurulmuş ve Stratejik Plan çalışmaları başlatılarak Strateji ve Bütçe Başkanlığına bilgi verilmiştir.

Tablo 2. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu Listesi

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
Başkan	Prof. Dr. Alim Yıldız	Rektör
Üye	Prof. Dr. Ünal Kılıç	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Hilmi Ataseven	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Hakan Yekbaş	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. İhsan Hubbezoğlu	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Bülent Saraç	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Mehtap Erdoğan Taş	Edebiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ali Aksu	Eğitim Fakültesi Dekan Vekili
Üye	Prof. Dr. İdris Zorlutuna	Fen Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ali Taşkın	Hukuk Fakültesi Dekan Vekili
Üye	Prof. Dr. Coşkun Karaca	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ömer Aslan	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ünal Kılıç	İletişim Fakültesi Dekan Vekili
Üye	Prof. Dr. Baki Keskin	Mimarlık Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekan Vekili
Üye	Prof. Dr. Nevzat Aslan	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Hatice Tel Aydın	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Serkan Hazar	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Kaan Şevki Kavak	Teknik Eğitim Fakültesi Dekan Vekili
Üye	Prof. Dr. Turhan Kurşun	Teknoloji Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. İlhan Çetin	Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Hakan Koç	Turizm Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Barış Atalay Uslu	Veteriner Fakültesi Dekanı
Üye	Doç. Dr. Fatih Karakuş	Eğitim Bilimleri Enstitü Müdürü
Üye	Prof. Dr. Özlem Pelin Can	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
Üye	Prof. Dr. Zübeyda Akın Polat	Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü
Üye	Prof. Dr. Ahmet Şengönül	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
Üye	Doç. Dr. Nilüfer Tuğut	Suşehri Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. Abdullah Kaya	Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokul Müdürü
Üye	Doç. Dr. Bekir Zengin	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Üye	Doç. Dr. Miraç Burak Gönültaş	Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. Hüseyin Akkaya	Türk Müziği Devlet Konservatuarı Müdürü
Üye	Doç. Dr. Derya Fatma Biçer	Cumhuriyet Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sebahattin Kartal	Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ülker Çam Karakaş	Gemerek Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Doç. Dr. Hidayet Takcı	Gürün Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Doç. Dr. Adem Babacan	Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Ergün	İmranlı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Salih Yüksek	Kangal Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Doç. Dr. Mahmut Akpınar	Koyulhisar Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. Serkan Akkoyun	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. Hasan Eleroğlu	Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. Nevcihan Gürsoy	Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nevzat Balıkcıoğlu	Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Doç. Dr. Yüksel Aydın	Yıldızeli Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gazi Sonkur	Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. Kadir Özköse	Genel Sekreter Vekili
Üye	Altan Özbek	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Üye	Vedat Coşkun	Personel Daire Başkanı
Üye	Adnan Taşkın	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Üye	Muammer Çirçir	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı V.
Üye	Erdal Karakaş	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı V.
Üye	Ayhan Özdemir	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Üye	Mustafa Hasbek	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Üye	Yavuz Keskin	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı V.
Üye	Mustafa Etiz	İç Denetim Birim Başkanı V.
Üye	Av. Bahadır Kır	Hukuk Müşavirliği
Üye	Prof. Dr. Coşkun Karaca	Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanı
Üye	Prof. Dr. Ömer Tamer Doğan	Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği
Üye	Doç. Dr. Vehbi Ünal	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üye	Prof. Dr. Kaan Şevki Kavak	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
Üye	Prof. Dr. Ali Aksu	Uluslararası İlişkiler Ofisi
Üye	Doç. Dr. Serdar Mercan	Teknokent
Üye	Arif Demirel	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

2023-2027 Yıllarını Kapsayacak Stratejik Plan Çalışmaları Kapsamında;

- 08.10.2021 tarihinde 2021/2 nolu genelge ile Stratejik Plan Hazırlama Komisyonun oluşturulduğu, stratejik plan kılavuzunun hazırlandığı, stratejik plan hazırlama takviminin belirlendiği ve birimlerin stratejik planlama ekiplerini oluşturması gerektiği duyurulmuş,
- Stratejik Plan Hazırlıkları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiş,
- Birimler tarafından Birim Stratejik Plan Hazırlama Ekibi kurulmuş ve birim stratejik planları hazırlanmış,
- İç ve dış paydaş anketleri gerçekleştirilmiş,
- Faaliyet alanları çalışma grupları oluşturulmuş,
- İç ve dış paydaşlarla bir araya gelinerek Stratejik Plan çalışmayı yapılarak paydaşların görüşleri alınmıştır.

Üniversitemizin 2023-2027 dönemini kapsayacak dördüncü beş yıllık stratejik planı 2022 yılı içerisinde bitirilip Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunularak görüş ve önerileri alındıktan sonra 2023 yılı içerisinde uygulamaya konulacaktır.

4.3. Hazırlık programı

2023-2027 stratejik planın hazırlanmasını yönetmek ve süreci takip etmek amacıyla;

- Rektör, harcama birimi yetkilileri ve rektörün gerekli gördüğü kişilerin katılımıyla oluşan Strateji Geliştirme Kurulu,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanı başkanlığında birim temsilcilerinden oluşan Stratejik Plan Ekibi,
- Yönetim ve Organizasyon Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, Toplumsal Fayda Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı Çalışma Grubu kurulmuş ve üniversitemiz 2023-2027 Stratejik planı sadece bir grup veya bir komisyona bırakılmayarak üniversitemiz tüm paydaşlarının katkı ve katılımıyla yapılmıştır.

Tablo 3. Yönetim ve Organizasyon Faaliyet Alanı Çalışma Grubu

Prof. Dr. Kadir ÖZKÖSE	Genel Sekreter V.
Mustafa ETİZ	İç Denetim Başkanlığı
Altan ÖZBEK	Daire Bşk.
Yavuz KESKİN	Daire Bşk. V.
Ayhan ÖZDEMİR	Daire Bşk.
Erdal KARAKAŞ	Daire Bşk.
Bahattin KELEŞ	Daire Bşk.
Adnan TAŞKIN	Daire Bşk.
Vedat COŞKUN	Daire Bşk.
Mustafa HASBEK	Daire Bşk.
Arif DEMİREL	D.S.İ.M.
Kamil YÜCEKAYA	Fin. Yön.
Gülseren KARABEY	İdari Yönetici
Salih KURT	Şube Müdürü
Ali GÜVEN	Mali Hizmetler Uzmanı
Şule AYDIN	Kalite Koor. Yrd.

Tablo 4. İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyet Alanı Çalışma Grubu

Prof. Dr. Hatice ÖZER	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Barış Atalay USLU	Veteriner Fakültesi
Prof. Dr. İhsan HUBBEZOĞLU	Diş Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr. Hatice TEL AYDIN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Bülent SARAÇ	Eczacılık Fakültesi
Doç. Dr. Yaşar TAŞTEMUR	Tıp Fakültesi
Doç. Dr. Nilüfer TUĞUT	Suşehri Sağlık Yüksekokulu
Binali KOÇ	Fakülte Sekreteri (Raportör)
Harun KARAKAYA	Fakülte Sekreteri (Raportör)
Ümmügülsum OFLAZ	Hastane Kalite Koordinatörü (Raportör)

Tablo 5. Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı Çalışma Grubu

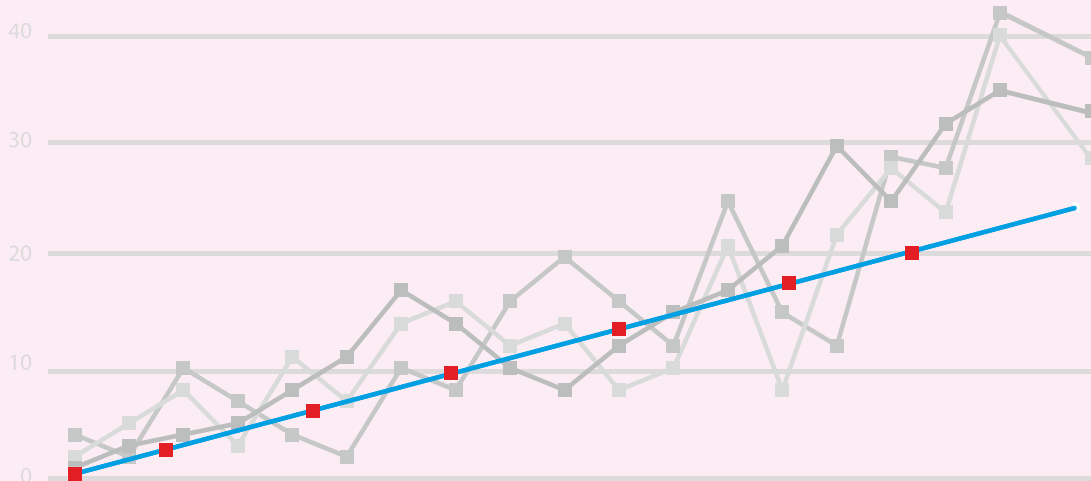
Prof. Dr. Ali AKSU	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hakan KOÇ	Turizm Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet YÜKSEL	Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Ömer ASLAN	İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet ŞENGÖNÜL	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Abdullah KAYA	Şarkıyla Uygulamalı Bilimler YO
Doç. Dr. Vehbi ÜNAL	Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Hidayet TAKÇI	Gürün Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk BUYRUKOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Gazi SONKUR	Zara Ahmet Çuhadaroğlu MYO
Himmet KUTLUAY	Fakülte Sekreteri (Raportör)
Merih KILIÇ	Fakülte Sekreteri (Raportör)

Tablo 6. Toplumsal Fayda Faaliyet Alanı Çalışma Grubu

Prof. Dr. İbrahim CAN	Teknoloji Fakültesi
Prof. Dr. Özlem PELİN CAN	Veteriner Fakültesi
Prof. Dr. Recep TOPARLI	Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet ALİM	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Serkan AKKOYUN	Sağlık Hizmetleri MYO
Doç. Dr. Enis Baha BİÇER	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Yüksel AYDIN	Yıldızeli MYO
Doç. Dr. Serdar MERCAN	Teknoloji Fakültesi
Alper DURAN	Genel Sekreter Yrd.
Selahattin ARSLAN	Şube Müdürü
Güven ŞENYURT	Şef (Raportör)
Muharrem DİBEKLİ	Şef (Raportör)

Tablo 7. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı Çalışma Grubu

Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞİR	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. İdris ZORLUTUNA	Fen Fakültesi
Prof. Dr. Turhan KURŞUN	Teknoloji Fakültesi
Prof. Dr. Zübeyda Akın POLAT	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Salih Cem İNAN	Fen Fakültesi
Prof. Dr. Serkan HAZAR	Spor Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Kaan Şevki KAVAK	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Hasan ELEROĞLU	Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Hayreddin GEZEĞEN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Koray SAYIN	Fen Fakültesi
Doç. Dr. Ali ÖZER	Mühendislik Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Emre ÜNSAL	Teknoloji Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Özlem POLAT	Teknoloji Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Derya Betül ÜNSAL ÇELİMLİ	Fen Bilimler Enstitüsü
Eda TEKİN	Fakülte Sekreteri (Raportör)
Güldane ERGÜN	Fakülte Sekreteri (Raportör)



5. Durum Analizi

5.1. Kurumsal Tarihçe

Anadolu coğrafyasında tarihi ve kültürel değerleri ile en eski yerleşim yerlerinden biri olan Sivas'ta üniversite kurma çalışmaları 1966 yılında 4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneğinin kuruluşu ile başlamıştır. Derneğin ilk yönetim kurulunda şu isimler yer almıştır: Başkan Dr. Rahmi KARAHASANOĞLU, 2. Başkan Necmettin ÇUBUKÇU, Genel Sekreter Şefik SÜMBÜLOĞLU, Muhasip Üye Fikret POLATER, Veznedar Üye Nezir ÖZDEMİR, Üyeler Selahattin ORTAÇ, Fethi PEKER, Halil KAYA, Hazım ZEYREK, Muhlis ARAT ve Yavuz Bülent BAKİLER.

4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneği ve Sivaslı bürokratların yaptığı çalışmaların ardından Cumhuriyetin 50'nci yılının kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan bir kararla 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama Kanunu'nun 5. maddesinin (b) fıkrası ("50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur") ile Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz, bu maddeye ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı yasanın Resmi Gazetede yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur.

21 Kasım 1974 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararla Cumhuriyet Üniversitesinin kurucu rektörü olarak göreve atanmıştır.

Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1973-1974 eğitim öğretim döneminde 50 öğrencisi ile Hacettepe Üniversitesi bünyesinde eğitime başlamıştır. 1974 yılında Cumhuriyet Üniversitesine devredilen 400 yataklı Sivas Göğüs Hastalıkları Hastanesini Rektör Prof. Dr. Muvaffak AKMAN devralmış ve 1975 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmete açılmıştır.

2 Kasım 1975 tarihinde Başbakan Süleyman DEMİREL, bakanlar ve halkın yoğun katılımı ile Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsünde temel atma töreni yapılarak ilk binaların yapımına başlanılmıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile üniversitemizin ismi Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Kurucu Rektör olarak göreve başlayan Prof. Dr. Muvaffak AKMAN 1974-1978 yılları arasında rektörlük yapmıştır. 1978-1980 yılları arasında Prof. Dr. İbrahim ALEV'in rektörlük yaptığı Cumhuriyet Üniversitesinde sırasıyla 1981 yılında Prof. Dr. Erfüz EDGÜER, 1982 yılında Prof. Dr. Mahir TEVRUZ, 1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, 1992-1996 yılları arasında Prof. Dr. Asım GÜLTEKİN, 1996-2004 yılları arasında Prof. Dr. Ferit KOÇOĞLU, 2004-2008 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet BAKIR, 2008-2012 yılları arasında Prof. Dr. İlyas DÖKMETAŞ, 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Faruk KOCACIK rektörlük yapmıştır. 5 Ağustos 2016 tarihinde Prof. Dr. Alim YILDIZ Rektörlük görevine atanmış olup halen bu görevi sürdürmektedir.

Akademik Birimlerimiz

1974 yılında Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup, eğitim öğretime başlamış ve daha sonrasında;

- 1982 yılında Mühendislik Fakültesi
- 1982 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü
- 1982 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- 1982 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü
- 1982 yılında Hemşirelik Yüksek Okulu (2007 yılında Sağlık Bilimleri fakültesine dönüştürülmüştür.)
- 1982 yılında Sivas Meslek Yüksekokulu (2020 yılında ismi Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.)
- 1982 yılında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tokat Ziraat Fakültesi (3837 sayılı yasanın Ek 24 maddesine göre kurulan Gaziosmanpaşa Üniversitesine 1992 yılında bağlanmıştır.)
- 1987 yılında Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu
- 1991 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- 1992 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu
- 1993 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- 1994 yılında İlahiyat Fakültesi
- 1994 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (2019 yılında Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)
- 1994 yılında Gürün Meslek Yüksekokulu
- 1994 yılında Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu
- 1994 yılında Yıldızeli Meslek Yüksekokulu
- 1995 yılında Diş Hekimliği Fakültesi
- 1995 yılında Eğitim Fakültesi
- 1995 yılında Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu
- 1995 yılında Suşehri Meslek Yüksekokulu
- 1996 yılında Kangal Meslek Yüksekokulu
- 1997 yılında eğitim öğretime başlayan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu (5467 sayılı yasa ile kurulan Bozok Üniversitesine bağlanmıştır)
- 1999 yılında eğitim öğretime başlayan Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu ve 2002 yılında eğitim öğretime başlayan Alucra Meslek Yüksekokulları 5467 sayılı yasa ile kurulan Giresun Üniversitesine 2006 yılında bağlandı.
- 1999 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2012 yılında Mimarlık Fakültesi kurulmuş 2019 yılında Mimarlık Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi kapatılarak yerlerine Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi kuruldu.
- 2001 yılında Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu, kurulmuş ismi 2020 tarihinde Cumhuriyet Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.
- 2003 yılında Teknik Eğitim Fakültesi
- 2003 yılında Gemerek Meslek Yüksekokulu
- 2006 yılında İletişim Fakültesi
- 2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi
- 2007 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu (2017 yılında Turizm Fakültesine dönüştürülmüştür.)
- 2009 yılında Teknoloji Fakültesi
- 2010 yılında Veteriner Fakültesi
- 2010 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- 2010 yılında Suşehri Sağlık Yüksekokulu
- 2010 yılında Zara Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- 2010 yılında Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu
- 2010 yılında İmranlı Meslek Yüksekokulu
- 2010 yılında Fen Edebiyat Fakültesi iki ayrı fakülteye Fen ve Edebiyat Fakültesi şekline dönüştürüldü.
- 2011 yılında Eczacılık Fakültesi
- 2011 yılında Türk Müziği Devlet Konservatuarı
- 2014 yılında Koyulhisar Meslek Yüksekokulu
- 2017 yılında Hukuk Fakültesi
- 2021 yılında Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurularak hizmet vermeye başlamıştır.

Üst Yönetici ve Yardımcıları, Harcama Yetkilileri ve Unvanı

Tablo 8. Üst Yönetici ve Yardımcıları

Üst Yönetici ve Yardımcıları	Unvanı
Prof. Dr. Alim YILDIZ	Rektör
Prof. Dr. Ünal KILIÇ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Hakan YEKBAŞ	Rektör Yardımcısı

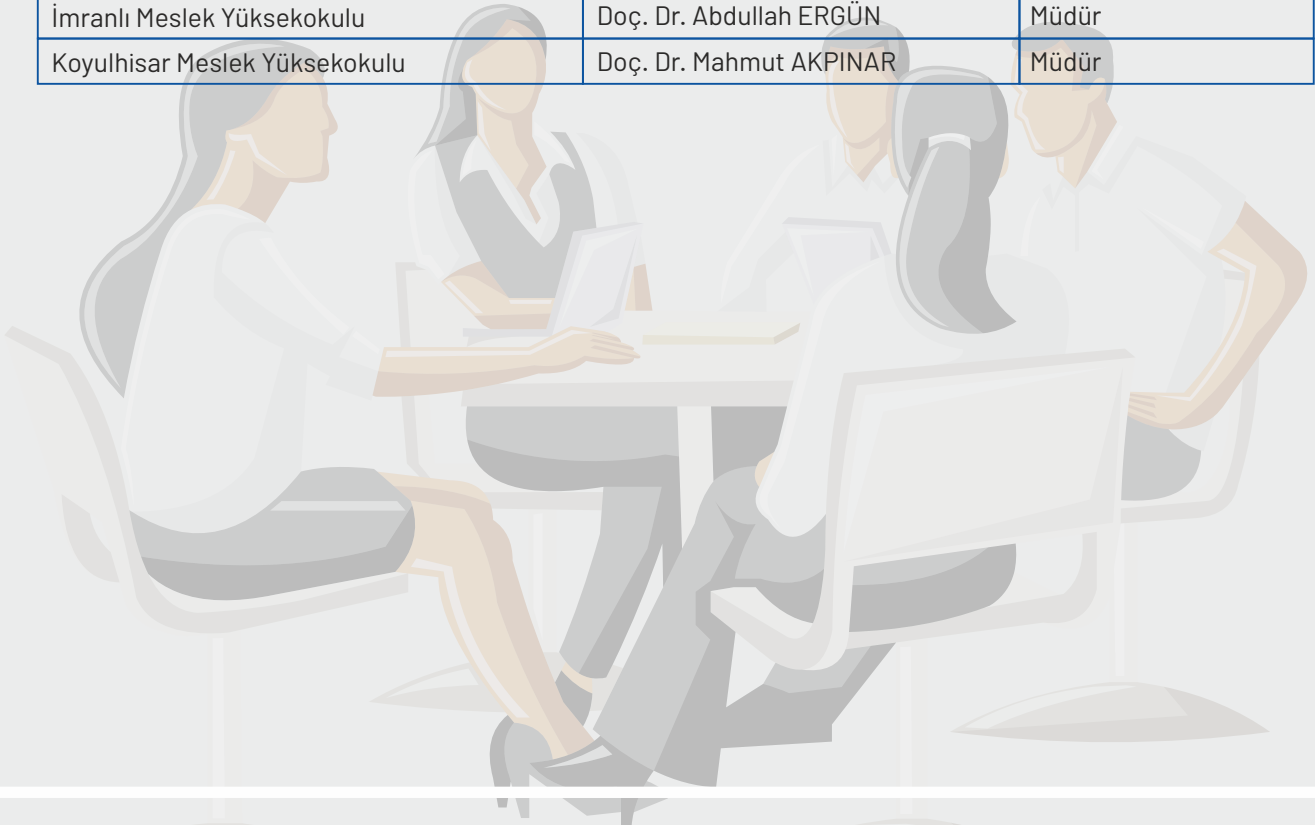
Tablo 9. İç Denetçiler

İç Denetçiler	Unvanı
Mustafa ETİZ	İç Denetçi
Alpaslan AYDIN	İç Denetçi

Tablo 10. Harcama Birimleri ve Yetkilileri

Harcama Birimleri	Harcama Yetkilisi	Unvanı
Özel Kalem (Rektörlük)	Prof. Dr. Kadir ÖZKÖSE	Genel Sekreter V
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Prof. Dr. Kadir ÖZKÖSE	Genel Sekreter V
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Özgül DOĞAN	Koordinatör
İç Denetim Birim Başkanlığı	Mustafa ETİZ	İç Denetim Birimi Yön.
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Alper DURAN	Daire Başkanı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Mustafa HASBEK	Daire Başkanı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ayhan ÖZDEMİR	Daire Başkanı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Feridun YAYA	Daire Başkanı V
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Bahattin KELEŞ	Daire Başkanı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Adnan TAŞKIN	Daire Başkanı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Altan ÖZBEK	Daire Başkanı
Personel Daire Başkanlığı	Vedat COŞKUN	Daire Başkanı
Hukuk Müşavirliği	Av. Bahadır KIR	Hukuk Müşavirliği
Sağlık Hizmetleri Araş. ve Uyg. Mer. (Hastane)	Prof. Dr. Ömer Tamer DOĞAN	Başhekim
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Ahmet ALİM	Dekan
Dış Hekimliği Fakültesi	Prof. Dr. İhsan HUBBEZOĞLU	Dekan
Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Mehtap ERDOĞAN TAŞ	Dekan
Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Nevzat ASLAN	Dekan
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Hakan YEKBAŞ	Dekan V
İlahiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ömer ASLAN	Dekan
Teknoloji Fakültesi	Prof. Dr. Turhan KURŞUN	Dekan
Fen Fakültesi	Prof. Dr. İdris ZORLUTUNA	Dekan
Veteriner Fakültesi	Prof. Dr. Barış Atalay USLU	Dekan
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ali AKSU	Dekan V
Mim. Güzel San. ve Tas. Fakültesi	Prof. Dr. Baki KESKİN	Dekan V
Teknik Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Kaan Şevki KAVAK	Dekan V
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Hatice TEL AYDIN	Dekan
Turizm Fakültesi	Prof. Dr. Hakan KOÇ	Dekan

Harcama Birimleri	Harcama Yetkilisi	Unvanı
İletişim Fakültesi	Prof. Dr. Ünal KILIÇ	Dekan V
Eczacılık Fakültesi	Prof. Dr. Bülent SARAÇ	Dekan
Hukuk Fakültesi	Prof. Dr. Ali TAŞKIN	Dekan V
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Serkan HAZAR	Dekan
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Özlem Pelin CAN	Müdür
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Prof. Dr. Ahmet YÜKSEL	Müdür
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Murat BURSAL	Müdür
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Nevcihan GÜRSOY	Müdür
Yabancı Diller Yüksekokulu	Doç. Dr. Bekir ZENGİN	Müdür
Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Y.O.	Prof. Dr. Kıvanç Halil ARIÇ	Müdür
Suşehri Sağlık Yüksekokulu	Doç. Dr. Nilüfer TUĞUT	Müdür
Şarkışla Uygulamalı Bilimler Y. O.	Prof. Dr. Abdullah KAYA	Müdür
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	Doç. Dr. Göktürk ERDOĞAN	Müdür
Sivas Teknik Bilimleri MYO	Prof. Dr. Hasan ELEROĞLU	Müdür
Cumhuriyet Sosyal Bilimler MYO	Doç. Dr. Derya Fatma BIÇER	Müdür
Divriği Nuri Demirağ MYO	Dr. Öğr. Üyesi Sebahattin KARTAL	Müdür
Sağlık Hizmetleri MYO	Prof. Dr. Serkan AKKOYUN	Müdür
Şarkışla Aşık Veysel MYO	Dr. Öğr. Üyesi Nevzat BALIKÇIOĞLU	Müdür
Gürün Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Hidayet TAKCI	Müdür
Kangal Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Salih YÜKSEK	Müdür
Zara A. Çuhadaroğlu MYO	Dr. Öğr. Üyesi Gazi SONKUR	Müdür
Yıldızeli Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Enis Baha BIÇER	Müdür
Suşehri Timur Karabal MYO	Doç. Dr. Recai ZAN	Müdür
Gemerek Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Adem KARAKAŞ	Müdür
Hafik Kamer Örnek MYO	Doç. Dr. Adem BABACAN	Müdür
İmranlı Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Abdullah ERGÜN	Müdür
Koyulhisar Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Mahmut AKPINAR	Müdür



5.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz tarafından özenle, katılımcı anlayış ile hazırlanan 2018-2022 Stratejik Plan büyük bir titizlik ile uygulanmakta olup, kalite çalışmaları ile uyumlu bir biçimde maksimum verimlilik hedefi ile yürütülmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi; 2018-2022 Stratejik Plan vizyon ve misyonunu gerçekleştirmek üzere 6 amaç, bu amaçların altında 24 hedef ve bu hedeflere yönelik olarak 144 performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik plan hazırlanırken amaçlar üst politika belgelerine uygun şekilde belirlenmiş ve hedeflerini de bu amaçları gerçekleştirecek şekilde tespit etmiştir. Aynı zamanda amaç ve hedeflerin ölçülebilir ve iyi tanımlanmış olduğu iç ve dış denetim sonuçlarında ifade edilmiştir. Dünya genelinde meydana gelen pandemi süreci nedeniyle; eğitim öğretime çevrimiçi olarak devam edilmesi, bilimsel araştırma ve etkinliklerin kısıtlanması, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılamaması 2018-2022 dönemi Stratejik Plan amaçlarımızın gerçekleştirilmesini ve hedeflerimizin tutturulmasını olumsuz yönde etkilemiştir.

Stratejik planımızla ilgili ilk kapsamlı izleme ve değerlendirme 2020 yılı için yapılmış olup, genel gerçekleşme oranı % 71,90 olmuştur. 24 hedeften 5'inde, 144 göstergeden 44'ünde istenilen ve hedeflenen sonuçlara ulaşılmıştır.

2018-2022 Stratejik Plan Göstergelerinin plan dönemi başı mevcut durumu ile 2022 plan dönemi sonu hedef miktarları ve 2022 Haziran itibarıyla gerçekleşmeler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 11. 2018-2022 Stratejik Plan Göstergelerinin Değerlendirilmesi

Gösterge Adı	2018 Plan Başlangıç Değeri	2022 Yılı Plan Sonu Hedefi	2022 Haziran Gerçekleşme
P.G.1.1.1 Derslik sayısı	608	800	614,00
P.G.1.1.2 Derslik kapasitesi (m ² /öğrenci sayısı)	3,9	5,40	1,84
P.G.1.1.3 Laboratuvar sayısı	462	600	328,00
P.G.1.1.4 Derslerin laboratuvar/atölye yönünden yeterliliği	25,74	80	72,49
P.G.1.1.5 Derslerin staj/uygulama yönünden yeterliliği	25,2	80	77,78
P.G.1.1.6 Derslerle ilgili dokümanlara ulaşılabilirlik	42,26	90	85,50
P.G.1.17 Kablosuz internet erişimi sağlanan iç ve dış mekânların oranları	10	100	100,00
P.G.1.2.1 İyi derecede yabancı dil bilen öğretim elemanı oranı (Doç. + Prof.)	21,4	50	16,30
P.G.1.2.2 Ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel toplantı sayısı	35	100	145,00
P.G.1.2.3 Öğretim elemanlarına yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı	11	60	60,00
P.G.1.2.4 Burs imkânlarından faydalanan ve değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	16	40	44,00
P.G.1.2.5 Eğitici kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliği	35,86	90	78,08
P.G.1.3.1 YGS ve LYS sonuçlarında, sıralamada ilk 5.000 içerisinde olup Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci sayısı	15	100	15,00
P.G.1.3.2 Üniversiteyi tercih eden başarılı öğrencilere sunulan teşvik (ödül, burs, barınma vb) miktarının yıllara göre artış oranı	1500	3000	0,00
P.G.1.3.3 Üniversite Web sayfasının tıklanma (erişim) sayısı	440.307.272,00	600.000.000,00	10.256.697,00
P.G.1.3.4 Üniversitenin düzenlediği tanıtım organizasyonu sayısı	2	70	3,00
P.G.1.3.5 Yabancı dil ağırlıklı eğitim veren program sayısı	1	10	2,00
P.G.1.4.1 Üniversite çapında tüm öğrencilerin seçebilecekleri seçmeli ders sayısı	2011	2040	264,00
P.G.1.4.2 Çiftanadal imkanı sunan program sayısı	25	40	11,00
P.G.1.4.3 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	31,09	24	24,70
P.G.1.4.4 Akredite olan program sayısı	1	10	1,00
P.G.1.4.5 Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	137	350	21,00
P.G.1.4.6 Öğretim elemanlarının öğretim sürecindeki performansına yönelik öğrenci memnuniyet oranı	35,86	75	69,44
P.G.1.4.7 Öğrencilerin öğrenim gördükleri programlar ve aldıkları derslere yönelik memnuniyet oranı	39,56	70	67,17
P.G.1.4.8 Cumhuriyet Üniversitesi'nin öğrencisi olmaktan memnuniyet duyan öğrencilerin oranı	36,88	70	65,83

Gösterge Adı	2018 Plan Başlangıç Değeri	2022 Yılı Plan Sonu Hedefi	2022 Haziran Gerçekleşme
P.G.1.5.1 Bilimsel projelerde görev alan öğrenci sayısı	150	270	60,00
P.G.1.5.2 Doktora tezlerini bilimsel projeye dönüştürülen proje sayısı	64	300	3,00
P.G.1.5.3 Yüksek lisans tezlerini bilimsel projeye dönüştürülen proje sayısı	86	300	11,00
P.G.1.5.4 Akademik çalışmalarla ödül alan öğrenci sayısı	2	40	52,00
P.G.1.5.5 Öğrenci kulübü sayısı	110	155	115,00
P.G.1.5.6 Öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısı	116	300	226,00
P.G.1.5.7 Yüksek lisans programı öğrenci sayısı	4151	4350	8.904,00
P.G.1.5.8 Doktora programı öğrenci sayısı	331	400	1.365,00
P.G.2.1.1 TÜBİTAK proje sayısı	7	40	42,00
P.G.2.1.2 Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	137	250	42,00
P.G.2.1.3 Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	0	15	0,00
P.G.2.1.4 Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık sayısı	0	20	1,00
P.G.2.2.1 CÜBAP proje sayısı	214	450	203,00
P.G.2.2.2 Bilimsel yayın sayısı	141	200	863,00
P.G.2.2.3 Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	184	300	163,00
P.G.2.2.4 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	4.984.566,00	8.000.000	7.626.495,20
P.G.2.2.5 Üniversitenin öğretim elemanlarına akademik çalışmalarına yönelik sunduğu olanaklardan memnuniyet oranı	34,91	90	58,95
P.G.2.3.1 URAP sıralaması	55	20	47,00
P.G.2.3.2 Öğretim üyesi başına düşen makale sayısı	0,92	1,5	0,78
P.G.2.3.3 Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	0,12	1,5	0,28
P.G.2.3.4 Bilimsel araştırma alanlarının büyüklüğü	12655	40000	91.559,00
P.G.2.3.5 Öğretim üyesi başına düşen kitap ve bölüm sayısı	0,13	1	0,26
P.G.3.1.1 Genel olarak yerleşkeden öğrencilerin memnuniyet oranı	40	65	54,39
P.G.3.1.2 Üniversitenin öğrencilere sağladığı kültürel, sportif, sanatsal etkinliklerden memnuniyet oranı	30	55	48,09
P.G.3.1.4 Hafta sonları aktif olan alan sayısı	10	18	29,00
P.G.3.1.5 Öğrencilerin ulaşım imkânlarından memnuniyet oranı	25,56	65	45,71
P.G.3.1.6 Öğrencilerin yurt imkânlarından memnuniyet oranı	27,82	70	52,61
P.G.3.1.7 Üniversitenin çalışanlarına sunduğu sosyal olanaklardan memnuniyet oranı	26,63	75	55,32
P.G.3.2.1 Öğrencilere sunulan sağlık hizmetlerinin yeterliliği	31,79	85	57,75
P.G.3.2.2 Yabancı Öğrencilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	10	11,00
P.G.3.2.3 Oryantasyondan yararlanan öğrencinin toplam öğrenciye oranı	0	20	6,68
P.G.3.2.4 Engelli erişimine uygun hale getirilen bina oranı	30	75	77,00
P.G.3.2.5 Psikolojik danışmanlık hizmeti verilen öğrenci sayısı	45	300	200,00
P.G.3.2.6 Rehberlik ve danışma hizmetlerinden memnuniyet oranı	26,49	70	57,44
P.G.3.2.7 Rehberlik ve danışma hizmeti yapılan alan	60	200	1.932,76
P.G.3.3.1 Danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayısı	10	200	7,00
P.G.3.3.2 Üniversitenin sunduğu rehberlik ve danışma hizmetlerinden memnuniyet oranı	26,49	80	71,00
P.G.3.3.3 Yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayısı	15	70	14,00
P.G.3.4.1 Tarihi Araştırma Sayısı	20	100	42,00
P.G.3.4.2 Şehrin Tanıtım Çalışmaları	5	50	15,00
P.G.3.4.3 Araştırma Merkezlerinin Projeleri	5	100	1,00
P.G.3.5.1 Kampus yeşil alan oranı	54	72	86,00

Gösterge Adı	2018 Plan Başlangıç Değeri	2022 Yılı Plan Sonu Hedefi	2022 Haziran Gerçekleşme
P.G.3.5.2 Enerji tasarrufu kapsamında yapılan etkinlik sayısı	0	6	0,00
P.G.3.5.3 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik yapılan konferans sayısı	0	4	3,00
P.G.3.5.4 Kampüse dikilen ağaç sayısı	1.000	5.000	782,00
P.G.3.5.5 Genel olarak üniversite yerleşkesinden memnuniyet oranı	36,01	95	76,00
P.G.4.1.1 Döner sermaye Üzerinden yapılan danışmanlık sayısı	67	300	100,00
P.G.4.1.2 Döner sermaye üzerinden yapılan proje ve analiz sayısı	23	120	58,00
P.G.4.1.3 TÜBİTAK ve San-Tez destekli proje sayısı	9	35	0,00
P.G.4.1.4 Teknokentte faaliyet gösteren akademisyen sayısı	14	50	25,00
P.G.4.1.5 Üniversite- Sanayi işbirliği ile hazırlanmış proje sayısı	0	50	0,00
P.G.4.1.6 Teknokentte faaliyet gösteren firma sayısı	27	90	88,00
P.G.4.1.7 Ön kuluçkadan gelişen firma sayısı	0	10	0,00
P.G.4.1.8 Teknokent tarafından yapılan etkinlik sayısı	16	24	20,00
P.G.4.2.1 Sivas halkının Üniversiteden memnuniyet düzeyi	15	80	0,00
P.G.4.2.2 STK işbirliği ile yapılan farkındalık programları	1	30	12,00
P.G.4.2.3 Üniversite şehir arasında yaşama ilişkin projeler	5	50	1,00
P.G.4.2.4 İşbirliği protokol ve danışmanlık sayısı	5	25	14,00
P.G.4.3.1 KUSİ'nin katılacağı konferans, seminer, eğitim ve bilgilendirme toplantı sayısı	5	12	0,00
P.G.4.3.2 KUSİ'nin gerçekleştireceği firma ziyaret sayısı (Bireysel)	10	24	0,00
P.G.4.3.3 KUSİ'nin gerçekleştireceği firma ziyaret sayısı (KOSGEB)	2	12	0,00
P.G.4.3.4 KUSİ'nin gerçekleştireceği öğretim üyesi ziyaret sayısı	15	34	0,00
P.G.4.3.5 CÜBAP kapsamında yapılan projelerde KUSİ destekli projelerin oranı	0	20	0,00
P.G.5.1.1 Üçüncü Seviye Yoğun Bakım Yatak Sayısı	78	110	122,00
P.G.5.1.2 Yatan Hasta Sayısı	33.471	51.250	21.704,00
P.G.5.1.3 Yatak Doluluk Oranı	56,8	80	52,35
P.G.5.1.4 Yatış Gün Sayısı	215.605	365.000	101.297,00
P.G.5.1.5 Başka Merkezlere Sevk Edilen Hasta Sayısı	1.982	750	971,00
P.G.5.1.6 Acil Hasta Memnuniyet Oranı	75,13	90	93,69
P.G.5.1.7 Ayakta Hasta Memnuniyet Oranı	79,05	90	94,87
P.G.5.1.8 Yatan Hasta Memnuniyet Oranı	85,87	91	96,18
P.G.5.1.9 Çalışan Memnuniyet Oranı	61,5	80	0,00
P.G.5.1.10 Eksiksiz Hasta Dosyası Oranı	95	100	94,89
P.G.5.2.1 Tedavi Merkezi Sayısı	6	9	7,00
P.G.5.2.2 Kalp Merkezinde Tedavi Gören Hasta Sayısı	25.900	35.000	20.565,00
P.G.5.2.3 Onkoloji Merkezinde Tedavi Gören Hasta Sayısı	2.296	2.750	1.472,00
P.G.5.2.4 Tüp Bebek Merkezinde Tedavi Gören Hasta Sayısı	3.393	4.000	1.714,00
P.G.5.2.5 Sıcak Çermik Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezinde Tedavi Gören Hasta Sayısı	1.105	1.450	0,00
P.G.5.2.6 Yanık Merkezinde Tedavi Gören Hasta Sayısı	193	220	0,00
P.G.5.2.7 Organ ve Doku Nakli Merkezinde Tedavi Gören Hasta Sayısı	0	50	50,00
P.G.5.2.8 Toplam Hasta Sayıları	32.887	43.470	289.975,00
P.G.5.3.1 Dış Hastanesi Hasta Sayısı	96.305	104.500	84.342,00
P.G.5.3.2 Dış Hastanesi Ameliyat Sayısı	4.130	6.500	1.796,00
P.G.5.3.3 Dış Hastanesi Öğretim Üyesi Sayısı	34	50	26,00
P.G.5.3.4 Dış Hastanesi Araştırma Görevlisi Sayısı	55	70	89,00

Gösterge Adı	2018 Plan Başlangıç Değeri	2022 Yılı Plan Sonu Hedefi	2022 Haziran Gerçekleşme
P.G.5.3.5 Diş Hastanesi Hemşire Sayısı	2	3	4,00
P.G.5.3.6 Diş Hastanesi Sağlık Teknisyeni Sayısı	4	6	12,00
P.G.5.3.7 Diş Hastanesi Hekim Başına Düşen Hasta Sayısı	107	70	740,00
P.G.5.3.8 Diş Hastanesi Sevk Edilen Hasta Sayısı	40	5	66,00
P.G.5.4.1 Hasta Memnuniyet Oranı	71,68	100	94,91
P.G.5.4.2 Çalışan Memnuniyet Oranı	54,63	90	0,00
P.G.5.4.3 Hastane Tanıtım Etkinlik Sayısı	0	40	47,00
P.G.5.4.4 Güvenlik Denetim Sayısı	12	12	3,00
P.G.5.4.5 Çalışanlara Yönelik Meydana Gelen Şiddet İçerikli Olay Sayısı	6	0	19,00
P.G.5.4.6 Çalışanların Kesici/Delici Alet ile Yaralanma Oranı	0,29	0	0,53
P.G.5.4.7 Personelin Hizmetiçi Eğitime Katılma Oranı	82	100	87,50
P.G.6.1.1 Kablolü ağ cihazlarının (SVVITCH) yenilenmesi şu anda % 5 alındı, yıllık % 5 alım planlanıyor	5	35	0,00
P.G.6.1.2 Access point sayısının artırılarak kablosuz ağ-Wireless sisteminin yaygınlaştırılması	160	400	3,00
P.G.6.1.3 Öğrencilerin bilgisayar ve internet olanaklarından memnuniyet oranı	39,01	90	57,20
P.G.6.1.4 Akademik personelin bilgisayar ve internet olanaklarından memnuniyet oranı	43,3	95	74,50
P.G.6.2.1 Personelin mesleki gelişimi için düzenlenen eğitim faaliyetlerinin sayısı	0	30	7,00
P.G.6.2.2 İdari personelin beş yıl içinde hizmet içi eğitimden yararlanma oranı	0	100	25,00
P.G.6.2.3 Eğitim ihtiyaç Analizi Raporu	0	12	2,00
P.G.6.2.4 Personel ihtiyaçlarının belirlenmesi için birim yöneticileri ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	0	52	0,00
P.G.6.2.5 Akademik/İdari personel memnuniyet oranı (%)	67,86	95	73,33
P.G.6.2.6 İdari birimlerden sağlanan destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	42,9	80	68,23
P.G.6.2.7 Üniversiteden yeni kadro alan akademik personel sayısı	406	300	65,00
P.G.6.2.7 Üniversitemizde yeni kadro alan idari personel sayısı	43	200	87,00
P.G.6.2.8 Üniversiteden ayrılan akademik personel sayısı	151	50	61,00
P.G.6.2.8 Üniversiteden ayrılan idari personel sayısı	95	70	52,00
P.G.6.2.9 Birimler arasında rotasyonu yapılan personel sayısı	48	200	103,00
P.G.6.2.10 Üniversitede unvan değişikliği olan akademik personel sayısı	100	250	63,00
P.G.6.2.11 Üniversitede unvan değişikliği olan idari personel sayısı	31	50	4,00
P.G.6.3.1 Performans programı hazırlanmasına yönelik İzleme ve Değerlendirme Sisteminin uygulamaya geçme oranı (%)	0	100	100,00
P.G.6.3.2 İç Kontrol Uyum Eylem Planında yer alan eylemlerin gerçekleşme oranı (%)	41,18	100	100,00
P.G.6.3.3 İç Kontrol Sisteminin kurum personeli tarafından anlaşılmasını sağlamak amacıyla yapılan toplantı sayısı	6	4	2,00
P.G.6.4.1 Akademik/İdari personelin sosyal olanaklardan memnuniyet oranı	26,98	80	58,76
P.G.6.4.2 Akademik/İdari personelin üniversite hastanesi ve diğer sağlık hizmetlerinden yeterli ve öncelikli olarak yararlanabilme konusunda memnuniyet oranı	27,2	70	57,36
P.G.6.4.3 Üniversite üst yönetiminin akademik/İdari personele yönelik tutum ve davranışlarından memnuniyet oranı	51,46	95	74,26

* 2023-2027 Stratejik Planımız 2018-2022 planına göre sade, ölçülebilir ve hesaplanabilir performans göstergeleri ile gelişmeleri daha iyi takip edebilmek için yıllık ve kümülatif hedefler belirlenmiştir. Planımızda nicelik değil nitelik öne çıkarılmıştır.

5.3. Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde; Üniversitenin görev ve sorumluluklarını belirleyen, faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek temel dokümanlar listesi oluşturulmuş; kanunlar ve bu kanunlara dayanılarak çıkarılan ikincil mevzuatlarda yer alan ve doğrudan Üniversitenin iş ve işleyişini ilgilendiren maddeler incelenmiştir.

Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşların yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmektedir. Üniversitenin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları belirleyen en temel mevzuat 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur. Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatının kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

Üniversitemizin teşkilatlanması, çalışma usulleri, iş süreçleri, faaliyet alanları ile görev ve sorumluluklarını düzenleyen diğer mevzuatlar ise;

Kanunlar

- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet ihale Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu ihale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- 213 Sayılı Vergi Usul Kanunu
- 488 Sayılı Damga vergisi Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 492 Sayılı Harçlar Kanunu
- 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- 4857 Sayılı İş Kanunu
- 2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun

Kanun Hükmünde Kararname

- 5434 Sayılı T.C Emekli Sandığı Kanunu ile Diğer Kamu Görevlilerine Memuriyet Taban Aylığı ve Kıdem Aylığı ile EK Tazminat Ödemesi Hakkında 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname

Yönetmelik, Yönerge, Usul ve Esaslar

- Taşınır Mal Yönetmeliği
- Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik
- Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar
- Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

- Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Danışmanlık Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Çerçeve Anlaşma İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Elektronik İhale Uygulama Yönetmeliği
- Mal Alımları Denetim Muayene ve kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik
- Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği
- Kamu İhale Genel Tebliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik
- Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
- Lisans Öğrenimlerini Tamamlayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
- Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik'te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
- Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elamanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elamanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik
- Uygunluk Değerlendirme Kuruluşlarının Akreditasyonu Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar
- 2547 Sayılı Kanunun 46'ncı Maddesi ile 3843 Sayılı Kanunun 7'nci Maddesi Gereğince Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi uygulama Yönetmeliği
- Sağlık Bakanlığına Ait Kurum ve Kuruluşlar ile Devlet Üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Birlikte Kullanımı ile İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik



Tablo 12. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. maddesi	Anayasanın bu maddesi yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin genel hattını belirlemektedir. Başkaca bir düzenlemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.	
Öğrencilerini, ilgi ve yetenekleri yönünde; yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 ve 5. maddeleri	Özel bütçeli bir kurum olan üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini mevzuatta öngörülen yasal yükümlülük çerçevesinde yerine getirmektedir	
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, Kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi	Üniversite eğitim ve öğretim hizmetlerini Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir	
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 43. maddesi d bendi	Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının yeterince çok olmaması	Uluslararası düzeyde eğitim yapan üniversitelerin uluslararası çalışmalar gerçekleştirebileceği beşeri, maddi ve yasal zeminin oluşturulması
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesi	Üniversitenin, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması, Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için uyum programlarının yetersiz olması; engelsiz üniversite koşullarının yeterli ölçüde henüz sağlanamaması; öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar bulunmakla birlikte öğrenci sayısına göre nicelik ve nitelik olarak yetersiz kalması	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması; özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için uyum programları oluşturulması; öğrencilerin kullanımına yönelik sosyal alanların artırılması
Kurum çalışanlarının görev, sorumluluk, hak, yükümlülük ve ödevleri	2914 sayılı Kanun, 657 sayılı Kanun, 4857 sayılı Kanun, 2547 sayılı Kanun	Çalışanların yürüttükleri görev ve sorumlulukları kalite hedeflerine uygun olarak yerine getirmesi	Kalite Yönetim Sistemi kapsamında belirlenmiş kalite hedeflerinin gerçekleştirilmesi
Üniversitenin mali yapı ve yönetimi ile kontrol sisteminin mevzuata uyumu	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Kaynak ihtiyacının artması	Destek programları kapsamındaki fonlardan daha fazla yararlanılması
Tedavi edici sağlık hizmetlerini sunarak topluma hizmet etmek	• 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu • Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Uygulama Tebliği	Üniversitemizde sağlık hizmetleri "Sağlık Bakanlığı'na ait Kurum ve Kuruluşlar ile devlet üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Birlikte Kullanımı ile İş Birliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" doğrultusunda yürütülmektedir.	

5.4. Üst Politika ve Belgeler analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile Üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2023- 2027 Stratejik Planı kapsamında, güncel üst politika belgeleri analiz edilerek; Üniversitenin, ülkenin kalkınma planı ve stratejik hedeflerine katkı sağlayabileceği alanlar ve bu doğrultuda Üniversiteye düşen görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Tablo 13. Üst Politika ve Belgeler Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	37.	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
11. Kalkınma Planı	38.	Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmaktadır
11. Kalkınma Planı	322.4	OSB'lerde firmalara iş geliştirme, kamu destekleri, proje hazırlama, üniversite ile işbirliği, yalın üretim, verimlilik, teknoloji yönetimi, kümelenme ve dijitalleşme konularında destek verecek Yenilik Merkezleri kurulacaktır.
11. Kalkınma Planı	322.13	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı	331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
11. Kalkınma Planı	332.4.	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı	332.5.	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
11. Kalkınma Planı	349.3.	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
11. Kalkınma Planı	350.	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.
11. Kalkınma Planı	416.	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılabilecektir.
11. Kalkınma Planı	416.2.	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde desteklenecektir.
11. Kalkınma Planı	418.2.	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	440.	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	440.1.	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabilecektir.
11. Kalkınma Planı	483.	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı	559.8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
11. Kalkınma Planı	561.7.	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	561.8.	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	563.	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir.
11. Kalkınma Planı	563.2.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir.
11. Kalkınma Planı	563.3.	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılabilecektir.
11. Kalkınma Planı	563.4.	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecek, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabilecektir.
11. Kalkınma Planı	571.1.	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	587.3.	Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır.
11. Kalkınma Planı	779.4.	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.
11. Kalkınma Planı	779.5.	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
2022-2024 Orta Vadeli Program	3.3. İstihdam Politika ve Tedbirler 6 sayfa 16	Reel sektörün ihtiyaç duyduğu kalfa ve usta talebini karşılamak üzere "Mesleki Eğitim Merkezleri" güçlendirilecek, yaygınlaştırılacak ve örgün eğitim, yaygın eğitim, tamamlama eğitimi ve serbest öğrenme yoluyla edinilen kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
2022-2024 Orta Vadeli Program	3.3. İstihdam Politika ve Tedbirler 10 sayfa 16	Girişimcilik eğitimlerinin aktif işgücü programları içindeki payı artırılabilecek, girişimcilere yönelik danışmanlık hizmetleri dijital imkânlardan da faydalanılarak geliştirilecektir.
2022-2024 Orta Vadeli Program	3.7. Kamu Maliyesi Politika ve Tedbirler 2 Sayfa 21	Kamu harcama politikasının çok yıllık bütçeleme yaklaşımı çerçevesinde, belirlenen politika öncelikleri ve kamu idarelerine tahsis edilen ödenek tavanları doğrultusunda yürütülmesi esas olacaktır.
2022-2024 Orta Vadeli Program	3.7. Kamu Maliyesi Politika ve Tedbirler 3 Sayfa 21	Harcama gözden geçirmelerine devam edilecek, harcama programlarının etkinliği artırılabilecek ve harcamalar kontrol altında tutulacaktır. Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2023	Tedbir 331.1	Eğitim istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2023	Tedbir 351.3.	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılması sağlanacaktır.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2023	Tedbir 561.3	3. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2023	Tedbir 563.2.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2023	Tedbir 584.2.	Akredite olan sağlık hizmet kuruluşu sayısı artırılabilecektir.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2023	Tedbir 587.3.	Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 2023	Tedbir 589.3.	Sağlık turizmi alanında ülkemizin tanıtım ve pazarlama faaliyetleri yürütülecektir.

5.5. Program - Alt Program Analizi

Üniversitemiz performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında sorumluluğumuzda bulunan Program - Alt Program listesi aşağıdaki gibidir.

Tablo 14. Program ve Alt Program Analizi

Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi	
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması	Eğitime, Topluma ve Bilimsel Mükemmelliğe Katkı Sağlayacak Bilimsel Araştırmalar Yapmak
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması	Kurumsal Yönetim Sistemini Geliştirerek Paydaşlara Daha Etkili ve Kaliteli Hizmet Sunmak
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi Edici Sağlık Hizmetinin Erişilebilir ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması	Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin İhtiyaçları Doğrultusunda Hasta Memnuniyetini Öne Çıkararak Etkin Sunmak
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi	Eğitime, Topluma ve Bilimsel Mükemmelliğe Katkı Sağlayacak Bilimsel Araştırmalar Yapmak
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi	Eğitim - Öğretimin Kalitesini Arttırarak, Araştıran, Sorgulayan, Bilgi Üreten, Milli ve Manevi Değerlerine Sahip Çıkan ve Evrensel Değerlere Açık Olan Bireyler Yetiştirmek
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi	Şehir İle Üniversite Arasında Yürütülecek Olan Faaliyetlerde Üst Düzey Eşgüdüm, Yüksek Standartlara Sahip Kampüsü Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri		
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler		

5.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin hizmet verdiği eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık alanlarını kapsayan temel faaliyetlerin yanı sıra sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif, topluma sunulan hizmetler ve kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri alanlarındaki hizmet ve ürünler yer almaktadır.

Tablo 15. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

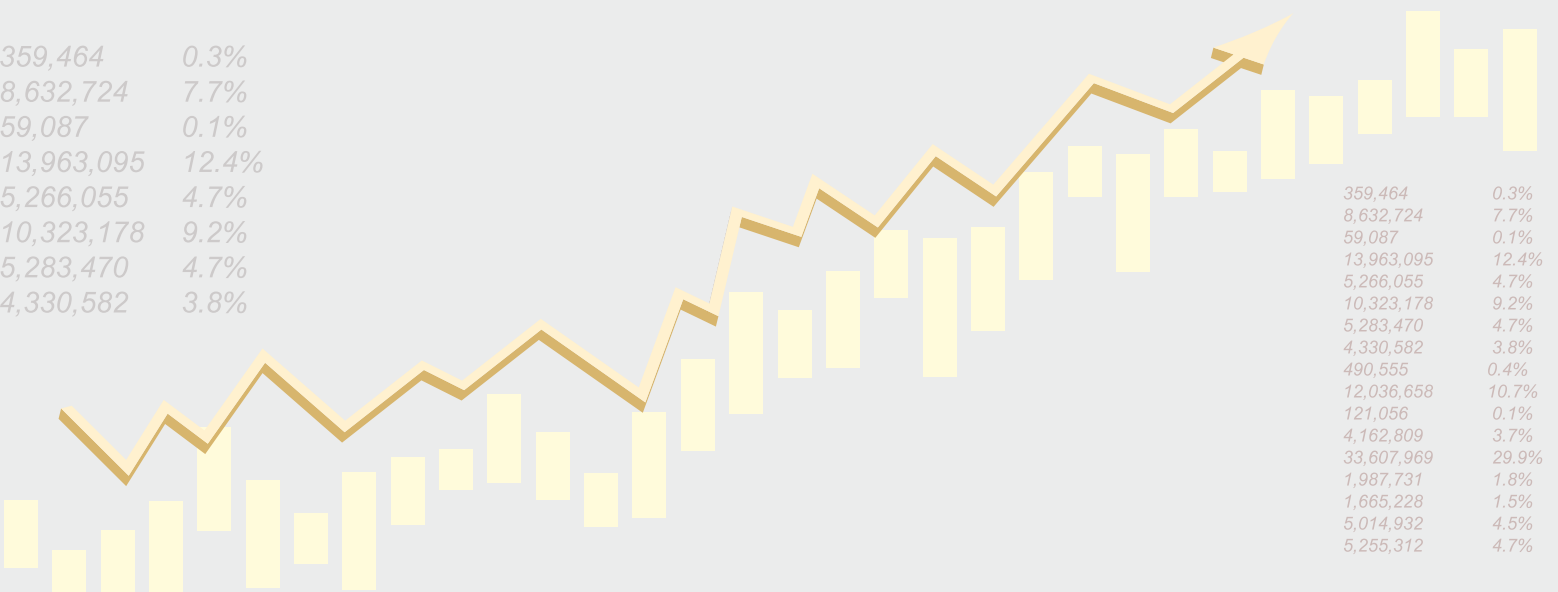
Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1- Ön Lisans, Lisans (I. ve II. Öğretim) ve Lisansüstü Eğitim (Tezli-Tezsiz) Programları2- Uzaktan Eğitim Programları3- Yabancı Dil Hazırlık Programı4- Yabancı Uyruklu Öğrencilere Türkçe Hazırlık Programı5- Çift Ana Dal/Yan Dal Programları6- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı/Personel Değişim Programları7- Hizmet İçi Eğitim Programları8 Kütüphane Hizmetleri
B-Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Araştırma projeleri2. Üniversite-sanayi iş birliği projeleri3. Kurumlarla iş birliği projeleri4. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar5. Bilimsel etkinlikler6. Bilimsel araştırma ve proje hazırlama eğitimleri7. Kurum içi ve kurum dışı ileri düzey laboratuvar analizleri8. Deney hayvanları bilimsel çalışma destek programları9. Yurt içi ve yurt dışı çok disiplinli araştırma ve iş birliği projeleri
C- Toplumsal Hizmetler	<ol style="list-style-type: none">1- Genel Sağlık Hizmetleri2- Diş Sağlığı Hizmetleri3- Hayvan Tedavi Hizmetleri4- Sosyal Sorumluluk Projeleri5- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları6- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Toplumsal Hizmetleri7- Sosyal Tesisler (Spor tesisleri, Uygulama Oteli, Yüzme Havuzu vb)8- Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri9- Danışmanlık Hizmetleri



5.7. Paydaş Analizi



Paydaşlar, üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda "Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" hususu belirtilmiştir. Paydaş katkısının, plana katılımı sağlamanın en önemli aracı olduğunun bilinciyle iç paydaş analizi ve etkileşim içinde olduğumuz kurum ve kuruluşlara dış paydaş anketleri uygulanmıştır. Böylece üniversitemizin vermiş olduğu hizmetlerle ilgili olarak paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmış, vermiş oldukları katkılarla stratejik planımızın daha sağlıklı bir şekilde oluşturulması sağlanmıştır.



5.7.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenmiştir.

Tablo 16. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş (İ) Dış Paydaş (D)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	D	Düşük	Güçlü	Çıkarlarını Gözet
Potansiyel Öğrenciler	D	Düşük	Güçlü	Birlikte Çalış
Hastalar	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Hasta Aileleri	D	Düşük	Güçlü	Çıkarlarını Gözet
Akademik Personel	İ	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İ	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	D	Düşük	Güçlü	Çıkarlarını Gözet
YÖK	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlık ve Merkezi Kamu Kuruluşlarının İl ve Bölge Teşk.	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Sivas Valiliği	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Sivas Belediyesi	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Sivas İlçe Belediyeleri	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBA	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Teknokent	İ	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent Enstitüsü	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Firmalar	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	D	Düşük	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	D	Düşük	Güçlü	Birlikte Çalış
Kredi ve Yurtlar Kurumu	D	Düşük	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	D	Düşük	Güçlü	Çıkarlarını Gözet
Medya	D	Düşük	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Kamuoyu	D	Yüksek	Çok Güçlü	Birlikte Çalış

5.7.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi Tablosuna aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 17. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş (İ) Dış Paydaş (D)	İlgili Oldukları/Yararlandıkları Hizmet Alanları		
		Eğitim-Öğretim Hizmetleri	Araştırma Geliştirme Hizmetleri	Toplumsal Hizmetler
Öğrenciler	D	X	X	-
Öğrenci Aileleri	D	-	-	-
Potansiyel Öğrenciler	D	X	X	-
Hastalar	D	-	-	X
Hasta Aileleri	D	-	-	X
Akademik Personel	İ	X	X	X
İdari Personel	İ	X	X	X
Emekli Personel	D	-	-	X
YÖK	D	X	X	X
ÖSYM	D	X	-	-
Milli Eğitim Bakanlığı	D	X	-	X
Diğer Üniversiteler	D	X	X	X
Hazine ve Maliye Bakanlığı	D	X	X	X
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	D	X	X	X
Sağlık Bakanlığı	D	-	-	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	D	-	X	X
Bakanlık ve Merkezi Kamu Kuruluşlarının İl ve Bölge Teşk.	D	-	X	X
Sivas Valiliği	D	-	-	X
Sivas Belediyesi	D	-	-	X
Sivas İlçe Belediyeleri	D	-	-	X
TÜBİTAK	D	-	X	-
TÜBA	D	-	X	-
Teknokent	İ	X	X	X
Türk Patent Enstitüsü	D	-	X	-
KOSGEB	D	-	X	X
Firmalar	D	X	X	X
Tedarikçiler	D	-	-	X
Sivil Toplum Kuruluşları	D	X	X	X
Kredi ve Yurtlar Kurumu	D	-	-	X
Mezunlar	D	-	-	X
Medya	D	-	-	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	D	-	-	X
Kamuoyu	D	X	X	X

5.8. Kuruluş İçi Analiz



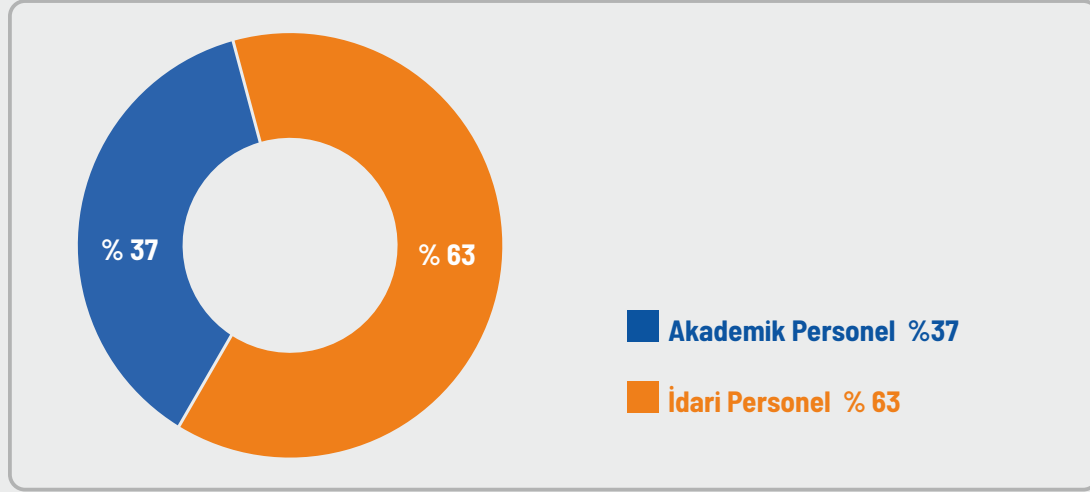
5.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Hizmet sektörünün temel unsuru insan kaynağıdır. Stratejik planda tasarlanan amaç ve hedeflere ulaşmada, belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler çerçevesinde oluşturulan kurumsal kimliğin sürdürülebilirliği ile Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığında çalışanların katkısı önemlidir. Mevcut durumda akademik ve idari personel sayımızın, kuruluşumuzdan günümüze düzenli olarak bir artış eğiliminde olduğu gözlenmektedir. Bununla birlikte hizmet ve kampüs alanlarımızın büyümesiyle birlikte artan işgücü ihtiyacımızın ilave kadrolarla giderileceği düşünülmektedir.

Personel Sayıları

Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla toplam personel sayısı 5.343'dir. Bu personelin oransal olarak dağılımına baktığımızda, %37'sini akademik personel, % 63'ünü idari personel oluşturmaktadır.

Grafik 1. Personel Sayıları



Akademik Personel

2022 yılı itibarıyla Üniversitemizde 283 profesör, 251 doçent, 444 Dr. öğretim üyesi, 360 öğretim görevlisi, 616 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1.954 akademik personel çalışmaktadır.

Tablo 18. 2018-2022 Yılları Öğretim Elemanı Sayıları

Unvan	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2018/2022 Değişim %
Profesör	223	259	277	281	283	26,90
Doçent	166	167	177	212	251	51,20
Dr. Öğretim Üyesi	455	440	461	413	444	-2,42
Öğretim Görevlisi	393	390	373	387	360	-8,40
Okutman	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	655	682	676	711	616	-5,95
Uzman	-	-	-	-	-	-
Toplam	1892	1938	1964	2004	1954	3,28

Tablo 19. Kadroların Dolu ve Boş Durumu

Unvan	Dolu	Boş	TOPLAM
Profesör	283	84	367
Doçent	251	49	300
Dr.Öğretim Üyesi	444	113	557
Öğretim Görevlisi	360	103	463
Okutman	-	-	-
Araştırma Görevlisi	616	208	824
Uzman	-	-	-
TOPLAM	1.954	557	2.511

Tablo 20. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	38	387	312	352	482	383
Yüzde	2	20	16	18	24	20

İdari Personel

Üniversitemizde 2022 yılı itibariyle 1.281 idari personel görev yapmaktadır. Geçici işçi, sürekli işçi, 4/B kapsamında çalışanlar ve 4/C kapsamında çalışan geçici personelle birlikte bu rakam 3.389'e çıkmaktadır. 2018-2022 yılları arasında idari personelinin sayısı % -11,78 oranında azalmış , buna paralel aynı dönemde idari personel dışındaki çalışanlarda % 50,14 oranında artış olmuştur. Dönem içerisinde çalışan sayımız %19,5 oranında artmıştır.

Tablo 21. 2018-2022 Dönemi İdari Personel Sayıları

Unvan	2022 Yılı	2022 Yılı	2022 Yılı	2022 Yılı	2022 Yılı	2018/2022 Değişim %
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	608	597	571	560	546	-10,20
Teknik Hizmetler Sınıfı	148	147	142	134	128	-13,51
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	524	512	486	475	468	-10,69
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	4	3	3	4	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	166	149	142	138	133	-19,88
Din Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2	2	0
Toplam	1.452	1.411	1.346	1.312	1281	-11,78
Geçici İşçi / Adam Ay	28	27	23	19	12	-57,14
Sürekli İşçi	1.111	1.162	1.337	1.315	1293	16,38
Sözleşmeli Personel (4/B)	265	347	677	770	803	203,02
Toplam	1.404	1.536	2.037	2.104	2108	50,14
Genel Toplam	2.856	2.947	3.383	3.416	3389	18,66

Tablo 22. İdari Personelin Eğitim Durumu

	Okur-Yazar	İlköğretim	Ortaokul ve Dengi	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lis. ve Doktora
Kişi Sayısı	1	16	49	181	223	637	174
Yüzde	0,08	1,25	3,83	14,13	17,41	49,73	13,58

Tablo 23. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı	72	364	471	332	42
Yüzde	5,62	28,42	36,77	25,92	3,28

Tablo 24. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler - 4/B - 4/C	2096	222	2318
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	12	-	12
Toplam	2108	222	2330



Öğrenci Sayıları

Tablo 25. Önlisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Birim Adı	1. Öğretim Kız Öğrenci Sayısı	1. Öğretim Erkek Öğrenci Sayısı	2. Öğretim Kız Öğrenci Sayısı	2. Öğretim Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Diş Hekimliği Fakültesi	398	304	0	0	702
Eczacılık Fakültesi	319	168	0	0	487
Edebiyat Fakültesi	2.740	1.572	748	603	5.663
Eğitim Fakültesi	1.663	697	5	2	2.367
Fen Fakültesi	688	606	3	4	1.301
Güzel Sanatlar Fakültesi	9	17	0	0	26
Hukuk Fakültesi	31	30	0	0	61
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.025	1.618	186	309	3.138
İlahiyat Fakültesi	1.277	760	429	302	2.768
İletişim Fakültesi	479	565	303	509	1.856
Mimarlık Fakültesi	16	23	0	0	39
Mimarlık Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	273	275	0	0	548
Mühendislik Fakültesi	470	1.867	121	592	3.050
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.760	523	106	86	2.475
Spor Bilimleri Fakültesi	131	240	0	0	371
Teknik Eğitim Fakültesi	0	1	0	0	1
Teknoloji Fakültesi	20	244	0	4	268
Tıp Fakültesi	789	766	0	0	1.555
Turizm Fakültesi	249	171	6	4	430
Veteriner Fakültesi	187	314	0	0	501
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	60	128	0	0	188
Suşehri Sağlık Yüksekokulu	347	194	0	0	541
Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	9	48	0	0	57
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	22	63	4	14	103
Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	66	82	0	0	148
Cumhuriyet Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.543	1.445	461	788	4.237
Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu	74	362	0	0	436
Gemerek Meslek Yüksekokulu	209	137	0	0	346
Gürün Meslek Yüksekokulu	248	151	0	0	399
Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu	242	297	0	0	539
İmranlı Meslek Yüksekokulu	58	151	0	0	209
Kangal Meslek Yüksekokulu	161	228	0	0	389
Koyulhisar Meslek Yüksekokulu	65	194	0	0	259
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.910	1.085	85	73	3.153
Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	551	2.222	26	210	3.009
Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu	247	131	2	1	381
Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu	464	360	0	0	824
Yıldızeli Meslek Yüksekokulu	448	209	0	0	657
Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu	110	114	0	0	224
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	5	15	0	0	20
Toplam Öğrenci Sayısı	19.363	18.377	2.485	3.501	43.726

Tablo 26. Doktora ve Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Doktora Programı Erkek Öğrenci Sayısı	Doktora Programı Kız Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisans Programı Tezli Erkek Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisans Programı Tezli Kız Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisans Programı Tezsiz Erkek Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisans Programı Tezsiz Kız Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	24	14	194	275	61	62	630
Fen Bilimleri Enstitüsü	66	44	386	227	45	18	786
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	25	69	112	295	27	48	576
Sosyal Bilimler Enstitüsü	153	106	756	878	385	177	2.455
Toplam Öğrenci Sayısı	268	233	1.448	1.675	518	305	4.447

Tablo 27. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Genel Öğrenci Sayıları

1. Öğretim Kız Öğrenci Sayısı	1. Öğretim Erkek Öğrenci Sayısı	2. Öğretim Kız Öğrenci Sayısı	2. Öğretim Erkek Öğrenci Sayısı	Doktora Programı Erkek Öğrenci Sayısı	Doktora Programı Kız Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisans Programı Erkek Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisans Programı Kız Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
19.363	18.377	2.485	3.501	268	233	1.966	1.980	48.173



Personel ve Öğrenci Hareketliliği

Tablo 28. ERASMUS Öğrenci Hareketliliği

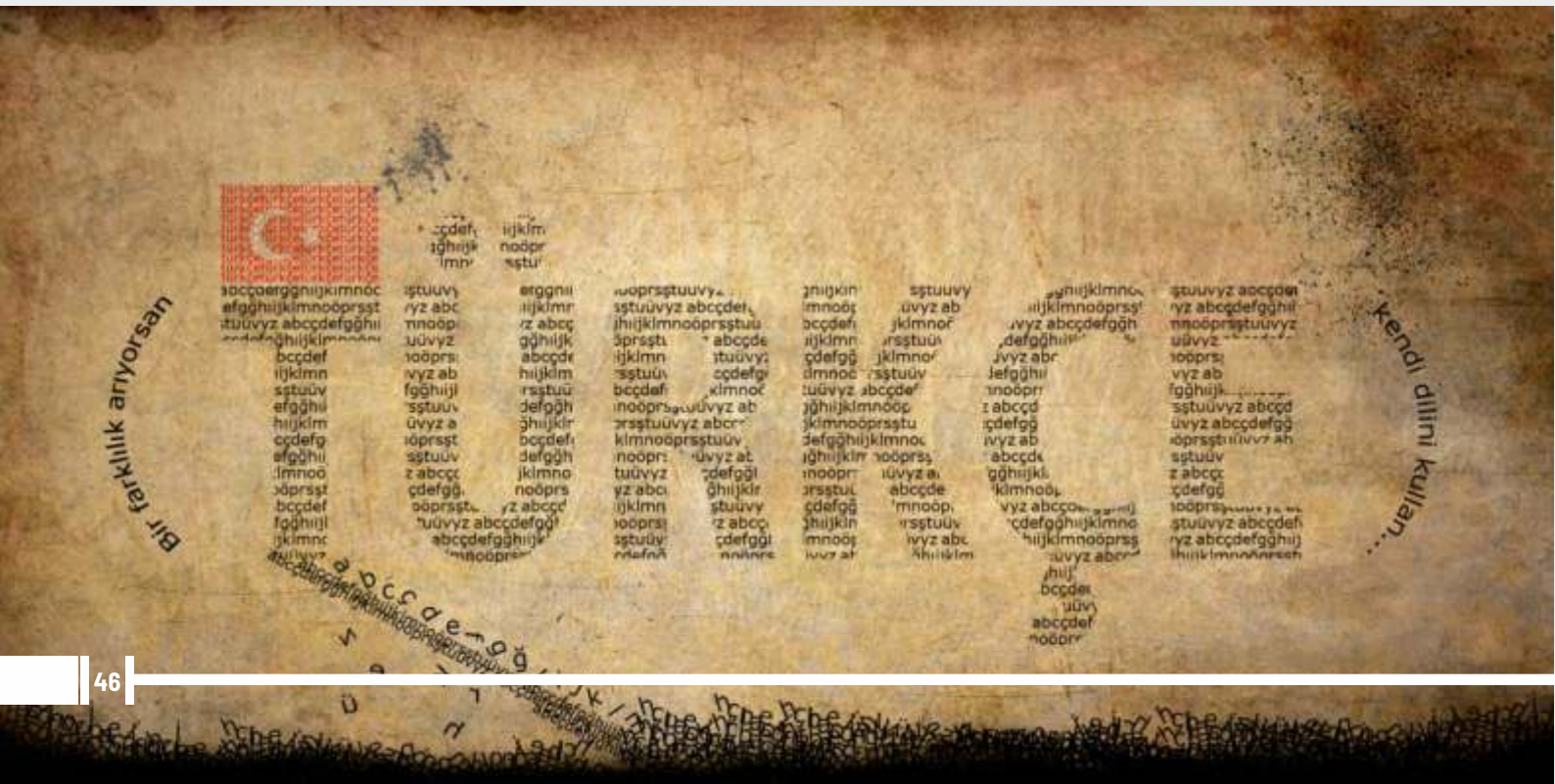
ERASMUS	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Profesör	10	8	16	7	12	2	9	8
Doçent	8	7	7	10	7	5	10	5
Yardımcı Doçent	23	4	25	15	19	1	12	11
Öğretim Görevlisi	11	9	18	13	13	3	5	9
Okutman	-	-	3	-	3	-	-	-
Asistan (Uzman)	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	26	4	32	2	17	2	19	4
İdari Personel	5	8	10	9	13	1	16	5
Öğrenci	85	16	115	34	100	0	17	30
TOPLAM	168	56	226	90	184	14	88	72

Tablo 29. FARABİ Öğrenci Hareketliliği

FARABİ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Giden Öğrenci	42	52	25	-
Gelen Öğrenci	29	15	15	-
TOPLAM	71	67	40	-

Tablo 30. MEVLANA Akademisyen ve Öğrenci Hareketliliği

MEVLANA	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Akademisyen	-	1	-	1	-	-	-	-
Öğrenci	3	1	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	3	2	-	1	-	-	-	-



Tablo 31. Kampüs İçi Etkinlik Dağılımı

Etkinliğin Türü	2018	2019	2020	2021	2022 1 Ocak-1 Eylül
Konferans	6	15	6	9	23
Sempozyum	6	6	-	1	6
Kongre	4	4	-	-	2
Panel	2	4	-	-	2
Söyleşi	13	1	1	1	27
Çalıştay	-	4	1	1	6
Toplantı	7	11	4	3	4
Dans, Halk Oyunları ve Halk Dansları	-	-	-	-	-
Sinevizyon	-	2	-	-	2
Sunum	-	1	-	-	2
Eğitim	10	27	5	9	19
Seminer	2	21	3	5	37
Şiir Dinletisi	-	2	-	-	7
Anma Gecesi-Günü	-	1	-	1	7
Kutlama, Yöresel ve Belirli Günler	15	25	6	4	18
TV/Radyo Programı	1	-	-	-	-
Öğrenci Partisi ve Yarışmaları	5	1	-	-	-
Müzik Konserleri	3	9	1	1	9
Film Belgesel Gösterimi	-	-	-	-	-
Sergi(Resim, heykel, grafik, vb)	10	15	-	-	21
Tören (Akademik, Mezuniyet vb.)	5	29	2	2	21
Kayıt Danışma Masası	-	-	-	-	-
Üniversite Tanıtım Fuarı	4	6	-	1	4
Tiyatro (Devlet/Özel/Öğrenci)	1	5	1	-	1
Diğer	5	12	13	-	21
Toplam	105	201	43	37	235



5.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ve bilgi paylaşımının artırılması ile kurumsal birliktelik geliştirilecektir. 48 yılı aşkın süredir faaliyette olan Üniversitemiz, çok hızlı bir şekilde artan öğrenci sayısına rağmen, çalışanlarının üniversitesine duydukları aidiyet duygusu ve gayretleri ile bugüne kadar önemli bir sorunla karşılaşmadan gelebilmiştir. Kurum personelinin aidiyet duygusunun geliştirilmesi için personele dönük çeşitli sosyal tesisler yapılmış ve hâlen yapılmaya devam etmektedir. Üniversitemiz yüksek performans sağlamak, kurum kültürünü anlamak ve kontrol etmek için kurum kültürü analizinde anket ve mülakat çalışmalarına ağırlık verilmiştir.

Tablo 32. Kurum Kültür Analizi

Katılım	Üniversitemiz üst yönetimi idari ve akademik faaliyetlerin etkin ve verimli şekilde yürütülmesi amacıyla katılımcılığa, çok sesliliğe, görüş ve önerilerin alınmasına büyük önem vermektedir. Bu amaçla ihtiyaç duyulan alanlarda bizzat üst yönetimin katıldığı toplantılar düzenlenmekte, istişareler yapılmakta, konunun ve faaliyetin araştırabilmesi için kurul ve komisyonlar oluşturulmakta, çalışmalarını tamamlayan kurul ve komisyonlarının öneri ve tavsiyeleri Senato ve Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır.
İş birliği	Akademik ve idari birimlerimiz arasında iletişim, bilgi paylaşımı ve koordinasyon üst düzeyde olup, işbirliği mekanizmaları etkin ve yeterli düzeydedir. Üst yönetimimiz takım çalışmasına büyük önem vermekte, çeşitli sebeplerle ortaya çıkan sorunlara hızlı bir şekilde müdahale edilmektedir.
Bilginin Yayılımı	Bilgi etkin ve hızlı bir şekilde personele ve birimlere iletilmekte olup, teyit edilmeyen ve olgunlaşmayan hiçbir bilgi iletişimde kullanılmamaktadır. Gerekli görülen bilgiler çeşitli iletişim kanalları ve farklı platformlar üzerinden ilgililerle paylaşılmaktadır. Personelin ve Kamuoyunun bilgilendirilmesinde sosyal medya etkin olarak kullanılmaktadır. Ham bilgi geri dönüşlerle olgunlaştırılmakta, Veri depolama ve işleme süreci etkin düzeydedir.
Öğrenme	Merkezi eğitim öğretim faaliyetlerinde daha etkin hizmet vermek üzere eğitimcilerle yönelik gerek teknolojik gerek pedagojik farklı eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir. Sürekli Eğitim Merkezimiz tarafından düzenli aralıklarla sertifikalı eğitimci eğitimi kursları düzenlenmektedir. Akademik ve idari personele ihtiyaç ve taleplere göre farklı alanlarda hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Gerek kurum içinde gerekse kurum dışında personelin kendilerini geliştirmelerine imkân veren görevlendirmeler yapılmaktadır. Bunlara ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen konferans, sempozyum ve çalıştaylar dahildir.
Kurum içi İletişim	Formal iletişim kanallarından aktarılan resmi belgeler dağıtım yerlerine zamanında ulaştırılmaktadır. Üniversite yönetim kurulu ve senato düzeyinde alınan kararlar toplantıları müteakip web sayfamızda yayımlanmaktadır. Personelin üst yöneticilere ulaşmada sıkıntı yaşanmamaktadır. Kurum içi informal iletişimi artıracak sosyal alanlar yeterli düzeydedir. Kurum içi iletişimde sosyal medya etkin olarak kullanılmaktadır. Diğer taraftan her seviyede yapılan kurul, komite ve komisyon toplantılarıyla da yöneticilerle iletişim kanalları sürekli açık tutulmaktadır.
Paydaşlarla İlişkiler	Stratejik plan hazırlanırken düzenlenen toplantı ve çalıştaylar düzenlenmekte dış paydaşlar bilgilendirilmekte, görüş ve önerileri planda olabildiğince yararlanmaktadır. Hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşların sürece dâhil edilme düzeyleri geliştirilmelidir. Dış paydaşlarla iletişim kanalları açık tutulmaya çalışılmaktadır.
Değişime Açıklık	Üniversitemizde Dijital dönüşüm koşullarına uyumlu idari ve akademik personel eğitimleri düzenlenmektedir. Üniversitemiz topluma, çevreye ve öğrenmeye odaklı bir üniversite olup, çevresinde meydana gelen değişikliklere hızlı bir şekilde adapte olabilmektedir. Üst yönetimin desteği, yönlendirmesi ve senatodan geçirdiği yönetmelik, yönerge, usul ve esaslarla yeniliklere ve değişimlere uyum sağlamaktadır.
Stratejik Yönetim	Üniversitemiz üst yönetiminin katkı ve destekleri ile stratejik planımız, katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış olup, süreç üniversitemizin her kademesinde görev yapan paydaşların aktif katılım ve katkılarıyla yürütülmüştür. Bu amaçla bütün akademik ve idari personellerden çalışma masaları oluşturulmuş, etkin ve verimli toplantılar yapılarak değerli görüş ve öneriler elde edilmiştir. Alınan bu görüş ve öneriler Strateji Geliştirme Kurulu değerlendirilerek nihai kararlar verilmiştir. Kamu harcamalarının idarenin amaç ve hedefleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli harcadığını gösterir bir teknolojik altyapı oluşturulmalıdır.
Ödül ve Ceza Sistemi	Üniversitemizde liyakat esaslı çalışma sistemi uygulanmaya çalışılmaktadır. Ödül ve cezalar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Akademik Teşvik Yönetmeliği ve Görevde Yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Çalışanların motivasyonlarını artırmak amacıyla çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmakta, uzmanlaşmaları için çeşitli eğitim ve kurslara katılımları desteklenmektedir. Bulunduğu biriminde kendisinden beklenen performansı sergileyemeyen personel için daha iyi bir performans gösterebileceği başka bir birime görevlendirilerek rotasyona tabi tutulmaktadır. Cezalar yeterli olmakla birlikte, verilen ödüller kısıtlıdır.

5.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Kütüphane Kaynakları

Tablo 33. Kütüphane Olanakları

	2018	2019	2020	2021	2022
Kayıtlı Bulunan Kitap Sayısı	81.986	89.107	91.619	95.000	95.000
Elektronik Süreli Yayınlar	100.000+	100.000+	100.000+	100.000+	100.000+
İzlenen Dergi Sayısı	29.624	30.735	38.736	39.331	39.385
Elektronik Kitap (Satın)	21.662	51.044	51.414	51.414	100.000+
Elektronik Kitap (Abone)	3.500.000+	4.000.000+	4.500.000+	4.500.000+	322.000
Kayıtlı Olunan Veri Tabanı Sayısı	12	13	11	15	13
Kayıtlı Tez Sayısı	4.414	5.025	5.454	5.532	7.171

Kapalı Alanlar

Tablo 34. Eğitim Alanları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 Üzeri
Amfi	2	-	1	6	8	1
Sınıf	203	225	81	64	11	-
Bilgisayar Lab.	63	18	4	3	-	-
Diğer Lab.	290	69	12	1	2	-
Toplam	558	312	98	74	21	1

Tablo 35. Sosyal Alanlar

	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kantin	51	7.986,06	5100
Öğrenci Yemekhane	1	7.821,53	1.000
Personel Yemekhane	2	9.410,07	1.200
Toplam	54	2.5217,66	7.300

Tablo 36. Misafirhaneler ve Konuk Evi

	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Misafirhane	1	1.462,51	60
Otel	1	4.989,68	168
Toplam	2	6.452,19	228

Tablo 37. Lojmanlar

Lojmanlar	Sayı	Alan (m ²)
Lojman	180	25.420,00
Rektör Konutu	1	737,10
Toplam	181	26.157,10

Tablo 38. Spor Tesisleri

Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri	2	10.295,97
Açık Spor Tesisleri	3	2.052,00
Kapalı Spor Kompleksi	2	1.260,00
Futbol Sahası	4	33.376,00
Hamza Yerlikaya Spor Salonu	1	3.943,52
Yüzme Havuzu	1	2.709,53
Toplam	13	53.637,02

Tablo 39. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri	Sayı
Aktif Öğrenci Kulübü	112
Pasif Öğrenci Kulübü	32
Toplam	144

Tablo 40. Toplantı ve Konferans Salonları

Toplantı-Konferans Salonları	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 Üzeri
Toplantı Salonu	38	-	-	1	1	-
Konferans Salonu	2	1	11	7	8	3
Toplam	40	1	11	8	9	3

Tablo 41. İdari ve Eğitim Hizmet Alanları

İdari ve Eğitim Hizmet Alanları	Sayı	Alan (m ²)
İdari Hizmet Alanları	2.779	59.721,19
Eğitim Hizmet Alanları	1.457	91.018,07
Sağlık Alanları	8	140.539,81
Beslenme Alanları	54	25.217,66
Kültür Alanları	2	10.714,02
Sosyal Alanlar	344	32.978,44
Lojman Alanları	186	25.420,00
Diğer (Depo, Arşiv vb.) Alanları	4.045	211.097,68
Spor Alanları	14	56.637,02
Araştırma Alanları	3	10.145,13
Toplam	8.871	663.489,02

Tablo 42. Sağlık Alanları

Sağlık Alanları	Sayı	Alan (m ²)
Acil Servis	2	2.900
Ameliyathane	2	5.280
Çamaşırhane	1	273
Diğer	1	53.665,70
Diyaliz + Periton Diyaliz	1	668,55
Eczane	1	821,11
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Merkezi (Sıcak Çermik)	1	5460
Kalp Hastanesi	1	5.663,43
Klinik	251	3.998,70
Laboratuvar	3	2.128
Mediko Sosyal	2	1.371
Mutfak	1	320
Nükleer Tıp Alanı	1	659
Onkoloji Merkezi	1	4.139,25
Poliklinikler	19	10.356
Radyoloji Alanı	1	3.790
Sterilizasyon Alanı	1	732
Teknik Servis	1	960
Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi	1	32.004,07
Yoğun Bakım	3	5.350
Toplam	295	140.539,81



5.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim teknolojileri sürekli bir değişim ve yenilenme hâindedir. Bilişim teknolojileri gerek insan kaynaklarına gerekse altyapıya sürekli yatırım yapılması gereken bir alandır. Gerek kullanılan cihazların ekonomik ömürlerini doldurmaları gerekse hizmet kalitesini yükseltebilmek açısından her yıl düzenli olarak ağ ve sunucu cihazlarıyla ilgili envanterimizi geliştirmemiz gerekmektedir. Üniversitemiz adına bilişim teknolojisi alanında kullanılan araçların güncel tutulmasını sağlamakta, yeni teknoloji ve yöntemleri takip etmekte, ihtiyaçlarımız ve bütçe olanakları doğrultusunda yeni araçların teminini yapmaktayız. Üniversitemizde bilişim alanında verilen hizmetler, "Bilgi ve İletişim Güvenliği - Siber Güvenlik", "Yazılım ve Veritabanı Yönetimi", "Sunucu Sistemler Yönetimi", "Network-Ağ Hizmetleri", "Kullanıcı Destek Hizmetleri", "Web Yazılım Hizmetleri" ana başlıklarında yürütülmektedir.

Tablo 43. 2022 Yılı Bilgi İşlem Altyapı Olanakları

Cihaz Türü	Birim	Merkez Kampüsü	Divriği Kampüsü	Gürün Kampüsü	Şarkışla Kampüsü	Yıldızeli Kampüsü	Suşehri Kampüsü	Zara Kampüsü	Kangal Kampüsü	Gemerek Kampüsü	Hafik Kampüsü	İmranlı Kampüsü	Koyulhisar Kampüsü	Sıcak Çermik Kampüsü	TOPLAM
Güvenlik Duvarı (Firewall)	Adet	1													1
Sunucu (Server)	Adet	35													35
Omurga Anahtarı (Backbone Switch)	Adet	4													4
Kablolu Ağ Erişim Anahtarı (Edge Switch)	Adet	310	3	6	3	5	6	6	3	3	3	3	3	1	355
Kablosuz Ağ Erişim Noktası (Wi-Fi Access Point)	Adet	146	1	1	1	5	2	3	2	1	2	1	1	2	168
İnternet Bağlantı Genişliği (Internet Bandwidth)	Mbps	2000	40	40	30	30	40	40	30	30	30	30	30	30	2400
Analog Güvenlik Kamerası	Adet	417	16	16	15	16	20	21	12	19	16	9	20		597
IP Güvenlik Kamerası	Adet	271					16								287
Bilgisayar Laboratuvarı Ağ Erişim Anahtarı (Switch)	Adet	62	4	1	2	1	1	2	2	3			3		81
İnternet Uç Sayısı	Adet	9980	58	130	82	58	140	164	178	82	82	34	106	24	1118
Fiber Kablo Metrajı	Metre	47856													47856



5.8.5 Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesi amacıyla mali kaynaklar tahmin edilmiştir. Bunun için orta vadeli mali plandan yararlanılmış, bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar tahmin edilmiştir. Ayrıca, üniversitenin stratejik plan döneminde amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için finansmanı dış kaynaklardan (örneğin AB fonları, dış krediler vb.) sağlanan proje ve faaliyetlerinin gelirleri de dikkate alınmıştır. Mali kaynak analizi tablosuna aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 44. Mali Kaynak Analizi

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	2.613.680	3.214.739	3.928.848	4.321.733	4.753.906	18.832.906
Döner Sermaye	412.280	453.508	498.859	548.745	603.619	2.517.011
Dış Kaynak	24.508	27.000	29.500	31.500	33.500	146.008
Dış Kaynak (AB Projeleri)	7.258	8.250	9.000	9.500	10.000	44.008
Dış Kaynak (Erasmus Projeleri)	13.500	14.500	15.500	16.500	17.500	77.500
Dış Kaynak (Tübitak Projeleri)	3.750	4.250	5.000	5.500	6.000	24.500
Toplam	3.050.468	3.695.247	4.457.207	4.901.978	5.391.025	21.495.925

*1000



5.9 Akademik Faaliyet Analizi

Üniversitemiz; 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 14 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü ve 37 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir.

Tablo 45. Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
EĞİTİM	<p>Fakülte ve Meslek Yüksekokulu sayı ve çeşitliliği ile disiplinler arası eğitime uygun olması</p> <p>Çift anadal ve yandal uygulamalarının olması</p> <p>Akreditasyon sürecini tamamlamış olan eğitim birimlerinin olması</p> <p>Güçlü bir merkez kütüphaneye ve elektronik veri tabanına sahip olunması</p> <p>Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısına sahip olmak</p> <p>Yabancı Uyruklu Öğrenci Programının işletilmesi</p> <p>Üniversite bünyesinde kurulmuş aktif birçok öğrenci kulüp ve toplulukların bulunması</p> <p>Uygulamalı eğitim yapılan birimlerde öğrenci laboratuvarları, atölyeleri, yarı olimpik yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, konaklamalı uygulama oteli gibi birimlerin bulunması</p>	<p>Akademik ve idari personel sayısının kısmen yetersiz olmasına bağlı olarak iş yükünün fazla olması</p> <p>Mezun takip sisteminin etkinliğinin yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Akredite program sayısının azlığı</p> <p>Akademik birimlerinin çoğunda mesleki kütüphanelerin yetersizliği</p> <p>Bazı birimlerin yeterli öğretim üyesine sahip olmaması ve buna bağlı olarak yüksek lisans ve doktora programlarının açılmamış olması.</p> <p>Yerleşkelerin dağınık yapıda olması.</p>	<p>Akademik ve idari personel kadro tahsisinde kısa ve uzun vadeli planlamalar yapılmalı</p> <p>Mezun Bilgi Sisteminin işlerliği artırılmalı</p> <p>Akreditasyon çalışmaları için danışmanlık sağlanmalı</p>
ARAŞTIRMA	<p>Üst yönetimin Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini desteklemesi</p> <p>Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri ve Proje Koordinasyon Birimlerinin mevcudiyeti</p> <p>Pek çok birimde akademik donanımı güçlü akademik personelin bulunması</p> <p>Çok sayıda araştırma uygulama merkezinin hizmete sunulması</p> <p>Teknokent faaliyet alanlarının geniş olması</p>	<p>Bilimsel kongre, sempozyum, sergi gibi etkinliklere katılımların mali yönden yeterince desteklenememesi</p> <p>Patent, faydalı model ve tescil sayılarının az olması</p> <p>Öğrencilerinin araştırma çalışmalarına yeterince katılmaması</p>	<p>Üniversite Merkezi Araştırma Laboratuvarının tanınırlığını artırarak aktif kullanımını sağlamaya yönelik politikalar geliştirilmeli</p> <p>Üniversite-sanayi ve üniversite toplum işbirliğini oluşturacak ve artıracak çalışmalar yürütülmeli</p> <p>Öğrencilerinin projelere katılımını teşvik edecek ve sağlayacak politikalar üretilmeli</p> <p>Bilimsel kongre, sempozyum ve sergi gibi etkinliklere katılımların mali yönden desteklenmesi sağlanmalı</p> <p>Akademik personeli bilimsel yayın çalışmalarına yönlendirecek uygulamalar/teşvik sistemleri hayata geçirilmeli</p>
GİRİŞİMCİLİK	<p>Teknokent bünyesindeki işbirliği potansiyeli yüksek firma sayılarının artıyor olması</p> <p>Araştırma potansiyeli yönünden güçlü üniversite olması</p> <p>Girişimcilik üzerine verilen eğitimlerin müfredatta yer alması</p> <p>Ar-Ge ve inovasyon yarışmalarının düzenlenmesi</p> <p>Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin varlığı</p> <p>Aktif kariyer günlerinin bazı birimlerde yapılıyor olması</p>	<p>Teknokent merkezindeki firmalar ile akademik personel iletişiminin yeterince iyi olmaması</p> <p>Üniversite sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Girişimciliğe yönelik KOSGEB programlarının destekli eğitim düzenlenmemesi</p> <p>Öğretim üyelerinin sanayi ve kentsel dinamikler konusunda yaptıkları iş birlikleri konusunda üniversitenin teşvik mekanizmalarının eksik olması</p>	<p>Üst yönetim ve birim yöneticileri öncülüğünde sektörel dinamiklerle bir araya gelinen faaliyetler yaygınlaştırılmalı</p> <p>Kamu ve sanayi iş birlikleri konusunda atılımı olan öğretim üyeleri için özel teşvik mekanizmaları oluşturulmalı</p>

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
TOPLUMSAL KATKI	<p>Güçlü bir hastane ile bağlantılı Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi akademik personelinin toplumla iç içe olması</p> <p>Modern hayvan hastanesi ile bağlantılı Veteriner Fakültesi akademisyenlerinin alanına hâkim olması</p> <p>Eğitim yelpazesinin geniş olması, akademisyenlerin Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama Araştırma Merkezi veya bireysel olarak pek çok eğitim faaliyeti içinde yer alması</p> <p>Üniversite bünyesinde düzenlenen eğitimsel, kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri ile şehir yaşamına katkı sunulması</p> <p>Sürekli eğitim merkezi sertifika programlarının güncelliği ve çeşitliliği</p> <p>Sosyal sorumluluk konusundaki ders ve gönüllülük faaliyetlerinin artıyor olması</p>	<p>Sağlık hizmetlerinin sunulmasında gerekli olan makine teçhizatın yetersizliği</p> <p>Sektör ile yapılan iş birliklerinin daha fazla artırılabilir olması</p> <p>Mezunların desteğinin alınmaması</p> <p>Bireysel olarak gerçekleşen akademik faaliyetlerden kurumun ve toplumun geri kalan kesiminin haberdar olmaması</p> <p>Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı ve nitelik olarak yaygın etkisinin artırılmaması</p> <p>Toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik fiziksel ve eğitsel kaynakların yeterince uyarlanamamış olması</p>	<p>Sağlık hizmet sunumu yapan birimlerin altyapı, cihaz ve personel açısından sürekli olarak desteklenmeli</p> <p>Mezun portalının kariyer merkezi ile birlikte güçlendirilmesi ve eşgüdümlü hareket edilmeli</p> <p>Sosyal Sorumluluk Projelerine ağırlık verilmesi teşvik edilmeli</p> <p>Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılması, akademik ve idari personel, öğrenciler ile birlikte şehir halkının düzenlenen etkinliklerine katılımları teşvik edilmeli</p> <p>Engelli bireylerin yaşam alanlarının engelsiz kılınması için kampüs içi ve kent genelindeki farkındalık projeleri ve faaliyetlerinde üniversite öncü rol üstlenmeli</p> <p>Kadın, şiddet ve göç gibi temalarda üniversitenin iletişim kanalları kent için belirgin kılınmalı</p>



5.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektörü analizinde yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ve bu gelişmelerin üniversiteye olan etkileri değerlendirilmiştir. Üniversitemiz bir bütün olarak sektör içinde değerlendirilmiş ve çevrenin sunduğu fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizden oluşmaktadır.

Sektörel Eğilim Analizi

Üniversitemizin sektörel eğilimi; politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel(PESTLE) analizden yararlanılarak belirlenmiştir. Bu sayede eğilimlerin fırsatlar ve tehditlere göre, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak Üniversitemizin içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiği belirlenmiştir.

Tablo 46. Sektörel Eğilim Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	<p>Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci'nin etkileri</p> <p>Türkiye'yi çevreleyen komşu ülkelerdeki siyasi ve politik sorunlar ile göçün olası etkileri</p> <p>Kontenjanların akademik birimlerin taleplerinden fazla Artırılması</p> <p>Yükseköğretime geçiş sınav sisteminde yaşanan değişimler</p> <p>Üniversite sayısının artırılması</p> <p>Yükseköğretimde yeniden yapılanmanın etkileri</p> <p>Yükseköğretimde öncelikli alanların belirlenmesinin etkileri</p> <p>Yükseköğretimde uluslararası düzeyde denkliklere ilişkin düzenlemeler</p>	<p>AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi</p> <p>Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması</p> <p>Türkiye'nin bulunduğu konum itibarı ile bölgenin çekim gücü olması</p> <p>Yükseköğretimde öğrenci niteliğinde yaşanan olumlu gelişmeler</p> <p>Uluslararası öğrenci hareketliliği imkânlarının artması</p> <p>Üniversitemizin yapısal değişim ve gelişimlere uyum sağlayabilecek dinamizme sahip olması</p> <p>Bologna süreci ile uluslararası eğitim standartlarına entegrasyonun sağlanması</p>	<p>Önemli oranlarda artan öğrenci sayıları, eğitim kalitesinin düşmesi</p> <p>Artan üniversite sayılarıyla birlikte donanımlı öğretim elemanı istihdamında sıkıntılar yaşanması ve düşen öğrenci niteliği</p> <p>Artan entegrasyon ile nitelikli öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi</p> <p>Yabancı uyruklu öğrencilerin yükseköğretim sistemine entegrasyonu</p> <p>YÖK ve üniversitelerin değişim sürecinde beklentilerinin yeterince karşılanamaması</p> <p>Üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığının yeterince olmaması</p>	<p>Üniversitenin ilgili birimlerine ilişkin öğrenci kontenjanları belirlenirken akademik-idari personel sayısı, niteliği ve eğitim birimlerinin fiziki altyapıları göz önünde bulundurulmalı</p> <p>Uluslararası işbirliğini geliştirecek maddi ve kurumsal desteklerin düzenlenmesi yeniden gözden geçirilmeli</p> <p>Üniversitenin tercih edilirliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı</p> <p>Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı</p> <p>Bologna süreci ile ilgili öğrenciler de bilgilendirilmeli</p> <p>Personel niteliğini arttıracak kurum içi eğitim/seminer olanakları artırılmalı</p> <p>Üniversitenin öncelikli alanları tespit edilmeli</p>
EKONOMİK	<p>Alınan tasarruf tedbirlerinin etkisi</p> <p>Döviz kurlarındaki değişkenlik nedeniyle, araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan ve genellikle yurt dışından ithal edilmesi gereken makine teçhizat, kimyasal ve sarf malzemelere sahip olmanın güden güne zorlaşması</p> <p>Türkiye Ekonomisinin komşu ülkelerdeki iç savaş ve göçten olumsuz etkilenmesi</p>	<p>Kamu kaynaklarının etkili, verimli ve tutumlu kullanılmasına yönelik sistemlerin varlığı</p> <p>Türkiye'nin diğer alanlarda olduğu gibi ekonomik olarak da sürekli gelişiyor olması</p>	<p>Üniversite ihtiyaçlarını karşılamasında arzulanan seviyeye ulaşılmaması,</p> <p>Tasarruf tedbirlerin alınmasıyla birlikte eğitime, araştırma ve geliştirmeye ayrılan bütçenin istenilen düzeyde olmamasının etkileri</p> <p>Bilimsel araştırama faaliyetlerinin sektöre uğraması ve istenen seviyeye gelememesi</p>	<p>Fayda-Maliyet analizi yapılarak kaynakların önceliklendirilmeli</p> <p>Alternatif bütçe dışı kaynaklar artırılma arayışlarına gidilmeli</p> <p>Büyük bütçeli projeler için üniversite gücünün dış kaynaklara yönlendirilmeli</p> <p>Bilimsel araştırmalarda kullanılan malzemelerin yerleştirilmesi çalışmalarına üniversite tarafından daha fazla destek verilmeli</p>

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
SOSYO-KÜLTÜREL	<p>Artan göçmen ve sığınmacı sayısı</p> <p>Üniversitenin toplumsal katkı konusunda toplumun beklentilerinin artması</p> <p>Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Türkçe ve yabancı dil eğitimi imkânlarının azlığı</p>	<p>Öğrenci havuzunun genişlemesi ve nitelikli yabancı uyruklu akademik personelin üniversiteye kazandırılması</p> <p>Üniversitenin Sivas ili sorunlarına dokunma ve çözüm bulma olanağı elde etmesi</p>	<p>Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak eğitim kalitesinin düşme ihtimali</p> <p>Toplum ve üniversite arasında beklenti farklılıklarının oluşabilmesi</p>	<p>Nitelikli yabancı öğrenci ve akademik personel teminine yönelik çalışmalar artırılmalı</p> <p>Toplum odaklı çalışmalara yoğunlaşılmalı, toplumun beklentilerinin alınması ve karşılık verilmesinde gerekli olan yakın iş birliği, ortak katkı ve sürdürülebilirlik çalışmaları yapılmalı</p>
TEKNOLOJİK	<p>Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler</p> <p>Uzaktan eğitimin önem kazanması</p> <p>Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması</p>	<p>Bilgiye erişimin kolaylaşması ve olanakların artması</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde güçlü bir uzaktan eğitim altyapısının bulunması</p> <p>Üniversitenin bütünlük bir veri tabanının sağlanması</p>	<p>Araştırma merkezleri ve teknolojik altyapının yüksek maliyet gerektirmesi</p> <p>Öğrencilerin kampüs yaşamından uzak kalarak kurumsal kimliği benimsemelerinin zorlaşması ve bu durumun kurumsal kültürü olumsuz etkilemesi</p> <p>Yönetim bilişim sistemlerinin insan kaynaklarının sağlanmasında ve alt yapısının oluşturulmasında maliyetli olması</p>	<p>Teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilmek için gerekli eğitim ve mali olanaklar sağlanmalı</p> <p>Uzaktan eğitim süreçlerinde akademik personel ve öğrenciler arasında sağlıklı bir iletişimin ve uzaktan eğitim öğrencilerinin birbirleriyle iş birliği yapabileceği imkânları sağlanmalı</p> <p>Üniversite çalışanlarına yönetim bilişim sistemleri hakkında düzenli eğitimlerin verilmesi</p>
YASAL	<p>5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 6245 sayılı Harcırah Kanunu ve benzer kanunların yenilenme gereği</p> <p>Yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerini ilgilendiren mevzuatın çok geniş olması</p> <p>Eğitim-Öğretim ile ilgili yasal mevzuat değişikliklerinin üniversitemize etkileri</p>	<p>Kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü sağlayacak bütünlük yönetim sisteminin kurulması</p> <p>Yükseköğretim kurumlarına yönelik ulusal mevzuatta yenilikçi iş modelleri ve yönetim uygulamalarının ön plana çıkmış olması</p>	<p>Mevzuat değişikliklerinin farklı uygulamalara neden olması</p> <p>Mevzuatta yapılan sık değişikliklerin mevzuata uyum sağlanması hususunda idari süreçlerin verimliliğini azaltması ve akademik/idari personelin eğitim ihtiyacını artırması</p>	<p>Mevzuat değişiklikleri hakkında ilgili personeller anında bilgilendirilmeli</p> <p>Kanunun farklı yorumlanmasından kaynaklanan uygulamadaki sorunların giderilmesi için Kanunun belirtilen bentleri arasında çelişkiler giderilmeli</p>
ÇEVRESEL	<p>Türkiye ve Dünyada sürdürülebilirlik ve çevre konularında artan duyarlılık ve bilinç</p> <p>Üniversitemizin hava ve gürültü kirliliğinin yoğun olmadığı bir bölgede bulunması</p>	<p>Üniversitelerin yeşil kampüs uygulamalarının destek görmesi/önem kazanması</p> <p>Üniversitemizin doğal çevre ile sağlıklı buluşma kapasitesinin yüksek olması</p> <p>Green Metric kriterlerine uyum sürecinde olunması</p> <p>Yükseköğretim kurumlarına yönelik ulusal mevzuatta yenilikçi iş modelleri ve yönetim uygulamalarının ön plana çıkmış olması</p>	<p>Yeşil alanların giderek azalması</p> <p>Henüz bütüncül bir peyzaj planlama projesinin olmayışı</p>	<p>Çevre ve iş güvenliği bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri yapılmalı ve eğitimler verilmeli</p> <p>Üniversitemiz hizmet binalarının çevre ile uyumlu olması sağlanmalı</p>

Sektörel Yapı Analizi

Üniversitemizin yükseköğretim sektörü açısından yapısal güçleri:

- Rakipler (Diğer üniversiteler)
- Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)
- Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardır (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, YÖKAK ve Akreditasyon kuruluşları vb.)

Üniversitemiz tarafından; söz konusu güçler fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz edilmiş, konumumuz belirlenmiş ve uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil edecek bilgi üretimi sağlanmıştır.

Tablo 47. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	Üniversite sayısının artması ile birlikte sunulan hizmetlerde nicelik ve niteliğin artması Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkanlar sunması	Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelik ve nicelik odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması Rakip üniversitelerle iş birliği geliştirmenin önemli hale gelmesi	Öğrencilerin uygulamalı ders ve staj olanakları zengin üniversitelere yönelmeleri, Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanakları geniş olan bölümleri tercih etmeleri sebebi ile bazı bölümlere olan terahin azalması Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması	Bölgesel veya araştırma odaklı ihtisaslaşma üniversitesine temel oluşturacak farklılaşma stratejilerine yönelinmeli Öğretim elemanları güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmeli Üniversitenin kurumsal kapasitesi geliştirilmeli
PAYDAŞLAR	Sektörel iş birliğinin yeterince uygulanamaması Mezun öğrencilerle iletişimin yeterince sağlanamaması Mezun öğrencilerin istihdam sorunu Sanayi sektöründe çalışacak nitelikli personelin olmayışı	Mezun öğrencilerle iletişimin kopmaması adına yapılan çalışmalar Teknokentin varlığı İlçelere yayılmış örgütsel yapı Büyük bir kütüphane kaynağının olması Güçlü bir akademik yapının varlığı	Sivas'taki sanayileşmenin çok gelişmemiş olması İdari personelin yükselme olanaklarının çok fazla olmaması nedeniyle tükenmişlik duygusunun oluşması Akreditasyon süreçlerinin mali boyutunun yüklü olması	Mezun olan öğrencilerle iletişim eksiklikleri giderilmeli Sektörel işbirliklerini artırıcı projelerin geliştirilmeli Akademik-idari personele iletişim konusunda seminerler verilmeli Öğrencinin yeteneklerini ve becerilerini keşfetmesi için kulüplere önem verilmeli ve sponsor bulmada yardımcı olunmalı Sektörel analizin yapılarak ihtiyaç duyulan bölümler belirlenmeli
TEDARİKÇİLER	Şehrin küçüklüğü dolayısı ile bazı ürün tedarik etmede zorluk yaşanması ve pahalı olması, tekelcilik ihtimali olması Tedarikçilerin kapsamlı satın alma mevzuatından kaynaklı prosedürleri takip etme ya da uygulama konusundaki isteksizliği	Devlet Malzeme Ofisi ürün kataloğunun geniş bir yelpazeyi içermesi Devletin elektronik satın alma yöntemini teşvik etmesi Toplumun dijital sistemleri ve sanal platformları kullanma alışkanlığının yerleşmesi	Üniversite ihtiyaçlarının karşılanmasında tedarikçilerin yeterince iyi hizmet verememeleri, zaman zaman beklentileri karşılayamamaları Mal ve hizmet alım süreçlerinin uzun sürmesi tedarikçi talebini azaltması	Mal ve hizmet alımlarında mümkün olduğu kadar çok tedarikçiye ulaşılmalı Tedarikçilere yönelik, alım süreçleri konusunda bilgilendirmeler yapılmalı Satın alma sürecinde bulunan görevlilerin belli aralıkla eğitime tabi tutulmalı
DÜZENLEYİCİ/ DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	YÖK'ün akreditasyon ve kalite güvence sistemini yaygınlaştırma politikası yürütmesi Akreditasyonunu tamamlayan ve akredite olma sürecinde olan birimlerimizin ilgili kuruluşlarca takip edilmesi	İç kontrol ve ön mali kontrol sistemlerin kurulması Kurumsal süreç iyileştirme olanaklarının olması Üniversitenin kalite güvence sistemi uygulamaları konusunda çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesi	Akreditasyon çalışmalarının maliyetinin yüksek olması	Getirilen yeni kamu mali yönetim sistemleri kurulmalı Üniversite çalışanlarının yeni sistemlere karşı dirençlerin kırılması için düzenli eğitimlerin verilmeli Kalite yönetim sistemlerinin uygulamaları geliştirilmeli Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması

5.1 Güçlü Yanlar-Zayıf Yanlar-Fırsatlar-Tehditler (GZFT) Analizi

GZFT analizi, üniversitenin güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz etmek ve üniversitenin strateji geliştirme sürecine yön vermek amacıyla yapılmaktadır. Üniversitenin iç çevre koşulları kapsamında güçlü ve zayıf yönleri, dış çevre koşulları kapsamında ise dış çevreden kaynaklanabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir. Üniversitemizin iç çevre ve dış çevre analizi sonucunda elde edilen güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditler aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 48. İç Çevre Güçlü ve Zayıf Yönler Analizi

İÇ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Tecrübeli ve nitelikli akademik ve idari personele sahip olması,• Akredite edilmiş birimlere sahip olması ve akreditasyon çalışmalarının diğer birimler içinde yürütülüyor olması,• Farklı alanlarda birçok akademik birime sahip olunması,• Üniversitenin Sağlık, Sosyal, Fen Bilimleri, Eğitim Enstitüleri'nde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması,• Üniversitede Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM)'in bulunması ve aktif bir şekilde çalışıyor olması,• Öğrencilere yönelik birçok sosyal, bilimsel, kültürel ve spor etkinliklerin düzenlenmesi,• Ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik alan ve program çeşitliliği,• Yeni yatırımlar için geniş bir kampüs alanına sahip olunması, genişleme olanağının bulunması,• Yeterli kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması,• Öğrenci yurtlarının üniversite kampüsünde olması• Hizmet binalarındaki çalışma odaları ve dersliklerin çağdaş donanımına sahip olması,• Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin bulunması,• Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici yönetim anlayışı olması,• Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,• Üniversite kampüsü içerisinde anaokulu ve kreş hizmetinin sunulması,• Üniversite kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması,• Üst yönetimin stratejik yönetim anlayışını benimsemesi, sahiplenmesi ve desteklemesi,• Üniversiteye hızlı ve zamanında ulaşım için personele yönelik servis imkânının olması,	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı dil eğitiminde arzu edilen düzeye ulaşmamış olması,• Mezunlarla olan ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması,• Çalışanlarının kurumsal aidiyet duygusunun ve kültürünün yeterince güçlü olmaması,• Üniversite içerisindeki farklı bilim alanları arasında işbirliği potansiyelinin bulunmasına rağmen bu potansiyelin yeterince değerlendirilememesi,• Ulusal ve uluslararası proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması,• Ulusal ve uluslararası yayın sayılarının istenilen düzeyde olmaması,• Üniversitede yapılan bilim, kültür-sanat faaliyetlerinin yeterince tanıtımının yapılmaması,• Üniversitedeki akademik ve idari personel arasındaki iletişimin zayıf olması,• Öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmetinin yetersizliği,• Araştırma projelerinden hayata geçirilenlerin sayısının azlığı,• Birimlerde bulunan teknik cihazların kullanımını sağlayacak yeterli sayıda teknik elemanın bulunmaması,• Üniversitenin yerleşkelerinin dağınık olması,

Tablo 49. Dış Çevre Fırsatlar ve Tehditler Analizi

DIŞ ÇEVRE	
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin doğal güzelliklere sahip bir yerleşim biriminde kurulmuş olması,• Şehrin kültürel altyapısının güçlü olması,• Organize Sanayi Bölgeleri'nin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip markalaşmış şirketler olması,• Sivas ilinin karayolu ve havayolu ulaşımı açısından diğer Anadolu kentlerine göre avantajlı bir noktada bulunması,• Kış turizmi ve dağcılık sporu açısından Yıldız Dağı Kayak Merkezinin olması,• Sivas ilinin sakin, kolay yaşanabilir ve huzurlu bir şehir olması,• Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtlarının Üniversite kampüsüne yakın olması,• Üniversitenin ekonomik açıdan şehre katkısının artması ve farkındalık oluşturması,• Şehirde maden kaynaklarının işletilmesi,• Alternatif turizm (kış, yayla, dağ, mağara turizmi vb.) ve doğa sporları potansiyelinin olması,• İl'de ki sivil toplum kuruluşlarının, kamu ve özel sektör kuruluşlarının işbirliğine açık olması,• Akademik personel yetiştirme açısından çevre illerdeki köklü üniversitelerden yararlanma imkânının olması,• Valilik ve belediye ile diğer kamu kurumlarının üniversite ile uyumlu şekilde çalışması• Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması,	<ul style="list-style-type: none">• Ortaöğretimde yaşanan sorunlar nedeniyle üniversiteye başlayan öğrencilerin bilgi birikimlerinin yetersiz olması,• Bütçe kullanımının kısıtlı olması, mali özerkliğin ve yeterli bütçe imkânının bulunmaması,• Bilimsel ve sosyal etkinliklerde finansal destekleyici bulma zorluğunun olması,• AR-GE çalışmaları için Sivas sanayisinden yeterli düzeyde desteğin alınamaması,• Sivas'ın coğrafi ve iklimsel yapısı bakımından öğrenciler için diğer şehirlere göre daha az çekici olması,• Üniversite sayısındaki artışa paralel olarak nitelikli öğrenci ve öğretim elemanlarının tercihlerindeki sorunlar• Şehirde konut sayısının yetersiz ve kira bedelinin yüksek olması,• Şehirde yoğun bir sermaye birikiminin ve sanayi tesislerinin olmaması,• Şehirdeki sosyal ve kültürel imkânların yetersiz olması,• Ulaşım açısından tren ve hava yolunun yetersiz olması

010011010010110100101001101001011010010100110100101101001010011010010

01001101001011010010100110100101101001010011010010100110100101001101001

1001101001011010010100110100101101001010011010010110100101001101001011010010100110100101101
10010100110100101101001010011010010110100101001101001010011010010100110100101001101001
010011010010110100101001101001011010010100110100101001101001010011010010100110100101101
010011010010110100101001101001011010010100110100101001101001010011010010100110100101001101001

5.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen ayrıntılı bulgulara yönelik tespitler ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 50. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Hazırladığı dönem itibarıyla yürürlükte olan mevzuatın değişmiş olması Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerinin sayısının fazla olması nedeniyle izleme ve değerlendirme süreçlerinin zorluğu Dış paydaşlardan yeterli desteğin alınmaması, Döner sermaye gelirlerinin yetersizliği Mevzuat gereği üniversite tarafından gerçekleştirilmesi mümkün olmayan göstergelerin olması	Güncel mevzuatın gereklerine göre hazırlanmalı İzleme ve değerlendirme süreçleri göz önünde bulundurularak ölçülebilir ve ulaşılabilir göstergeler yazılmalı dış paydaş desteği artırılmalı
Mevzuat Analizi	Mevzuat değişikliklerine bağlı olarak yaşanan uyum sorunları	Mevzuat değişikliklerinin ilgili personele en hızlı şekilde bildirilmesini sağlayacak düzenlemeler yapılmalı
Üst Politika Belgeleri Analizi	-----	Üst politika belgelerinde belirtilen faaliyet alanlarına yönelik politikalar iyi tespit edilmeli
Program – Alt Program Analizi	-----	-----
Paydaş Analizi	Paydaşlarla istenilen düzeyde işbirliğinin bulunmaması	Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının Üniversitemize ilişkin görüş, algı ve yorumlarının düzenli olarak alınması ve paydaşlarımızla ilişkilerin değerlendirilmesi ve tanınırlığımızın artırılması amacıyla gerekli çalışmalar yapılmalı Paydaşlarla işbirliğinin güçlendirilmesi için bilimsel, sosyal ve kültürel gelişmeye yönelik fiziki imkânlar ve faaliyetler artırılmalı
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Personelin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi gerekmektedir.	İhtiyaç duyulan akademik ve idari personel teminine yönelik taleplerin yapılarak, personel eksikliği giderilmeli Akademik ve idari personellerin hem mesleki hem kişisel gelişim alanlarına yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmeli
Kurum Kültürü Analizi	Aidiyet duygusunun ve kurum içi iletişimin hedeflenen düzeyde olmaması	Kurum kültürünü geliştirecek etkinlikler ve faaliyetler artırılmalı
Fiziki Kaynak Analizi	Fiziki alanların istenilen düzeyde olmaması	Fiziki kaynak ihtiyacının giderilmesi amacıyla yeni yatırım projeleri alınması ve projelerin kısa sürede tamamlanabilmesi için merkezi yönetim bütçesinden daha fazla kaynak sağlanmalı
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Hızla gelişen teknoloji nedeniyle akademik ve idari faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılan teknolojik cihaz ihtiyacı ile cihazların güncelleştirilmesi ihtiyacı	Gelişen güncel teknolojiye uygun olarak güncelliğin sağlanması ve maliyetlerle ilgili sorunlar giderilmeli
Mali Kaynak Analizi	Üniversitemizin akademik ve idari faaliyetlerinin sürdürülmesi için gereken bütçe olanakları ile öz gelirleri istenilen düzeyde olmaması	Mevcut bütçeye ilave öz gelirlerin artırılması için gelir getirici faaliyetlerin artırılması. Hibe, destek ve fon gibi dış kaynakların artırılarak bütçeye ek kaynak oluşturulmalı
Akademik Faaliyetler Analizi	Akredite edilmiş program sayısının az olması Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım potansiyelinin yüksek olması Topluma katkı sağlayan sosyal sorumluluk projelerin uygulanmasına önem verilmesi Proje ve yayın sayılarının istenilen düzeyde olmaması	Akredite program sayısı artırılmalı Bilimsel faaliyetleri artıracak ve teşvik edecek programlar yapılmalı Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım çalışmalarına ağırlık verilmeli Engelsiz kampüs ve sıfır atık projesi çalışmalarında geline düzeyin geliştirilmesi Sosyal sorumluluk projelerine katılımın desteklenmesi
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Üniversite toplu işbirliğinin beklenen düzeye gelmemesi, tanıtım ve reklam yetersizliği Kalite Yönetim Sisteminin YÖK tarafından teşvik edilmesi	Sosyo-kültürel ve çevresel etkenlerin üniversiteye avantaj oluşturmasına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi Kalite Yönetim Sisteminin geliştirilmesi

6. Geleceğe Bakış

Geleceğe bakış sürecinde, Üniversitemizin idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesine yön verecek olan misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikamız belirlenmiştir.

Misyon

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışıyla milli ve manevi değerlerine bağlı, eleştirel düşünebilen, rekabet edebilen, insana ve doğaya karşı saygılı öğrenci ve akademisyen yetiştirmek; bölgemizin ve ülkemizin gelişmesi ve kalkınmasına katkıda bulunacak başta sağlık, eğitim ve araştırma olmak üzere faaliyetlerde bulunmak.

Vizyon

Nitelikli eğitim ve araştırmalarla bölgemizin ve ülkemizin her açıdan gelişmesine ve kalkınmasına yön vermek.

Temel Değerlerimiz

- Çevre ve doğaya saygı
- Toplumsal sorunlara duyarlılık
- Eleştirel Düşünce
- Liyakat
- Etik değerlere bağlılık
- Öğrenci merkezilik

Çevre ve Doğaya Karşı Saygı: Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak.

Toplumsal Sorunlara Duyarlılık: Akademik bilgi birikimleri, küresel ve bölgesel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.

Eleştirel Düşünce: Öğretme ve tartışma özgürlüğü, araştırma yapma ve sonuçlarını yayma ve yayınlama özgürlüğü, kişinin çalıştığı akademik kurum veya sistem hakkında özgürce düşüncelerini ifade etme özgürlüğü ve mesleki veya temsili akademik çalışmalara katılma özgürlüğü.

Liyakat: Başarıyı, çalışmayı ve çabayı desteklemek ve takdir etmek; çalışanların buldukları konumu, çalışma ve çabalarının doğal sonucu hak edilmiş kazanımlar olarak görmek ve işe alım ve diğer değerlendirme süreçlerinin nesnel standartlar ve öz yetkinlikler temelinde yapılandırılmak.

Etik Değerlere Bağlılık: Üniversitenin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı tutum ve tavır içinde olmak.

Öğrenci Merkezilik: Üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinde öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmak.



Kalite Politikamız

Tarih ve medeniyetimizden güç alarak oluşturduğumuz vizyonumuzla evrensel değerler ve insan haklarına saygı temelinde, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı, sürdürülebilir bir kalite anlayışı geliştirmekteyiz.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak Kalite Politikamız;

- Üniversitemizi eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan,
- Kurumumuzu, misyonuna uygun, özgün, saygın ve tercih edilebilir seviyede tutmak için emek sarf eden,
- Katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan,
- Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyerek hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştiren,
- İç ve dış paydaşlarının yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan, bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

7. Farklılaşma Stratejisi

Üniversiteler temelde kamu hizmeti sunmakla birlikte en iyi öğrencileri çekmek, proje desteklerini kendilerine yönlendirmek, iş dünyasının kendileriyle işbirliği yapması ile mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisinde. Bütün bunları sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapabilmesi, büyük ölçüde üniversitenin farklılaşma stratejisine bağlıdır.

7.1. Konum Tercih

Üniversitemiz bulunduğu konumu belirleyip daha ileriye gidebilmek amacıyla, ülkenin öncelikleri çerçevesinde bir farklılaşma stratejisi belirlenmiştir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin en önemli farkı araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetlerini bütünleştirerek bu faaliyetler arasında sinerjiler oluşturmayı hedeflemesidir. Üniversitemizde araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetleri birbirinden kopuk değildir; tüm faaliyetler birbirini destekleyecek ve besleyecek şekilde bütünleşik olarak ve kalite odaklı bir anlayışla yürütülür.

7.2. Başarı Bölgesi Tercih

Üniversitemiz; Eğitim Bilimleri Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarının oluşturduğu geniş bir yelpaze içerisinde eğitim, araştırma, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmekte ve hizmet vermektedir. Üniversitemizin öncelikli hedefi; bulunduğu bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar, projeler yapmak; sanayi ile iş birliğini geliştirmek, sektör ile ortak lisans ve lisansüstü eğitim programları oluşturmak ve nitelikli araştırmalar yapılmasını sağlamaktır.

7.3. Değer Sunumu Tercih

Değer sunumu; üniversiteler, konum ile başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra bir üniversitenin sunduğu veya sunmak istediği hizmet setini ifade eder. Üniversitemizin öne çıkarılacak hizmet seti aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 51. Değer Sunumu Tercih

Tercih Faktörleri	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			*	
Destekler (Burslar vb.)			*	*
Eğitim Yöntemleri			*	*
Eğitim Programları			*	*
İşbirlikleri Projeler			*	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			*	
Yayın			*	
Patent/İnovasyon			*	*
Finansal İmkânlar			*	
Paydaş ilişkileri yönetimi			*	
Kalite yönetim sistemi			*	
Çalışanların Kurumsal Aidiyetleri			*	
Lisans Eğitim Programları			*	
Lisansüstü Eğitim Programları			*	
Eğitim Programları Çeşitliliği/Yöntemleri			*	*

7.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Temel yetkinlik tercihi, dış çevredeki bu tercihlerin devamı niteliğinde olup iç çevredeki kurumsal yetkinliklerin geliştirilmesine yöneliktir. Bu çerçevede kurumsal yetkinlikler ile konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri birbirleriyle uyumlu, tamamlayıcı ve destekleyici olmalıdır.

Üniversitemiz bu plan dönemiyle birlikte bulunduğu bölgenin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları, araştırmacıları, bilim insanlarını ve meslek sahiplerini yetiştirerek toplumsal değerlere katkıda bulunmaktadır.



8. Strateji Geliştirme

AMAÇ 1 Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak

- Hedef 1:** Çağın İhtiyaçları Doğrultusunda Nitelikli Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak.
- Hedef 2:** Eğitim Öğretim Ortamlarının Fiziksel İmkânlarını Artırmak
- Hedef 3:** Öğretim Elemanlarının Yetkinliğini Artırmak
- Hedef 4:** Lisansüstü Öğrenci ve Öncelikli Alan Lisansüstü Program Sayısını Artırmak
- Hedef 5:** Akredite Olan Program Sayısını Artırmak

AMAÇ 2 Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek

- Hedef 1:** Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını Nicelik ve Nitelik Yönünden Güçlendirmek
- Hedef 2:** Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak
- Hedef 3:** Patent ve Bilimsel Yayın Sayısını ve Niteliklerini Artırmak
- Hedef 4:** Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek

AMAÇ 3 İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak

- Hedef 1:** Sağlık Hizmetleri Sunumunda Kaliteyi Artırmak
- Hedef 2:** Sağlık Hizmeti Sunan Birimlerin Kendi Kendine Yeterliliklerini Artırmak
- Hedef 3:** Sağlık Turizmini Geliştirmek
- Hedef 4:** Çevre Sağlığı Okur-Yazarlığını Artırmak
- Hedef 5:** Hayvan Hakları Okur-Yazarlığını Artırmak

AMAÇ 4 Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak

- Hedef 1:** Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak
- Hedef 2:** Kamu, Üniversite, Sanayi ve Şehir İşbirliğini Artırarak Ulusal ve Bölgesel Faaliyetlere Öncü Olmak; Yeni İşbirliği Oluşturarak Toplumsal Fayda Sağlamak
- Hedef 3:** Üniversitenin Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Sağladığı Katkısı Artırmak
- Hedef 4:** Yaşayan ve Yaşanabilir Kampüs Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Yerleşkeyi Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak
- Hedef 5:** Şiddetle ve Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Sunulan Hizmetlerin Artırılması

AMAÇ 5 Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak

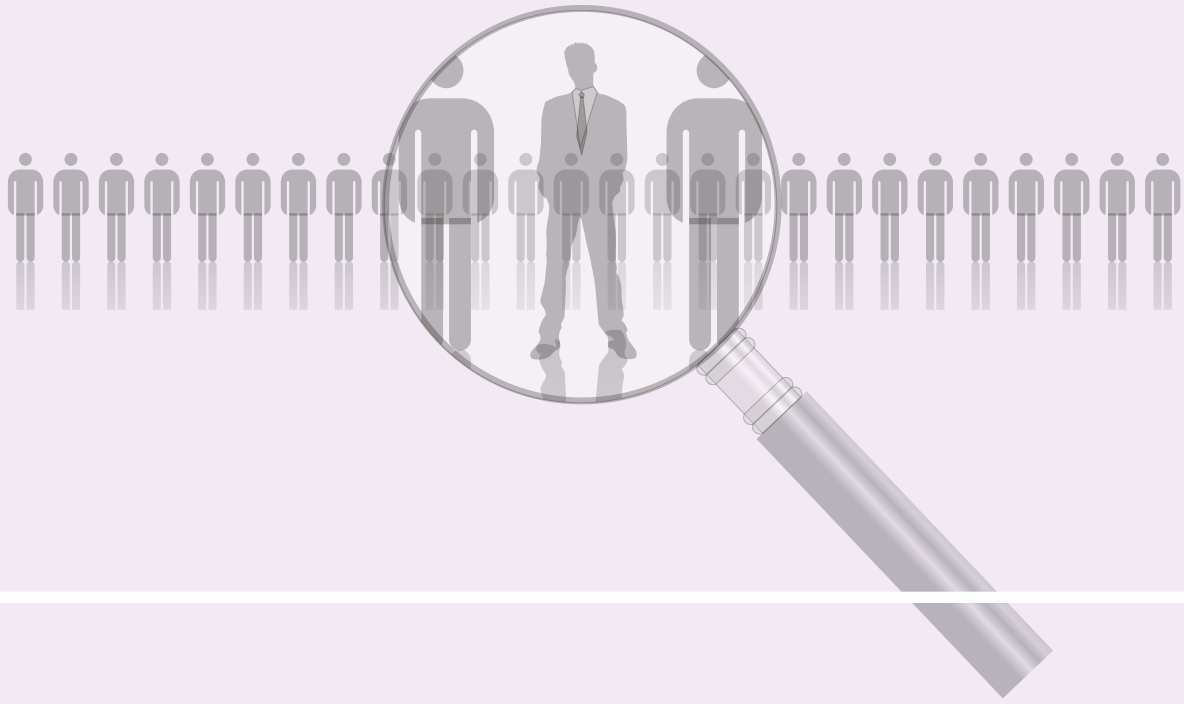
- Hedef 1:** İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek
- Hedef 2:** İnsan Kaynakları Yetkinliğini Artırmak ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
- Hedef 3:** Bilişim Donanım/Yazılım Altyapısını ve Kullanıcı Destek Hizmetlerini Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak
- Hedef 4:** Alt ve Üst Yapıyı Güçlendirmek

8.1. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 52. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Amaçlar ve Hedefler	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birimler
AMAÇ 1: Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak		
Hedef 1: Çağın İhtiyaçları Doğrultusunda Nitelikli Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">Akademik BirimlerKalite KoordinatörlüğüEntegre Yönetim Sistemleri BirimiDış İlişkiler OfisiVeri Yönetim OfisiEğitim komisyonu
Hedef 2: Eğitim Öğretim Ortamlarının Fiziksel İmkânlarını Artırmak	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">Yapı İşleri Teknik Daire BaşkanlığıKütüphane ve Dokümantasyon Daire BaşkanlığıBilgi İşlem Daire Başkanlığı
Hedef 3: Öğretim Elemanlarının Yetkinliğini Artırmak	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">Tüm Akademik BirimlerEğitim FakültesiUluslararası İlişkiler Ofisi BaşkanlığıSürekli Eğitim Merkezi
Hedef 4: Lisansüstü Öğrenci ve Öncelikli Alan Lisansüstü Program Sayısını Artırmak	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">EnstitülerTüm Akademik BirimlerEntegre Yönetim Sistemi Birimi
Hedef 5: Akredite Olan Program Sayısını Artırmak	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">Kalite KoordinatörlüğüTüm Akademik ve İdari Birimler
AMAÇ 2: Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek		
Hedef 1: Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını Nicelik ve Nitelik Yönünden Güçlendirmek	Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">CÜBAPKalite KoordinatörlüğüAraştırma ve Uygulama MerkezleriStrateji Geliştirme Daire BaşkanlığıTüm Akademik BirimlerProje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedef 2: Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">CÜSEMCÜBAPProje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma MerkeziUygulama ve Araştırma MerkezleriTüm Akademik Birimler
Hedef 3: Patent ve Bilimsel Yayın Sayısını ve Niteliklerini Artırmak	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">Tüm Akademik BirimlerCÜBAPProje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma MerkeziTEKNOKENT
Hedef 4: Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma MerkeziTüm Akademik BirimlerTEKNOKENT
AMAÇ 3: İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak		
Hedef 1: Sağlık Hizmetleri Sunumunda Kaliteyi Artırmak	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">Dış Hekimliği FakültesiSağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama HastanesiTıp FakültesiVeteriner Fakültesi
Hedef 2: Sağlık Hizmeti Sunan Birimlerin Kendi Kendine Yetebilirliğini Artırmak	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">Dış Hekimliği FakültesiSağlık Bilimleri FakültesiSağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama HastanesiTıp FakültesiVeteriner FakültesiSuşehri Sağlık YüksekokuluYeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Uyg. ve Araş. Merk.
Hedef 3: Sağlık Turizmini Geliştirmek	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">Dış Hekimliği FakültesiSağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama HastanesiVeteriner Fakültesi

Hedef 4: Çevre Sağlığı Okur-Yazarlığını Artırmak	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Hedef 5: Hayvan Hakları Okur-Yazarlığını Artırmak	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler ve İdari Birimler
AMAÇ 4: Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak		
Hedef 1: Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak	Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler ve İdari Birimler
Hedef 2: Kamu, Üniversite, Sanayi ve Şehir İşbirliğini Artırarak Ulusal ve Bölgesel Faaliyetlere Öncü Olmak; Yeni İşbirliği Oluşturarak Toplumsal Fayda Sağlamak	Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> TEKNOKENT Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Tüm Akademik Birimler CÜBAP Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedef 3: Üniversitenin Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Sağladığı Katkısı Artırmak	Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler KİMER
Hedef 4: Yaşayan ve Yaşanabilir Kampüs Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Yerleşkeyi Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak	Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler ve İdari Birimler
Hedef 5: Şiddetle ve Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Sunulan Hizmetlerin Artırılması	Sorumlu Rektör Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler ve İdari Birimler
AMAÇ 5: Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak		
Hedef 1: İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek	Genel Sekreterlik	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Koordinatörlüğü Strateji Daire Başkanlığı
Hedef 2: İnsan Kaynakları Yetkinliğini Artırmak ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek	Genel Sekreterlik	<ul style="list-style-type: none"> Personel Daire Başkanlığı Tüm Akademik ve İdari Birimler
Hedef 3: Bilişim Donanım/Yazılım Altyapısını ve Kullanıcı Destek Hizmetlerini Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	Genel Sekreterlik	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Entegre Yönetim Sistemleri
Hedef 4: Alt ve Üst Yapıyı Güçlendirmek	Genel Sekreterlik	<ul style="list-style-type: none"> Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı



8.2 Hedef Kartları

AMAÇ1: Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak

Hedef 1: Çağın İhtiyaçları Doğrultusunda Nitelikli Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak.

Hedef 2: Eğitim Öğretim Ortamlarının Fiziksel İmkanlarını Artırmak

Hedef 3: Öğretim Elemanlarının Yetkinliğini Artırmak

Hedef 4: Lisansüstü Öğrenci ve Öncelikli Alan Lisansüstü Program Sayısını Artırmak

Hedef 5: Akredite Olan Program Sayısını Artırmak

Tablo 53. Hedef Kartı 1.1

Amaç 1	Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak								
Hedef 1.1.	Çağın İhtiyaçları Doğrultusunda Nitelikli Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.1.1 Uluslararası sıralamada üniversitenin yeri (Times Higher Education (THE))	25	1.201	1.150	1.100	1.050	1.000	950	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.1.2 Ulusal sıralamada üniversitenin yeri (URAP)	25	47	45	43	40	35	30	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.1.3 Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı	20	16.524	16.550	16.575	16.600	16.600	16.600	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.1.4 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	5	7	8	10	11	13	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.1.5 Değişim programları kapsamında gelen / giden öğrenci sayısı	20	75/250	80/270	100/300	125/325	150/350	165/375	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none">Tüm Akademik BirimlerKalite KoordinatörlüğüEntegre Yönetim Sistemleri BirimiDış İlişkiler OfisiVeri Yönetim OfisiEğitim komisyonu								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Eğitim-Öğretimde geleneksel ve bireysel alışkanlıkların kurumsal hedefler karşısında direnç göstermesiÖğretim elemanlarının değişime ve gelişime yeteri kadar adapte olamamalarıYeterli düzeyde yabancı dil bilen öğretim elemanı sayısının azlığı								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısının sürekliliği sağlanacaktırÖncelikli alanlarda disiplinler arası / çok disiplinli yeni programlar ve dersler geliştirilecektirÇift anadal ve yandal program sayıları artırılabilecektirÖğretim elemanlarının teknik yeterliliği geliştirilecektirYabancı dilde eğitim verilen programlar ve ders sayısı geliştirilecektirUlusal (URAP) ve Uluslararası (THE, QS, ARWU) değerlendirmeleri yapılacaktır.Paydaş görüşleri doğrultusunda müfredat güncellenecektir.								
Maliyet Tahmini	• 2.621.354.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası sıralamalarda sıralamanın istenilen düzeyde olmamasıİstenilen sayıda yabancı uyruklu personelin istihdam edilememesi								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Eğitim faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasıDers materyallerinin zenginleştirilmesi								

Tablo 54. Hedef Kartı 1.2

Amaç 1		Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak								
Hedef 1.2.		Eğitim Öğretim Ortamlarının Fiziksel İmkanlarını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.2.1 Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)		30	12.63	13	14	14	15	15	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.2.2 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı		30	167.000/ 4.500.000	169.000/ 4.750.000	172.000/ 5.000.000	174.000/ 5.250.000	176.000/ 5.500.000	180.000/ 5.750.000	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.2.3 Simülasyon laboratuvar sayısı		40	12	13	14	15	16	17	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)		<ul style="list-style-type: none">Yapı İşleri Teknik Daire BaşkanlığıKütüphane Dokümantasyon Daire BaşkanlığıBilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler		<ul style="list-style-type: none">Yeterli ödeneğin temin edilememesiMevcut binaların geliştirmeye uygun olmaması								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none">Öğrenci başına düşen kapalı alan artırılacaktırDersliklerin donanımlı hale getirilecektir								
Maliyet Tahmini		• 2.078.483.200 TL								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none">Akıllı tahta sayısının eksikliğiEğitim alanlarının istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none">Bütçe ve ödenek temini								



Tablo 55. Hedef Kartı 1.3

Amaç 1	Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak								
Hedef 1.3.	Öğretim Elemanlarının Yetkinliğini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.3.1 Açılan yabancı dil kurslarına katılan öğretim elemanı sayısı*	10	10	21	25	26	30	33	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.3.2 YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	10	1	2	3	4	5	5	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.3.3 Değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı*	25	103	110	120	130	135	140	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.3.4 Değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı*	25	174	185	190	195	200	205	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.3.5 Eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip öğretim elemanı sayısı	30	277	450	600	750	900	1050	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Eğitim Fakültesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Başkanlığı. Sürekli Eğitim Merkezi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mücbir sebepler nedeni ile programların düzenlenememesi Öğretim elemanlarının geleneksel ve bireysel alışkanlıklarının değişim ve dönüşüme direnç göstermesi Öğretim elemanlarının bazı gerekçelerle düzenlenen programlara katılmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil kurslar düzenlenecektir Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası eğitim modelleri hakkında bilgi düzeyi artırılabacaktır Eğiticinin eğitimi program sayıları artırılabacaktır Yabancı dil burs imkanları artırılabacaktır Değişim programlarına katılan öğretim elemanlarının sayısı artırılabacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 54.250.000 TL 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının ders yükünün fazlalığı Öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerinin istenen düzeyde olmaması Öğretim elemanlarının güncel akademik gelişmeleri yeterince takip etmemesi Hizmet içi ve değişim programlarına öğretim elemanlarının katılım oranının yeterli düzeyde olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik olarak sayısının artırılması Konuşma ve yazma becerilerini artıracak yabancı dil kurs sayısının artırılması 								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

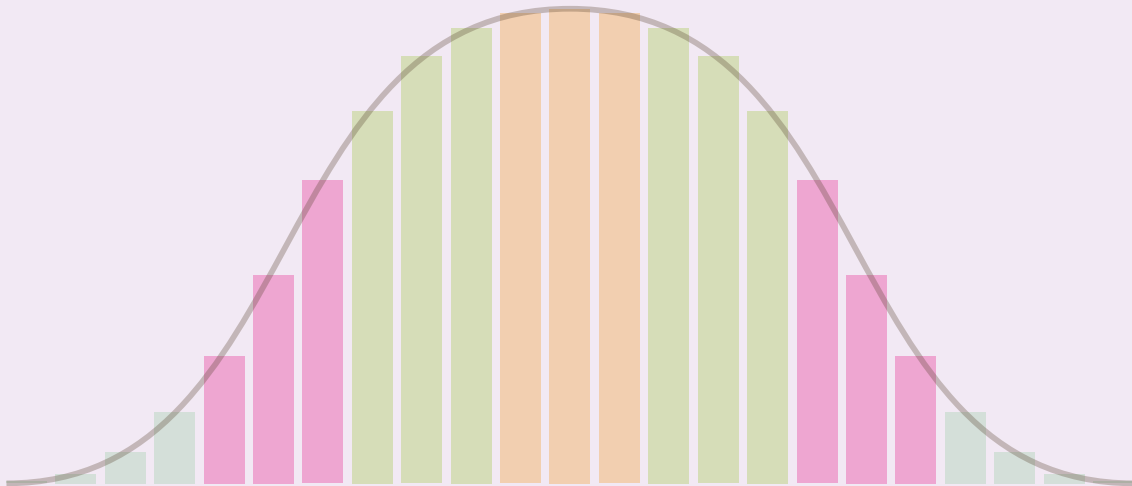
Tablo 56. Hedef Kartı 1.4

Amaç 1	Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak								
Hedef 1.4.	Lisansüstü Öğrenci ve Öncelikli Alan Lisansüstü Program Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.4.1 Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına yüzde miktarı	20	9.24	10.5	11	11.5	12	12.5	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.4.2 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı (öğrenci sayısı / Öğretim üyesi sayısı)	20	2.36	2.40	2.45	2.60	2.75	3	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.4.3 Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	20	0.48	0.50	0.70	0.80	0.90	1	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.4.4 Öğretim üyesi başına düşen yıllık doktora mezun sayısı yüzde miktarı	20	5	5.2	5.3	5.4	5.6	6	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.4.5 YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlarda kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı	20	32	40	50	60	70	80	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Enstitüler • Tüm Akademik Birimler • Entegre Yönetim Sistemi Birimi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin coğrafi, sosyo-ekonomik nedenlerle tercih davranışlarının olması • Öğretim üyelerinin lisansüstü program açma konusunda direnç göstermesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Lisansüstü öğrenci sayısı artırılabilecektir • Lisansüstü program sayısı artırılabilecektir 								
Maliyet Tahmini	• 1.766.710.720 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İstenilen düzeyde lisansüstü öğrenci tercihi olmaması • İstenilen düzeyde lisansüstü program açılmaması • Sınav tarihlerinin zamanlamasının uygun olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri için tanıtıcı faaliyetlerin yapılması • Öğretim üyelerinin lisansüstü program açması konusunda teşvik edilmesi 								



Tablo 57. Hedef Kartı 1.5

Amaç 1	Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak								
Hedef 1.5.	Akredite Olan Program Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.5.1 Akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin verilen bilgilendirme toplantı ve/veya eğitim sayısı	20	11	14	17	20	23	26	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.5.2. Akreditasyon sürecine başlayan program sayısı	20	13	13	18	23	28	33	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.5.3 Akreditasyona müracaat eden program sayısı	20	7	7	13	18	23	28	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.5.4 Akredite olan lisans program sayısı	20	1	8	12	17	22	27	6 Ay	1 Yıl
P.G.1.5.5 Akredite olan lisansüstü program sayısı	20	0	1	2	3	4	4	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none">Kalite KoordinatörlüğüTüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Akreditasyon algı ve anlayışının yeterli düzeyde olmamasıAkreditasyon ve kalite çalışmalarının maliyetli olması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili etkinlikler yapılacaktırAkredite olan lisans program sayısı artırılabilecektirAkredite olan lisansüstü program sayısı artırılabilecektir								
Maliyet Tahmini	• 1.558.862.400 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Akredite program sayısının yeterli düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Bütçe ve ödenek teminiAkredite olmakla ilgili teşvik edici eylem planları hazırlanmasıÖğretim elemanlarının akreditasyon süreçlerine katılımının sağlanması								



AMAÇ 2: Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek**Hedef 1:** Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını Nicelik ve Nitelik Yönünden Güçlendirmek**Hedef 2:** Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak**Hedef 3:** Patent ve Bilimsel Yayın Sayısını ve Niteliklerini Artırmak**Hedef 4:** Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek**Tablo 58.** Hedef Kartı 2.1

Amaç 2	Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek								
Hedef 2.1.	Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını Nicelik ve Nitelik Yönünden Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Araştırma Altyapıları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.1.1 Tamamlanan araştırma altyapı proje sayısı	25	91	100	110	150	180	200	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.1.2 Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	25	70	80	80	80	80	80	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.1.3 Laboratuvarlardan kurum dışına verilen hizmet çeşitliliği sayısı*	25	46	47	54	58	60	63	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.1.4 Akredite olmuş test, analiz ve laboratuvar sayısı	25	4	4	4	5	5	6	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none">CÜBAPKalite KoordinatörlüğüAraştırma ve Uygulama MerkezleriStrateji Geliştirme Daire BaşkanlığıTüm Akademik BirimlerProje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Araştırma laboratuvarlarında nitelikli teknik personel istihdam edilememesiAraştırmacıların araştırma altyapısı kurmak için yeteri kadar istekli olmamasıÜniversitemiz bütçe imkânlarının kısıtlı olması, yeterli fon bulunamaması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Ar-Ge'ye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik proje çalışmalarının yapılması teşvik edilecektirAraştırmada kullanılan test ve analizlerin veya araştırma yapan birimlerin akreditasyon çalışmaları sağlanacaktırBilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığı aracılığıyla birimlere bilimsel araştırma alt yapı proje desteği sağlanacaktır								
Maliyet Tahmini	0 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Yeterli sayıda akredite araştırma laboratuvarı olmamasıYerleşke alanının yeni yatırımlar için elverişli olmasıTeknokent, TTO, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin varlığının olmasıDış destekli proje sayısının yetersiz düzeyde olmasıMevcut altyapının etkin kullanılamaması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Altyapıyı güçlendirerek araştırma laboratuvarlarının akreditasyon süreçlerinin hızlandırılmasıDış destekli projelerin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılmasıAraştırmacıların proje yapmaları yönünde teşvik edici faaliyetlerde bulunulmasıAr-Ge alt yapısının sürekli iyileştirilmesi								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 59. Hedef Kartı 2.2

Amaç 2		Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek								
Hedef 2.2.		Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.2.1. Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik sertifikalı kurs sayısı		20	2	3	4	5	6	7	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.2.2. Araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik kurstan sertifika alan öğretim elemanı sayısı*		20	23	30	40	50	60	70	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.2.3 Kurum Dışı Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı		20	22	30	32	40	50	60	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.2.4 Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı		20	6	7	15	18	20	25	6 Ay	1 Yıl
PG:2.2.5. Yürütücüsü üniversitemizden olan öğretim elemanı başına düşen kurum dışı proje sayısı		20	0.01	0.02	0.02	0.03	0.04	0.05	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)		<ul style="list-style-type: none">CÜSEMCÜBAPProje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma MerkeziUygulama ve Araştırma MerkezleriTüm Akademik Birimler								
Riskler		<ul style="list-style-type: none">Çeşitli nedenlerle akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayırmaması ve araştırma motivasyonunun düşük olmasıEğitici faaliyet düzenlemede isteksizlik olmasıMali kaynak teminin edilememesi								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none">Akademik personelin nitelikli yayın ve proje yapma kültürünün gelişmesine yönelik faaliyetler yapılacak ve katılımı teşvik edilecektirAkademik personelin araştırma becerilerini artırmak amacıyla sistematik faaliyetler (Hücre kültürü, SEM kursu gibi) düzenlenerek bu faaliyetlere katılımlar teşvik edilecektirYeni başlayanlar ile sertifikası olmayan Doktor Öğretim Üyelerinin kurs ve sertifika programlarına katılmaları sağlanacak ve bu belgeler yeniden atama puanlamalarında dikkate alınacaktırDoçent ve profesör kadro atama puanlamalarında bu belgeler dikkate alınacaktırDış destekli ve BAP kaynaklı proje sayıları artırılabilecektir								
Maliyet Tahmini		• 92.277.150 TL								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none">Akademisyenlerin proje yazma, nitelikli yayın yapma, araştırma becerilerini geliştirme gibi kurslara katılımda isteksiz olmasıYeterli sayıda kurs sayısının bulunmamasıFaaliyetlerin düzenlenmesinde dış paydaş etkileşimi ve iş birliğinin yetersiz olması								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none">Ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek için mali kaynakların artırılmasıDisiplinlerarası bilimsel etkinlik düzenleme kültürünün yaygınlaşması								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 60. Hedef Kartı 2.3

Amaç 2	Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek								
Hedef 2.3.	Patent ve Bilimsel Yayın Sayısını ve Niteliklerini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.3.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0.22	0.30	0.40	0.50	0.60	0.70	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.3.2. Sci, Sci-exp, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0.26	0.30	0.40	0.50	0.60	0.70	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.3.3. TR-Dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09	0.1	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.3.4. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı*	20	12	13	13	14	14	15	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.3.5. Kurum dışı alınan bilimsel ödül sayısı (Kongreler hariç)*	20	3	1	1	2	1	3	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler CÜBAP Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknokent 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel yayınlarının tespit edilememesi Öğretim elemanlarının aldıkları ödülleri bildirmemesi Akademik personelin yayın ve patent konusunda isteksiz olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yayın desteğinin teşvik edici şekilde artırılacaktır Patent, tasarım ve faydalı model başvurularının desteklenecektir Akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet ve ödüller verilerek motivasyonlar sağlanacaktır 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 105.459.600 TL 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Patent sayısının azlığı Sosyal bilimler alanlarında Wos indeksli yayın sayısının azlığı TR dizininde taranan üniversitemiz dergi sayısının azlığı 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacıların proje, patent, araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimler verilmesi Kongre, sempozyum vb etkinliklere katılım maliyetini karşılayacak finansal destek verilmesi 								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 61. Hedef Kartı 2.4

Amaç 2	Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek								
Hedef 2.4.	Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.4.1. 100/2000 YÖK doktora bursu alan öğrenci sayısı	20	14	17	20	23	25	28	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.4.2. Lisansüstü öğrenci başına düşen makale sayısı	20	50	70	75	80	85	88	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.4.3. Lisans öğrencilerinin yer aldığı makale sayısı	20	20	40	50	70	80	100	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.4.4. Yürütücüsünün lisans/lisansüstü öğrencisi olduğu kurum dışı proje sayısı	20	57	70	90	120	150	180	6 Ay	1 Yıl
P.G.2.4.5. Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	10	15	16	16	19	19	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none">Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma MerkeziTüm Akademik BirimlerTeknokent								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere katılımı için yeterli bütçe kaynağının bulunamamasıUygulamalı projelerde kullanılan sarf malzemelerin temin edilememesiÖğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilere bilimsel yayın ve projeler hakkında bilgilendirmeler yapılacaktırÖğrencilere yönelik yapılan bilimsel etkinlik sayısı artırılabilecektirBilimsel projelere katılan Lisans/lisansüstü öğrenci sayısı artırılabilecektirÖğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımı desteklenerek bilimsel merakın oluşturulmasına yönelik etkinlikler düzenlenecektirBilimsel etkinliklerde yer alan öğrencilerin devamsızlık ve sınav notlarında pozitif ayrımcılık yapılacaktır								
Maliyet Tahmini	• 65.912.250 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin projelere katılma konusundaki isteksizlikleriProje derslerinin yüzeysel olması ve beklenen düzeyde verilmemesiBilgilendirmenin yetersiz düzeyde olması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Çözüm odaklı "Fikrim var" benzeri çalışma gruplarının oluşturulmasıÖğrencilerde bilimsel merakı uyandıracak faaliyetlerinin yapılmasıÖğrenci danışmanlarının sürece dâhil edilmesi								

AMAÇ 3: İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak**Hedef 1:** Sağlık Hizmetleri Sunumunda Kaliteyi Artırmak**Hedef 2:** Sağlık Hizmeti Sunan Birimlerin Kendi Kendine Yetebilirliğini Artırmak**Hedef 3:** Sağlık Turizmini Geliştirmek**Hedef 4:** Çevre Sağlığı Okur-Yazarlığını Artırmak**Hedef 5:** Hayvan Hakları Okur-Yazarlığını Artırmak**Tablo 62.** Hedef Kartı 3.1

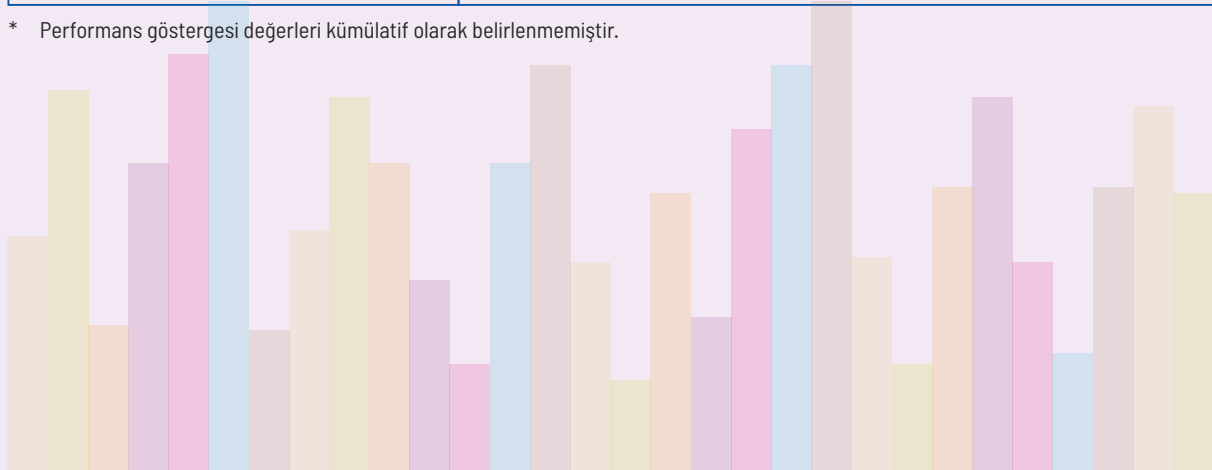
Amaç 3	İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak								
Hedef 3.1.	Sağlık Hizmetleri Sunumunda Kaliteyi Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi Hizmetleri								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.1.1. Sağlık hizmeti veren birimlerin karne, verimlilik ve kalite değerlendirme toplantısı sayısı*	20	12	18	19	20	21	22	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.1.2. Uygulanan ulusal/uluslararası klinik rehber sayısı	20	34	45	55	65	70	75	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.1.3. Yeni geliştirilen klinik rehber sayısı	20	1	2	3	4	5	6	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.1.4. Özellikli klinik birim sayısı	20	16	17	19	20	22	23	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.1.5. İletişim becerileri konusunda yapılan eğitimlere katılan akademik ve idari personel sayısı	20	1.733	1.790	1.800	1.820	1.825	1.850	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none">• Diş Hekimliği Fakültesi• Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama Hastanesi• Tıp Fakültesi• Veteriner Fakültesi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Bütçe imkânlarının yetersiz kalması• Eğitimlere katılımının sınırlı olması• Değişim ve yeniliğe karşı ortaya çıkabilecek direncin olması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• İdari ve akademik personelin eğitim çıktıları takip edilecektir.• Tüm sağlık disiplinlerinin algoritma ve klinik rehber uygulamaları sağlanacaktır.• Üniversite Hastanesindeki nitelikli yatak oranı bütçe imkanları ölçüsünde artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 2.917.167.400 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli yatak sayısının istenilen düzeyde olmaması• Akreditasyon Çalışmalarının istenilen düzeyde ivme kazanamaması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Değişim ve yenilik iradesi• Yeterli Bütçe								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 63. Hedef Kartı 3.2

Amaç 3		İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak							
Hedef 3.2.		Sağlık Hizmeti Sunan Birimlerin Kendi Kendine Yeterlilikleri Artırmak							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Tedavi Edici Sağlık							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi Hizmetleri							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.2.1. Dijital hastane belgesi alan birim sayısı	20	0	0	0	1	2	3	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.2.2. Biyomedikal biriminin imalat ve tamir sayısı*	20	2.776	4.000	5.200	4.300	4.400	4.500	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.2.3. Gaz üretiminin yapılması (üretilen gazın tüketilen gaza oranı)	20	0	0	0	0	% 100	% 100	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.2.4. Enerji açısından elde edilen tasarrufun toplam enerji giderine oranı.	20	0	5	6	7	8	9	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.2.5. Sıfır atık ile ilgili uygulama sayısı	20	1	2	3	5	7	9	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none">• Dış Hekimliği Fakültesi• Sağlık Bilimleri Fakültesi• Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama Hastanesi• Tıp Fakültesi• Veteriner Fakültesi• Yeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi• Şuşehri Sağlık Yüksekokulu								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli ödeneğin temin edilememesi								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Tüm personele hedefe yönelik eğitimler düzenlenecektir• Atıklarla ilgili eylem planı hazırlanacaktır• Tasarruf ve özellikle Enerji tasarrufu konusunda eylem planları hazırlanacaktır• Birimlerde yapılan protez sayısı artırılabilecektir								
Maliyet Tahmini	• 4.167.382.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Sağlık hizmeti sunan birimlerin enerji giderlerinin çok yüksek olması• Yeni ve yenilikçi uygulamalara kurum kültürünün direnç göstermesi								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli teknik elemanların istihdam edilmesi• Yeterli ödeneğin temin edilmesi								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Tablo 64. Hedef Kartı 3.3

Amaç 3	İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak								
Hedef 3.3.	Sağlık Turizmini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi Hizmetleri								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.3.1. Sağlık turizmi konusunda İdari ve akademik personele yapılan eğitim sayısı	20	1	6	10	14	18	22	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.3.2. Sağlık turizminden faydalanan hasta sayısı*	20	0	5	5	7	7	10	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.3.3. Turistin sağlığı konusunda faydalanan hasta sayısı*	20	144	375	400	425	500	525	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.3.4. Sağlık turizmi konusunda yapılan anlaşma sayısı	20	4	6	8	8	10	10	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.3.5. Sağlık turizminden elde edilen gelirin toplam gelire oranı	20	0.019	0.03	0.038	0.046	0.058	0.1	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none">• Diş Hekimliği Fakültesi• Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama Hastanesi• Veteriner Fakültesi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli tanıtıcı faaliyetlerin yapılamaması• Yeterli akademik ve idari personelin istihdamının yapılamaması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Sağlık turizmi konusunda eğitimler düzenlenecektir• Sağlık turizmi potansiyelinin artırılması konusunda bütün akademik ve idari personel teşvik edilerek eğitimler düzenlenecektir• Sağlık turizminden elde edilen gelir artırılabilecektir								
Maliyet Tahmini	• 1.250.214.600 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Sağlık turizmi potansiyelimizin istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Alanında başarı kazanmış akademik personelin istihdamı• Personele ek ödeme teşviklerinin hazırlanması• Tanıtıcı faaliyetlerin yapılması• Potansiyel artırıcı eğitim ve kursların düzenlenmesi• Yeterli ekipmanın olmaması								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 65. Hedef Kartı 3.4

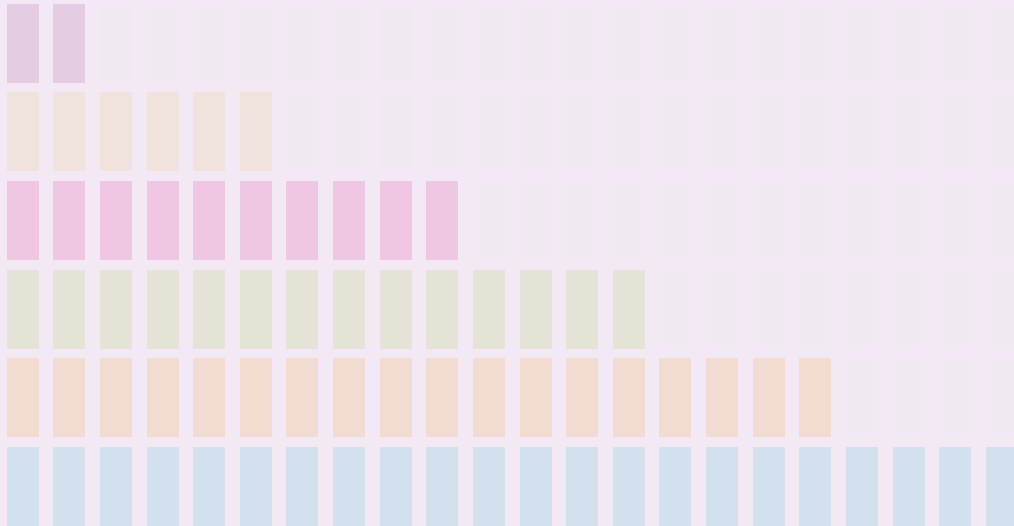
Amaç 3		İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak							
Hedef 3.4.		Çevre Sağlığı Okur-Yazarlığı Artırmak							
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim							
Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.4.1 Afetlerde çevre sağlığı konusunda yapılan etkinliğe katılan kişi sayısı*	20	350	775	1.103	1.140	1.205	1.205	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.4.2 Atık ve çevresel etki değerlendirme konusunda yapılan etkinliğe katılan kişi sayısı*	20	425	225	279	311	323	333	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.4.3 Gıda hijyeni ve sanitasyon konusunda yapılan program sayısı ve katılan kişi sayısı*	20	1/150	2/300	3/450	4/500	5/550	6/600	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.4.4 Bulaşıcı hastalıklar ve salgın konusunda yapılan program sayısı*	20	6	10	9	12	10	12	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.4.5 Çevre ve hava kirliliği konusunda yapılan program sayısı*	20	9	12	17	15	17	18	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none">Tüm Akademik BirimlerYapı İşleri ve Teknik Daire BaşkanlığıSağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmamasıBireysel alışkanlıkların direnç göstermesi								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Paydaşlarla ortak programlar yapılacaktırÇevre sağlığı konusunda eğitici programlar düzenlenecektirGıda hijyeni konusunda etkinlikler düzenlenecektirBulaşıcı hastalıklar konusunda etkinlikler düzenlenecektirSTK'lar ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirlikleri geliştirilecektir								
Maliyet Tahmini	• 1.039.241.600 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Çevre sağlığı konusunda toplumda istenilen düzeyde bilincin olmaması								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Medyada çevre sağlığı, bulaşıcı hastalıklar ve gıda hijyeni konusunda uyarıcı kamu spotları yayımlanmasıÇevre bilincini artırıcı eğitim ve kursların düzenlenmesiAydınlatıcı materyaller hazırlanması								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 66. Hedef Kartı 3.5

Amaç 3		İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak							
Hedef 3.5.		Hayvan Hakları Okur-Yazarlığı Artırmak							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.5.1 Hayvan hakları ve refahı konusunda yapılan program sayısı*	25	1	4	4	4	4	4	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.5.2 Hayvan hakları ve refahı konusunda yapılan programa katılan kişi sayısı*	25	200	800	800	800	800	800	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.5.3 Bölgemiz ve Ulusal düzeyde hayvan hastalıkları ve zararlarıyla ilgili yapılan program sayısı*	25	2	5	7	10	12	14	6 Ay	1 Yıl
P.G.3.5.4 Bölgemizdeki hayvan hastalıkları ile ilgili yapılan epidemiyolojik çalışma sayısı*	25	10	3	4	4	5	5	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sağlıktan Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none"> Tüm akademik ve idari birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Epidemiyolojik çalışmaların yeterli olmaması Yapılan etkinliklere istenilen düzeyde katılımın sağlanamaması Hayvan hastalıkları ve zararlarıyla ilgili çalışmaların yapılamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Hayvan hakları ve refahı konusunda etkinlikler düzenlenecektir. Hayvan sağlığı konusunda kamu-özel kurumlarla işbirliği protokolleri yapılacaktır. Hayvan hastalıkları ve tedavileri konusunda araştırmalar yapılacaktır. Hayvan sağlığı konusunda etkinlikler düzenlenecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 1.351.014.080 TL 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Toplumda yeteri düzeyde hayvan hakları ve refahı konusunda yeterli farkındalığın olmaması Hayvanlardan insanlara bulaşan hastalıklar hakkında yeterli bilginin olmaması Hayvan sağlığına toplumun yeterli ilgiyi göstermemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yerel yönetimlerin katkı ve desteklerinin sağlanması STK'ların katkı ve desteklerinin alınması arın düzenlenmesi 								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



AMAÇ 4: Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak

- Hedef 1:** Toplum Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak
- Hedef 2:** Kamu, Üniversite, Sanayi ve Şehir İşbirliğini Artırarak Ulusal ve Bölgesel Faaliyetlere Öncü Olmak; Yeni İşbirliği Oluşturarak Toplumsal Fayda Sağlamak
- Hedef 3:** Üniversitenin Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Toplum Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Sağladığı Katkıyı Artırmak
- Hedef 4:** Yaşayan ve Yaşanabilir Kampüs Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Yerleşkeyi Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak
- Hedef 5:** Şiddetle ve bağımlılıkla mücadele kapsamında sunulan hizmetlerin artırılması

Tablo 67. Hedef Kartı 4.1

Amaç 4	Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak								
Hedef 4.1.	Toplum Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.4.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	20	11	15	20	20	22	22	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.1.2 Hayat boyu öğrenme amacıyla yapılan eğitim programlarına katılan kişi sayısı	20	778	504	565	635	730	825	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.1.3 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	20	1.210	2.250	2.500	2.750	3.000	3.250	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.1.4 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı*	20	13	11	13	12	13	13	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.1.5 Dış paydaşlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı*	20	85	99	116	128	147	156	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	• Dezavantajlı gruplara ulaşılamaması • Toplumsal sorunların objektif olarak değerlendirilememesi • Sosyal sorumluluk projelerinin hedefe ulaşamaması								
Stratejiler	• Toplum ihtiyacı duyulan alanlarda eğitimler verilecektir • Dış paydaşlarla etkileşim ve işbirliğini artırarak toplantı, konferans, panel ve sempozyum sayısı artırılabilecektir • Yaşam boyu eğitim ve sertifika programları sayısı artırılabilecektir • Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı artırılabilecektir • Sosyal sorumluluk projeleri artırılabilecektir								
Maliyet Tahmini	• 151.121.200 TL								
Tespitler	• Proje çıktılarının toplum yararına yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesinde aksaklık yaşanması • Paydaşlarla etkin olmayan iletişimin olması • Hazırlanan programların istenilen seviyede olmaması								
İhtiyaçlar	• Sosyal araştırmalarda ve projelerde toplumun ihtiyacına yönelik vurgu yapılması • Sosyal iletişim ağlarını verimli kullanılması • Sosyal bakım hizmetleri çalışmalarının artırılması								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo 68. Hedef Kartı 4.2

Amaç 4	Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak								
Hedef 4.2.	Kamu, Üniversite, Sanayi ve Şehir İşbirliğini Artırarak Ulusal ve Bölgesel Faaliyetlere Öncü Olmak; Yeni İşbirliği Oluşturarak Toplumsal Fayda Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.4.2.1 Teknokentte bulunan şirket sayısı	20	89	92	94	95	100	100	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.2.2. Faal olan öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısı	20	25	28	30	31	33	35	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.2.3. Öğretim üyesi / sanayi ortaklı şirket sayısı	20	0	1	1	1	2	2	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.2.4. Sektöre yapılan danışmanlık sayısı	20	158	287	306	327	358	371	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.2.5 Kamu kurumları ve özel sektöre birlikte yürütülen proje sayısı	20	139	203	210	216	227	239	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none">• Teknokent• Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü• Tüm Akademik Birimler• CÜBAP• Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Kamu Özel Sanayi işbirliğinin karşılıklı olarak yeterli özveride olmaması• Paydaşlarla yeterli iletişim kurulmaması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen (firma ziyareti, seminer, konferans, çalıştay vb.) faaliyet sayısı artırılabilecektir.• Kamu ve Özel sektör firmalarında istihdam edilen öğrenci sayısı artırılabilecektir.• Sektöre katkı sağlayan işbirliği, protokol ve danışmanlık faaliyetleri artırılabilecektir.• Hedefe yönelik topluma fayda sağlayacak etkinlik sayısının artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none">• 100.830.800 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Dış paydaşlarla iş birliği sayısının yetersizliği• Dış paydaşlarla karşılıklı olarak iletişim yetersizliği• Topluma fayda sağlayan proje ve özellikle çıktılarının azlığı								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite, Kamu, Sanayi ve Şehir diyaloglarının karşılıklı geliştirilmesi• Topluma fayda sağlayacak olan projelerde kullanılan materyallerin çeşitlendirilmesi• Kongre, konferans ve sergi sayısının artırılması								

Tablo 69. Hedef Kartı 4.3

Amaç 4		Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak							
Hedef 4.3.		Üniversitenin Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Sağladığı Katkısı Artırmak							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretimde Yaşam							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.4.3.1 Yapılan sosyal ve kültürel konferans, sergi, sempozyum ve söyleşi gibi faaliyet sayısı*	20	157	168	200	203	220	229	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.3.2 Toplumun iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı*	20	5	12	12	13	14	14	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.3.3 Yapılan sportif faaliyet ve organizasyon sayısı*	20	25	41	48	58	64	71	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.3.4 Halk sağlığıyla ilgili (Tarama, Bilgilendirme, Konferans vs.) yapılan faaliyet sayısı	20	12	22	28	40	50	58	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.3.5 Kitle iletişim ve sosyal medya araçları kullanılarak gerçekleştirilen sosyal mesaj içerikli bildirim ve faaliyet sayısı*	20	109	114	116	121	123	124	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler KİMER 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mücbir sebepler nedeniyle faaliyetlerin gerçekleştirilememesi Yapılan faaliyetlere dış paydaşların yeterince ilgi göstermemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Faaliyetlerin çeşitliliği ve katılım kolaylığı sağlanacaktır. Kapsamlı duyurular yapılması yapılacaktır. Topluma katkı sağlayan; işbirliği, protokol, eğitim ve danışmanlık faaliyetleri artırılacaktır. İlgili birimler aracılığıyla topluma fayda sağlayan projeler hayata geçirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 487.093.500 TL 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sportif ve kültürel faaliyetlerin istenilen düzeyde olamaması Faaliyetlerin hedef kitleye istenilen düzeyde duyurulmaması Mezunlarımızda ve öğrencilerimizde görülen kurumsal aidiyetin istenilen düzeyde olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli ödenek Yer ve zaman planlaması Doğru etkinlik planlaması ve ilgili paydaşların davet edilmesi 								

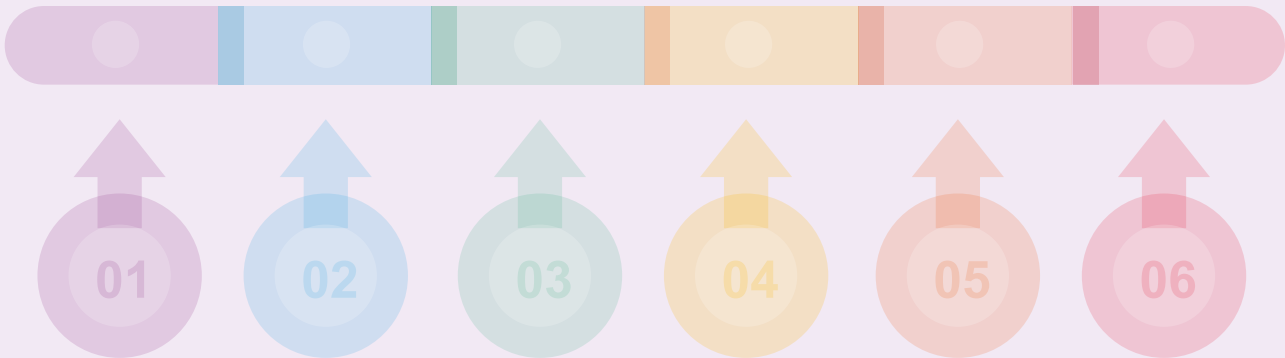
* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Tablo 70. Hedef Kartı 4.4

Amaç 4	Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak								
Hedef 4.4.	Yaşayan ve Yaşanabilir Kampüs Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Yerleşkeyi Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.4.4.1 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	20	2.13	2.13	2.35	2.35	2.35	2.35	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.4.2 Üniversitemizin çevrecilik alanlarında alınan ödül/ belge sayısı*	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.4.3 Kütüphanelerimize giriş yapan kişi sayısı*	20	165.000	170.000	175.000	180.000	185.000	190.000	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.4.4 Kütüphanelerimizden yararlanan kurum dışı kişi sayısı*	20	1.600	1.700	1.800	1.900	2.000	2.100	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.4.5 Kampüs yeşil alan oranı	20	86	87	87	88	88	88	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Tüm Akademik ve İdari birimler								
Riskler	• Paydaşlar Arası iletişim eksikliğinin olması • İç ve dış paydaşlarda çevre duyarlılığının az olması • Kampüs alanının büyük olması								
Stratejiler	• Kampüs alanı içerisinde kaza riski olan yerler tespit edilerek gerekli tedbirleri alınacaktır. • Üniversite kampüsünü geliştirmeye yönelik dış paydaşlarla yapılan işbirliği ve protokol sayıları artırılacaktır. • İç ve dış paydaşların çevre duyarlılığının en üst seviyeye çıkarılacaktır. • Kampüste düzenlenen sosyo-kültürel faaliyetler artırılacaktır. • Üniversitemiz kütüphanelerine erişim imkânlar artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 162.364.500 TL								
Tespitler	• Çevre kirliliğinin artması • İklim değişikliği • Sıfır atık uygulamasının yeterince benimsenmemiş olması • Kampüs sosyo-kültürel alanlarının kullanım taleplerinin az olması								
İhtiyaçlar	• Dış alan ve kapalı alanlarda gerekli işaret ve yön levhaları • Kampüs alanı içerisindeki kaza riski yüksek alanların tespit edilmesi • Yeterli ödenek sağlanması • Geri dönüşüm kutuları								

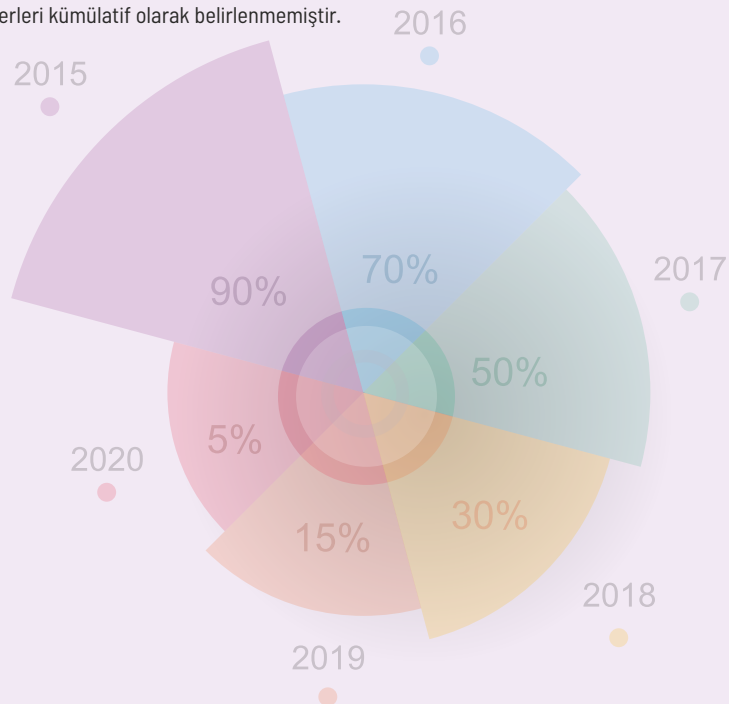
* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Tablo 71. Hedef Kartı 4.5

Amaç 4	Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak								
Hedef 4.5.	Şiddetle ve Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Sunulan Hizmetlerin Artırılması								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme								
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.4.5.1 Şiddetle mücadele kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı*	25	8	15	16	18	19	19	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.5.2 Hayvanlara şiddetle mücadele kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı*	25	2	7	7	7	7	7	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.5.3 Bağımlılıkla mücadele kapsamında yapılan etkinlik sayısı*	25	15	18	19	19	19	19	6 Ay	1 Yıl
P.G.4.5.4 Bağımlılıkla mücadele konusunda yapılan etkinliklere katılan katılımcı sayısı*	25	1.636	2.006	2.306	2.311	2.426	2.541	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Tüm Akademik Birimler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Şiddet ve bağımlılıkla ilgili cezaların yetersizliği • Bağımlılığa yakınlığı olan hedef kitleye yeterli düzeyde ulaşamaması • Şiddete yakınlığı olan hedef kitleye yeterli düzeyde ulaşamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Şiddet ve bağımlılıkla ilgili aydınlatıcı etkinlik ve toplantılar düzenlenecektir. • Toplum aydınlatıcı ve bilgilendirici yayın sayısı artırılacaktır. • Şiddet ve bağımlılıkla mücadele kapsamında kurslar düzenlenecektir. • İnsanlarımız sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere yönlendirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	• 250.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun tüm katmanlarında şiddete yakınlığın giderek artması • Şiddet ve bağımlılıkların aile ve toplum huzurunu tehdit eder hale gelmesi • Her çeşit bağımlılığın toplumda giderek artması 								
İhtiyaçlar	• Şiddet ve bağımlılıkla ilgili toplumu aydınlatıcı etkinlik ve toplantılar düzenlenmesi								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



AMAÇ 5: Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak

Hedef 1: İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek

Hedef 2: İnsan Kaynakları Yetkinliğini Artırmak ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

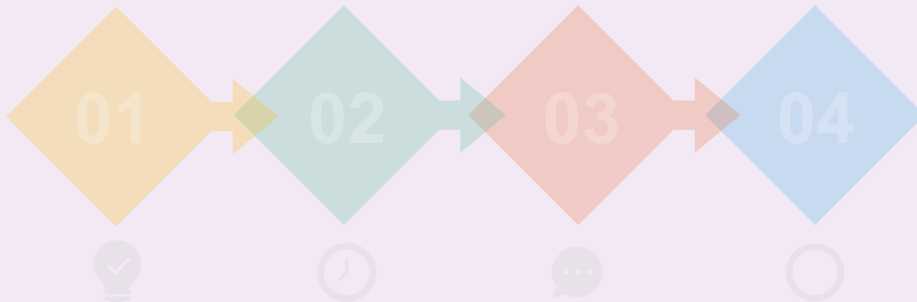
Hedef 3: Bilişim Donanım/Yazılım Altyapısını ve Kullanıcı Destek Hizmetlerini Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Hedef 4: Alt ve Üst Yapıyı Güçlendirmek

Tablo 72. Hedef Kartı 5.1

Amaç 5	Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak									
Hedef 5.1.	İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı									
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P:G.5.1.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacı ile düzenlenen faaliyet sayısı*	30	10	13	16	19	22	25	6 Ay	1 Yıl	
P:G.5.1.2 İç Kontrol Sisteminin kurum personeli tarafından anlaşılmasını sağlamak amacıyla yapılan toplantı sayısı*	40	0	2	2	3	4	4	6 Ay	1 Yıl	
P:G.5.1.3 Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı*	30	16	19	22	25	28	31	6 Ay	1 Yıl	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none">Kalite KoordinatörlüğüStrateji Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Kalite kültürünün ve iç kontrol sisteminin yeterince benimsenmemesi									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal dönüşümü sağlayacak iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmak ve kalite güvence kültürünü içselleştirecek programlar yapılacaktır.Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil olunacaktır.İç Kontrol Sistemini bütün unsurları ile birlikte faaliyete geçirilecektir.									
Maliyet Tahmini	• 228.890.400 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal akreditasyonun önceliklendirilmesi zorunluluğuYükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olmasının zorunlu hale gelmesiPaydaşların kalite süreçlerine katılımının öneminin artmasıİç kontrol sisteminin güçlendirilmesi gerekliliği									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Yükseköğretimde, kalite odaklı dönüşüm hedefinin olmasıRekabetçi ortam nedeniyle kalite ve iç kontrol çıktılarına odaklanılması gerekliliği									

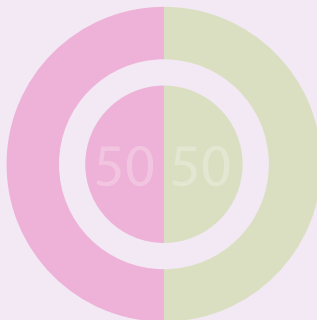
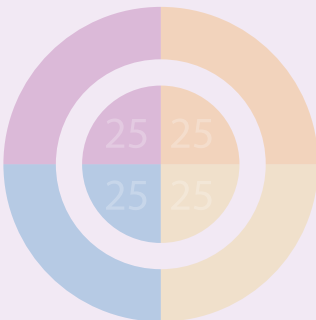
* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Tablo 73. Hedef Kartı 5.2

Amaç 5		Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak							
Hedef 5.2.		İnsan Kaynakları Yetkinliğinin Yetkinliğini Artırmak ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.2.1 Personele verilen eğitim sayısı*	20	17	18	19	20	21	21	6 Ay	1 Yıl
P.G.5.2.2 Eğitime katılan personel sayısı*	20	881	930	980	1.030	1.080	1.130	6 Ay	1 Yıl
P.G.5.2.3 Akademik personel memnuniyet oranı*	20	80.40	85	85	85	90	90	6 Ay	1 Yıl
P.G.5.2.4 İdari personel memnuniyet oranı*	20	75.30	80	80	85	85	85	6 Ay	1 Yıl
P.G.5.2.5 Kurumsal aidiyet konusunda yapılan faaliyet sayısı*	20	1	1	2	2	2	3	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	<ul style="list-style-type: none"> Personel Daire Başkanlığı Tüm Akademik ve İdari Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İdari personele yönelik eğitimlere katılım oranının düşük kalması Personelin ve yöneticilerin bazılarının yüz yüze ve dijital ortamda verilen eğitimleri önemsememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitimler yapılacaktır. İletişim becerilerinin geliştirilmesi için eğitimler düzenlenecektir. Personel ve Yöneticilere Dijital eğitimler düzenlenecektir. Personel yetkinliklerini tespit ederek personel künyeleri oluşturulacak ve görevlendirme/atamalarda dikkate alınacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 305.187.200 TL 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İdari personelin hizmet sunduğu alan ile ilgili olarak pratik uygulamadaki yetersizliği İnsan kaynakları yönetimi faaliyetlerinin, hızlı ve gerçekçi bir şekilde değerlendirmesi ve gerçekleşmesine yardımcı olacak bir dijital sistemimizin bulunmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İş analizi konusunda yetkin uzman kişilerin görevlendirilmesi Kurumda yetkin, bilgili personel istihdamı sağlamak 								

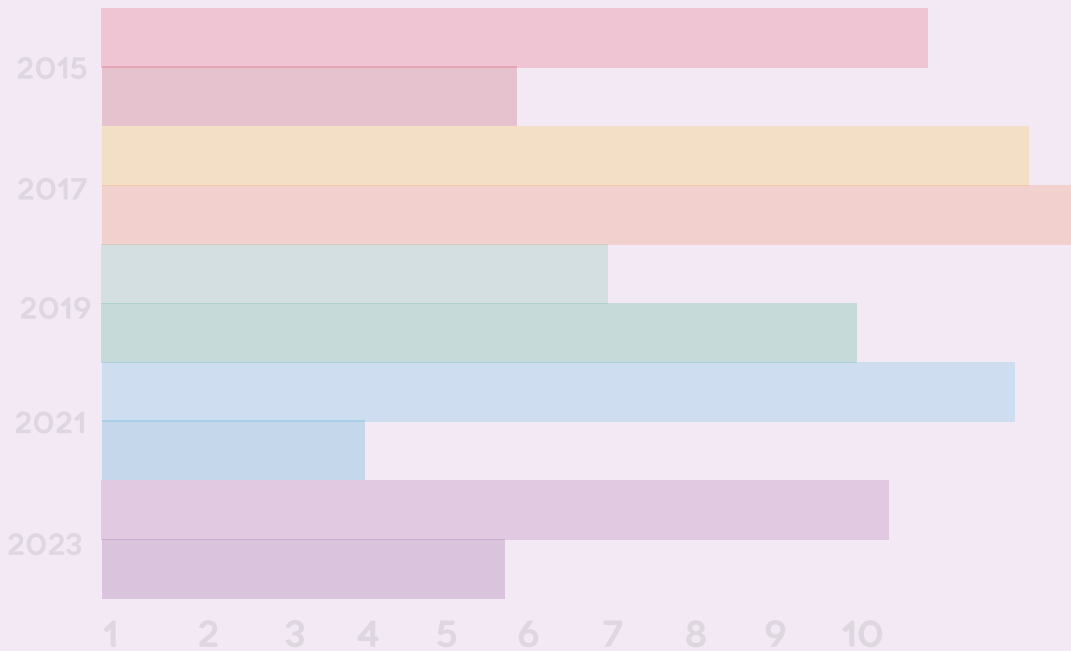
* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Tablo 74. Hedef Kartı 5.3

Amaç 5	Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak									
Hedef 5.3.	Bilişim Donanım/Yazılım Altyapısını ve Kullanıcı Destek Hizmetlerini Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı									
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G.5.3.1 Kablolulu ve kablosuz ağda yenilenen ve eklenen cihaz sayısı*	40	20	20	20	20	20	20	6 Ay	1 Yıl	
P.G.5.3.2 Bilgi ve iletişim güvenliği rehberine uyum sürecinin tamamlanma oranı(%)	30	30	50	70	90	100	100	6 Ay	1 Yıl	
P.G.5.3.3 Yeni alınan veya geliştirilen mobil uygulama sayısı*	30	16	18	20	20	20	20	6 Ay	1 Yıl	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Entegre Yönetim Sistemleri 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Gerekli altyapı/yazılım/donanım ihtiyacı ve güncelleme maliyetinin artması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kampüsteki bilişim teknolojisi altyapısının izlenmesi, değerlendirilmesi ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi amacıyla kurumsal altyapı oluşturulacaktır. İdari birimlerdeki yönetsel uygulama programları geliştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 534.077.600 TL 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Artan öğrenci sayısı ve teknolojik gelişmeler sebebi ile eğitim/öğretim/iletişim hizmetlerinin yürütülebilmesi için gerekli bilişim/teknolojik altyapının sürdürülebilirliğinin istenilen seviyede olmaması Eğitim/uygulama alanlarının teknolojik altyapısının istenilen seviyede olmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Fiziksel/teknolojik/bilişim alt yapısının sürdürülebilirliğinin sağlanması 									

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Tablo 75. Hedef Kartı 5.4

Amaç 5		Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak							
Hedef 5.4.		Alt ve Üst Yapıyı Güçlendirmek							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi		Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.4.1 Üniversitemizdeki bisiklet yolu (m)	20	2.415	3.018	3.500	4.000	4.000	4.000	6 Ay	1 Yıl
P.G.5.4.2 Üniversitemizdeki engelli yolu (m)	20	500	525	575	700	900	1.000	6 Ay	1 Yıl
P.G.5.4.3 Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı	20	75	80	82	85	88	90	6 Ay	1 Yıl
P.G.5.4.4 Enerji tasarrufu konusunda yapılan etkinlik sayısı*	20	8	11	13	17	19	21	6 Ay	1 Yıl
P.G.5.4.5 Enerji tasarrufu ile önlenen giderin enerjideki toplam gidere oranı*	20	5	5	5	5	5	5	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler	• Mali desteğin istenilen seviyede olmaması • Yüklenici firmaların taahhüdü yerine getirememesi								
Stratejiler	• Üniversitemiz peyzaj çalışmaları artırılacaktır. • Engellilere yönelik bina ve alanlar tamamlanacaktır. • Yeni ve yenilebilir enerji sistemleri kurulacaktır. • Tasarruf ve gelir artırıcı programlara (TGAP) yönelik faaliyetler yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 457.780.800 TL								
Tespitler	• Mevcut altyapının yetersizliği								
İhtiyaçlar	• Bu faaliyetlerin yapılması için gerekli mali kaynakların temini								

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



8.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 76. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1 Çağın İhtiyaçları Doğrultusunda Nitelikli Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Eğitim-Öğretimde geleneksel ve bireysel alışkanlıkların kurumsal hedefler karşısında direnç göstermesiÖğretim elemanlarının değişime ve gelişime yeteri kadar adapte olamamalarıYeterli düzeyde dil bilen öğretim elemanı sayısının azlığı	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının önemli bir bölümünde geleneksel ve bireysel alışkanlıklar bulunmaktadır.Öğretim elemanlarının önemli bir kısmı ders yükleri ve benzeri sebeplerden dolayı değişime ve gelişime açık değildir.Yeterli düzeyde yabancı dil bilen öğretim elemanı yoktur.	<ul style="list-style-type: none">Eğiticinin eğitimi programları artırılacaktır.Teknolojik gelişmelerle birlikte Öğretim elemanları bilgilendirilecek, gerekli teknik destek verilecek ders müfredatları sürekli olarak Kalite Koordinatörlüğünde takip edilecektir.Öğretim elemanlarına yönelik sürekli yabancı dil kurs ve programları düzenlenecektir.

Hedef 1.2 Eğitim Öğretim Ortamlarının Fiziksel İmkanlarını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Yeterli ödeneğin temin edilememesiMevcut binaların geliştirmeye uygun olmaması	<ul style="list-style-type: none">Özel bütçeden istenilen ödenek temin edilememektedir.Eğitim-Öğretim binalarımızın büyük çoğunluğunda teknolojik modernizasyon maliyeti yüksektir.	<ul style="list-style-type: none">Özel bütçeden karşılanamayan ödenekler için kurum içi kaynaklar (Döner Sermaye) ve kurum dışı hibeler için çalışmalar yapılacaktır.Bütçe imkanları ölçüsünde eğitim-öğretim binaları yenilenerek modernize edilecektir.

Hedef 1.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliğini Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Mücbir sebepler nedeni ile programların düzenlenememesiÖğretim elemanlarının geleneksel ve bireysel alışkanlıklarının değişim ve dönüşüme direnç göstermesiÖğretim elemanlarının bazı gerekçelerle düzenlenen programlara katılmaması	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının yabancı dil becerileri istenen düzeyde değildir.Öğretim elemanlarının önemli bir bölümü güncel akademik gelişmeleri yeterince takip etmemektedir.Hizmet içi ve değişim programlarına öğretim elemanlarının katılım oranı düşüktür.	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil kursları düzenlenecektirÖğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası eğitim modelleri hakkında bilgi düzeyi artırılacaktırEğiticinin eğitimi program sayıları artırılacaktır.Yabancı dil burs imkânları artırılacaktır.Öğretim elemanlarına yönelik değişim programları sayısı artırılacaktır.

Hedef 1.4 Lisansüstü Öğrenci ve Öncelikli Alan Lisansüstü Program Sayısını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin coğrafi, sosyo-ekonomik nedenlerle tercih davranışlarının olmasıÖğretim üyelerinin lisansüstü program açma konusunda direnç göstermesi	<ul style="list-style-type: none">Yöremizin coğrafi ve iklim şartları zor olup, sosyo-ekonomik düzeyi yeterli değildir.Öğretim Üyeleri istenilen düzeyde lisansüstü program açmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin tercihlerini etkileyen unsurlar araştırılarak, avantajlı argümanlar ortaya konulacaktır.Öğretim Üyeleri lisansüstü program açma konusunda teşvik edilecektir.

Hedef 1.5 Akredite Olan Program Sayısını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Akreditasyon algı ve anlayışının yeterli düzeyde olmamasıAkreditasyon ve kalite çalışmalarının maliyetli olması	<ul style="list-style-type: none">Akredite program sayısı yeterli değildir.Akreditasyon ve kalite çalışmalarının maliyeti yüksektir.	<ul style="list-style-type: none">Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili etkinlik yapılacaktır.Akredite olan lisans program sayısı artırılacaktır.Akredite olan lisansüstü program sayısı artırılacaktır.

Hedef 2.1 Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını Nicelik ve Nitelik Yönünden Güçlendirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Araştırma laboratuvarlarında nitelikli teknik personel istihdam edilememesiAraştırmacıların araştırma altyapısı kurmak için yeterli kadar istekli olmamasıÜniversitemiz bütçe imkânlarının kısıtlı olması, yeterli fon bulunamaması	<ul style="list-style-type: none">Laboratuvarlarımızda yeterli teknik personel bulunmamaktadır.Araştırmacılar, araştırma alt yapısı kurulmasında çalışmak istememektedir.Yeterli Ödenek temin edilememektedir.	<ul style="list-style-type: none">Ar-Ge'ye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik proje çalışmalarının yapılması teşvik edilecektir.Araştırmacılar, araştırma alt yapısı kurmaları yönünde Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından teşvik edilecektir.Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığı aracılığıyla birimlere bilimsel araştırma alt yapı proje desteği sağlanacaktır.

Hedef 2.2 Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Çeşitli nedenlerle akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayırmaması ve araştırma motivasyonunun düşük olmasıEğitici faaliyet düzenlemede isteksizlik olmasıMali kaynak teminin edilmesinde zorluk çekilmesi	<ul style="list-style-type: none">Akademisyenlerin proje yazma, nitelikli yayın yapma, araştırma becerilerini geliştirme gibi kurslara katılımda ders yükü gibi nedenlerle isteksiz olmasıÖğretim elemanları eğitici faaliyet düzenlemek istememektedir.Araştırma becerilerinin artırılması için yeterli mali kaynak temin edilememektedir.	<ul style="list-style-type: none">Akademik personelin nitelikli yayın ve proje yapma kültürünün gelişmesine yönelik faaliyetler yapılacak ve katılımı teşvik edilecektirAkademik personelin araştırma becerilerini artırmak amacıyla sistematik faaliyetler (Hücre kültürü, SEM kursu gibi) düzenlenerek bu faaliyetlere katılımlar teşvik edilecektirYeni başlayanlar ile sertifikası olmayan Doktor Öğretim Üyelerinin zorunlu olarak kurs ve sertifika programlarına katılmaları sağlanacak ve bu belgeler yeniden atamalarda dikkate alınacaktırDoçent ve profesör kadro atamalarında da bu belgeler dikkate alınacaktırDış destekli ve BAP kaynaklı proje sayıları artırılabilecektir.

Hedef 2.3 Patent ve Bilimsel Yayın Sayısını ve Niteliklerini Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel yayınlarının tespit edilememesiÖğretim elemanlarının aldıkları ödülleri bildirmemesiAkademik personelin yayın ve patent konusunda isteksiz olması	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanları yaptıkları bilimsel yayınları çeşitli nedenlerden dolayı bildirmemektedir.Öğretim elemanlarının bir kısmı çeşitli nedenlerden dolayı aldıkları ödülleri bildirmemektedir.Akademik personel ders yükü ve benzeri nedenlerden dolayı yayın ve patent konusuna zaman ayırmak istememektedir.	<ul style="list-style-type: none">Yayın desteğinin teşvik edici şekilde artırılabilecektir.Patent, tasarım ve faydalı model başvurularının desteklenecektir.Akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet ve ödüller verilerek motivasyonlar sağlanacaktır.

Hedef 2.4 Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Uygulamalı projelerde kullanılan sarf malzemelerin temin edilememesiÖğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması	<ul style="list-style-type: none">Uygulamalı projelerde kullanılan sarf malzemeler temin edilememektedir.Öğretim üyeleri ders yükü ve kendi akademik çalışmaları bahanesiyle öğrencilere yönelik araştırma faaliyetlerine zaman ayıramamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Uygulamalı projelerde kullanılan sarf malzemeler Bilimsel Araştırmalar Başkanlığımız tarafından temin edilecektir.YÖK nezdinde girişimlerde bulunularak öğretim üyesi sayısı artırılabilecektir.Hem öğrencilere hem akademisyenlere bu konuda farkındalık oluşturacak etkinlikler ve teşvik edici programlar yapılacaktır.

Hedef 3.1 Sağlık Hizmetleri Sunumunda Kaliteyi Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Bütçe imkânlarının yetersiz kalmasıEğitime katılımının sınırlı olmasıDeğişim ve yeniliğe karşı ortaya çıkabilecek direncin olması	<ul style="list-style-type: none">Bütçe imkânları yetersizdir.Eğitime katılım sınırlı sayıdadır.Değişim ve yeniliğe karşı direnç bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Alternatif bütçe imkanları araştırılacaktır.Eğitime katılım teşvik edilecektir.Değişim ve yeniliğe karşı direncin kırılması için mali ve mali olmayan teşvikler yürürlüğe konulacaktır.

Hedef 3.2 Sağlık Hizmeti Sunan Birimlerin Kendi Kendine Yeterliliklerini Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Bütçe imkânlarının yetersiz kalması	<ul style="list-style-type: none">Bütçe imkânları yetersizdir.	<ul style="list-style-type: none">Alternatif bütçe imkanları araştırılacaktır.

Hedef 3.3 Sağlık Turizmini Geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Yeterli tanıtıcı faaliyetlerin yapılamamasıYeterli akademik ve idari personelin istihdamının yapılamaması	<ul style="list-style-type: none">Tanıtıcı faaliyetlerin yapılamamaktadır.Yönetici, idari ve destek personelinde Sağlık Turizmi konusunda yeterli farkındalığın olmamasıYeterli Akademik ve idari personelin istihdamının yapılamamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal anlamda tanıtıcı eylem planları hazırlanarak yürürlüğe konulacaktır.YÖK nezdinde ihtiyaç kadar personel temini için girişimlerde bulunulacaktır.

Hedef 3.4 Çevre Sağlığı Okur-Yazarlığını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmamasıBireysel alışkanlıkların direnç göstermesi	<ul style="list-style-type: none">Yapılan etkinliklerde yeterli katılımı olmamaktadır.Olumsuz anlamda bireysel alışkanlıklar yoğun olarak bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Etkinliklere katılım için tanıtıcı faaliyetler yapılacaktır.Çevre sağlığı konusunda olumsuz alışkanlıkların giderilmesi noktasında eğitici programlar düzenlenecektir.

Hedef 3.5 Hayvan Hakları Okur-Yazarlığını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Epidemiyolojik çalışmaların yeterli olmamasıYapılan etkinliklere istenilen düzeyde katılımın sağlanamamasıHayvan hastalıkları ve zararlarıyla ilgili çalışmaların yapılamaması	<ul style="list-style-type: none">Epidemiyolojik çalışmalar yapılmamaktadır.Etkinliklere düşük kalmaktadır.Yeteri düzeyde hayvan hastalıkları ve zararlarıyla ilgili çalışma yapılmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Veteriner Fakültesinde epidemiyolojik çalışma grupları oluşturulacaktır.Etkinliklere katılım için tanıtıcı faaliyetler yoğunlaştırılacaktır.Veteriner Fakültesinde hayvan hastalıkları ve zararlarıyla araştırma grupları oluşturulacaktır.

Hedef 4.1 Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Dezavantajlı gruplara ulaşılabilmesiToplumsal sorunların objektif olarak değerlendirilememesiSosyal sorumluluk projelerinin hedefe ulaşmaması	<ul style="list-style-type: none">İstenilen düzeyde dezavantajlı gruplara ulaşılabilmemektedir.Toplumsal sorunlar objektif olarak değerlendirilememektedir.Sosyal sorumluluk projelerinde istenilen hedeflere ulaşmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı artırılabilecektir.Sosyal sorumluluk projeleri artırılabilecektir.Sosyal sorumluluk projelerinde hedeflere engel olan unsurlar giderilmeye çalışılacaktır.

Hedef 4.2 Kamu, Üniversite, Sanayi ve Şehir İşbirliğini Artırarak Ulusal ve Bölgesel Faaliyetlere Öncü Olmak; Yeni İşbirliği Oluşturarak Toplumsal Fayda Sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Kamu Özel Sanayi işbirliğinin karşılıklı olarak yeterli özveri olmamasıPaydaşlarla yeterli iletişim kurulmaması	<ul style="list-style-type: none">Kamu Özel Sanayi işbirliğinde karşılıklı özveri bulunmamaktadır.Paydaşlarla yeterli iletişim bulunmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">İşbirliği ve diyalogun geliştirilmesi konusunda politikalar geliştirilecektir.Paydaşlarla rutin etkinlikler düzenlenecektir.

Hedef 4.3 Üniversitenin Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Sağladığı Katkısı Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Mücbir sebepler nedeniyle faaliyetlerin gerçekleştirilememesiYapılan faaliyetlere dış paydaşların yeterince ilgi göstermemesiÖdenek yetersizliği	<ul style="list-style-type: none">Mücbir sebepler yapılacak faaliyetlere engel olmaktadır.Yapılan faaliyetlere dış paydaşlar ilgi göstermemektedir.Yeterli bütçe bulunmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Paydaşların etkinlik ve faaliyetlere katılımı için teşvik edici tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.Kurum bütçesi dışı bütçe temini çalışmaları yapılacaktır.

Hedef 4.4 Yaşayan ve Yaşanabilir Kampüs Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Yerleşkeyi Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Paydaşlar arası etkileşim eksikliğinin olmasıİç ve dış paydaşlarda çevre duyarlılığının az olmasıKampüs alanının büyük olması	<ul style="list-style-type: none">Paydaşlar arası etkileşim yeterli düzeyde bulunmamaktadır.İç ve dış paydaşlarda çevre duyarlılığı yeterli düzeyde bulunmamaktadır.Kampüs alanımız büyüktür.	<ul style="list-style-type: none">Etkileşimin artırılması noktasında ortak etkinlikler organize edilecektir.İç ve dış paydaşlarla çevre duyarlılığı konusunda etkinlikler düzenlenecektir.Kampüs alanının çevre temizliği konusunda personelle orantılı iş yönergeleri hazırlanacaktır.

Hedef 4.5 Şiddetle ve Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Sunulan Hizmetlerin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Şiddet ve bağımlılıkla ilgili cezaların yetersizliğiBağımlılığa yakınlığı olan hedef kitleye yeterli düzeyde ulaşamamasıŞiddete yakınlığı olan hedef kitleye yeterli düzeyde ulaşamaması	<ul style="list-style-type: none">Toplumun tüm katmanlarında şiddete yakınlığın giderek artmasıŞiddet ve bağımlılıkların aile ve toplum huzurunu tehdit eder hale gelmesiHer çeşit bağımlılığın toplumda giderek artması	<ul style="list-style-type: none">Şiddet ve bağımlılıkla ilgili aydınlatıcı etkinlik ve toplantılar düzenlenecektir.Toplumu aydınlatıcı ve bilgilendirici yayın sayısı artırılabilecektir.Şiddet ve bağımlılıkla mücadele kapsamında kurslar düzenlenecektir.İnsanlarımız sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere yönlendirilecektir.Ders müfredatlarına şiddet ve bağımlılıkla ilgili içerikler eklenecektir.

Hedef 5.1 İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Kalite kültürünün ve iç kontrol sisteminin yeterince benimsenmemesi	<ul style="list-style-type: none">Kalite kültürü ve iç kontrol sistemi yeterince benimsenmemektedir.	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal dönüşümü sağlayacak iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmak ve kalite güvence kültürünü içselleştirecek etkinlik ve programlar yapılacaktır.

Hedef 5.2 İnsan Kaynakları Yetkinliğini Artırmak ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">İdari personele yönelik eğitimlere katılım oranının düşük kalmasıPersonelin ve yöneticilerin bazılarının yüz yüze ve dijital ortamda verilen eğitimleri önemsememesi	<ul style="list-style-type: none">İdari personele yönelik eğitimlere katılım düşük kalmaktadır.Personelin ve yöneticilerin bazılarının yüz yüze ve dijital ortamda verilen eğitimleri önemsememektedir.	<ul style="list-style-type: none">İdari personele yönelik eğitimlere katılmayanlara idari yaptırımlar uygulanacaktır.Verilen eğitimleri önemsemeyen personel ve yöneticilere idari yaptırımlar uygulanacaktır.

Hedef 5.3 Bilişim Donanım/Yazılım Altyapısını ve Kullanıcı Destek Hizmetlerini Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Gerekli altyapı/yazılım/donanım ihtiyacı ve güncelleme maliyetinin artması	<ul style="list-style-type: none">Bilişim, donanım ve yazılım teknolojileri sürekli güncellenmekte olup, güncellemeler için yeterli bütçe bulunmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Ödenek tahsisi için planlamalar yapılacaktır.

Hedef 5.4 Alt ve Üst Yapıyı Güçlendirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
<ul style="list-style-type: none">Mali desteğin istenilen seviyede olmamasıYüklenici firmaların taahhüdü yerine getirememesi	<ul style="list-style-type: none">Bütçe imkanları yeterli düzeyde değildir.Yüklenici firmaların taahhüdü yerine getirememesi	<ul style="list-style-type: none">Ödenek tahsisi için planlamalar yapılacaktır.



8.4. Maliyetlendirme

Tablo 77. Amaç ve Hedeflerin Yıllara Göre Maliyetlendirilmesi

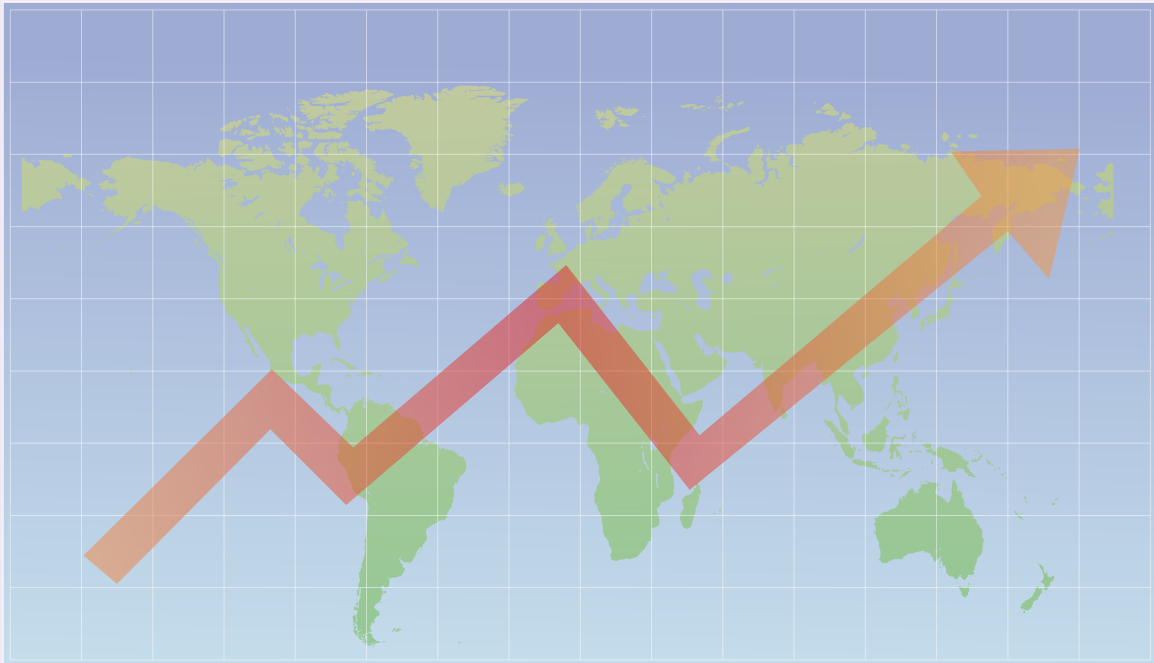
Amaç ve Hedefler	2023	2024	2025	2026	2027
AMAÇ 1: Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak	1.078.347.630	1.404.024.290	1.691.569.010	1.860.175.680	2.045.543.710
Hedef 1.1. Çağın ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak.	349.779.750	455.494.250	548.828.250	603.546.000	663.705.750
Hedef 1.2. Eğitim öğretim ortamının fiziksel imkanlarını artırmak.	276.583.800	360.915.400	435.342.600	478.876.800	526.764.600
Hedef 1.3. Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak	9.450.000	10.150.000	10.850.000	11.550.000	12.250.000
Hedef 1.4. Lisansüstü Öğrenci ve Öncelikli Alan Lisansüstü Program Sayısını Artırmak	235.096.230	306.778.090	370.041.210	407.045.280	447.749.910
Hedef 1.5. Akredite Olan Program Sayısını Artırmak	207.437.850	270.686.550	326.506.950	359.157.600	395.073.450

Amaç ve Hedefler	2023	2024	2025	2026	2027
AMAÇ 2: Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek	33.797.000	46.130.000	55.910.000	61.101.000	66.711.000
Hedef 2.1. Fiziki ve Teknolojik Araştırma Altyapısını Nicelik ve Nitelik yönünden Güçlendirmek	0	0	0	0	0
Hedef 2.2. Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini geliştirerek proje sayılarını artırmak	11.828.950	16.145.500	19.568.500	21.385.350	23.348.850
Hedef 2.3. Patent ve bilimsel yayın sayısını ve niteliklerini artırmak	13.518.800	18.452.000	22.364.000	24.440.400	26.684.400
Hedef 2.4. Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek	8.449.250	11.532.500	13.977.500	15.275.250	16.677.750

Amaç ve Hedefler	2023	2024	2025	2026	2027
AMAÇ 3: İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyetlerinde Nitelik ve Niceliği Artırmak	1.632.983.370	1.820.965.710	2.196.697.990	2.416.368.320	2.658.004.290
Hedef 3.1. Sağlık Hizmetleri Sunumunda Kaliteyi Artırmak	460.219.200	492.069.550	593.618.900	652.981.000	718.278.750
Hedef 3.2. Sağlık Hizmeti Sunan Birimlerin Kendi Kendine Yeterliliğini Artırmak	657.456.000	702.956.500	848.027.000	932.830.000	1.026.112.500
Hedef 3.3. Sağlık Turizmini Geliştirmek	197.236.800	210.886.950	254.408.100	279.849.000	307.833.750
Hedef 3.4. Çevre Sağlığı Okur-Yazarlığını Artırmak	138.291.900	180.457.700	217.671.300	239.438.400	263.382.300
Hedef 3.5. Hayvan Hakları Okur-Yazarlığını Artırmak	179.779.470	234.595.010	282.972.690	311.269.920	342.396.990

Amaç ve Hedefler	2023	2024	2025	2026	2027
AMAÇ 4: Toplumsal Katkı Sağlamaya ve Sosyal Sorumluluğa Yönelik İşbirlikleri ve Hizmetleri Artırmak	120.245.000	162.882.000	186.868.000	205.555.000	226.110.000
Hedef 4.1. Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak ve Paydaşların Katılım ve Katkılarının Sürdürülebilirliğini Sağlamak	24.836.800	27.210.600	29.931.600	32.925.000	36.217.200
Hedef 4.2. Kamu, Üniversite, Sanayi ve Şehir İşbirliğini Artırarak Ulusal ve Bölgesel Faaliyetlere Öncü Olmak; Yeni İşbirliği Oluşturarak Toplumsal Fayda Sağlamak.	16.641.200	18.140.400	19.954.400	21.950.000	24.144.800
Hedef 4.3. Üniversitenin Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor İle İlgili Etkinliklerinde Topluma Dönük Yüzünün Geliştirilerek Sosyal Yaşama Sağladığı Katkısı Artırmak	58.887.750	88.148.250	102.736.500	113.010.000	124.311.000
Hedef 4.4. Yaşayan ve Yaşanabilir Kampüs Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Yerleşkeyi Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak	19.629.250	29.382.750	34.245.500	37.670.000	41.437.000
Hedef 4.5. Şiddetle ve Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Sunulan Hizmetlerin Artırılması	250.000	0	0	0	0

Amaç ve Hedefler	2023	2024	2025	2026	2027
AMAÇ 5: Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak	185.095.000	261.245.000	326.162.000	358.778.000	394.656.000
Hedef 5.1. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemlerini Geliştirmek	27.764.250	39.186.750	48.924.300	53.816.700	59.198.400
Hedef 5.2. İnsan Kaynakları Yetkinliğini Artırmak ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek	37.019.000	52.249.000	65.232.400	71.755.600	78.931.200
Hedef 5.3. Bilişim Donanım/Yazılım Altyapısını ve Kullanıcı Destek Hizmetlerini Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	64.783.250	91.435.750	114.156.700	125.572.300	138.129.600
Hedef 5.4. Alt ve Üst Yapıyı Güçlendirmek	55.528.500	78.373.500	97.848.600	107.633.400	118.396.800



9. İzleme ve Değerlendirme

Stratejik planın onaylanmasından sonra bu planın uygulama sürecinin nasıl sürdürüldüğünün izlenmesi ve değerlendirilebilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirmeler Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Stratejik plan ve performans programlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi" başlıklı 22. maddesinde yer alan hükümler ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin ilgili bölümlerinde yer alan ölçütler çerçevesinde kamu idareleri stratejik planın her uygulama yılının Temmuz ayı sonuna kadar Stratejik Plan İzleme Raporunu, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar ise Stratejik Plan Değerlendirme Raporunu hazırlayacaktır.

Stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci Rektörün sorumluluğunda yürütülecek olup, hedeflerin ve performans göstergeleri ile risklerin takibi ilgili hedef ve performans göstergesinden sorumlu birimin harcama yetkilisi; plan hedeflerine ulaşmak için izleme, değerlendirme ve raporlama çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacaktır.

